

Contactpersoon: Gudrun Malfait

Ambassadeurs in Europa: SUI goes Erasmus

“Een internationale stage verandert je blik op jezelf én op de wereld”, zegt Gudrun Malfait van het Sint-Ursula-instituut in Lier. De school weet waarover ze spreekt: al meer dan 25 jaar krijgen de leerlingen er de kans om buitenlandse ervaring op te doen. Het begon allemaal met pionierswerk in het Leonardo-project, en groeide uit in 2010 tot het Erasmus+-project ‘SUI Abroad! Join us in Learning’. Hierdoor kunnen jongeren elk schooljaar opnieuw drie weken in het buitenland gaan studeren en werken.



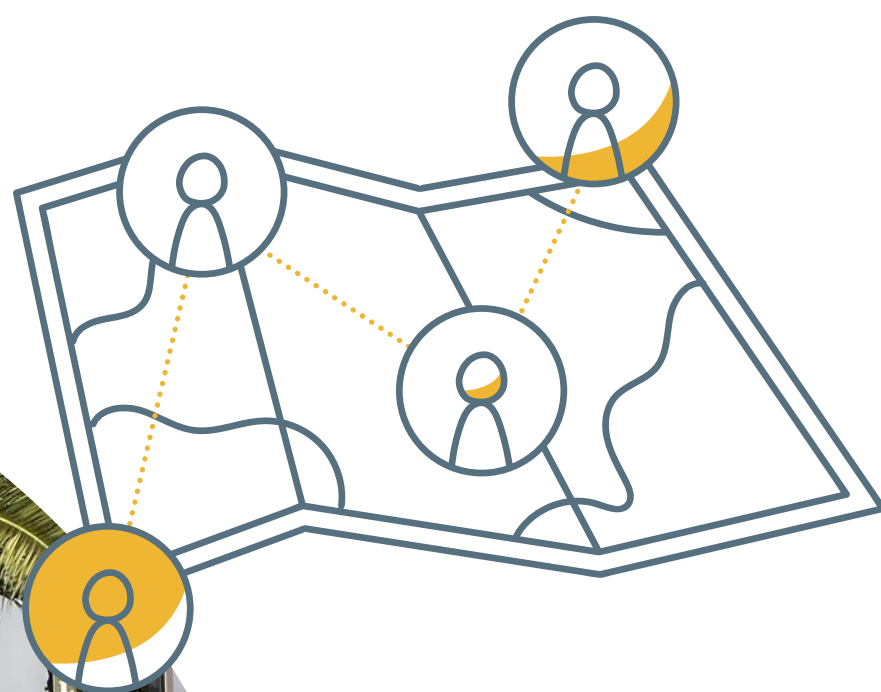
Het Sint-Ursula-instituut in Lier heeft een lange traditie van buitenlandse stages. In het kader van het vroegere Leonardo-project trokken de leerlingen van Secretariaat-Talen destijds verplicht drie weken naar Frankrijk. Met Erasmus+ begon in 2010 een nieuw hoofdstuk: niet langer verplicht, maar op basis van motivatie. Alle leerlingen van het zesde jaar TSO/BSO en van het zevende jaar BSO konden vanaf dan deelnemen. Sinds vorig schooljaar geldt dit voor alle leerlingen van het zesde jaar dubbele finaliteit en arbeidsmarktfinaliteit.

“Hierdoor zijn het de leerlingen die er echt goesting in hebben die zich kandidaat stellen. Dat maakt het project sterker en duurzamer”, vertelt Gudrun Malfait, beleidsmedewerker in het SUI en nauw betrokken bij het Erasmus+-project.



Sterk team, duidelijke structuur

Vijftien jaar later staat er een sterk Erasmus+-team met een duidelijk organigram. Naast een kernploeg zijn er vier teams per bestemming (Sevilla, Dublin, Bordeaux en Malta), elk met specialisten in administratie, communicatie en logistiek. Zij regelen alles, van selectie en voorbereidingssessies tot reisboekingen en contacten met buitenlandse partners. “Het is intensief”, geeft Gudrun toe, “maar door de duidelijke taakverdeling blijft het project haalbaar en blijven we gemotiveerd.”



Intensief traject

De campagne voor 'SUI Abroad' start in januari. Dan krijgen de leerlingen van het vijfde jaar TSO en het zesde jaar BSO een mail met de vraag wie zichzelf ambassadeur van het project ziet. "Daar komen altijd veel reacties op. Die leerlingen nodigen we in mei samen met hun ouders uit op de internationale avond. Ze krijgen er info over het project en kunnen vragen stellen aan oud-ambassadeurs en het Erasmus+-team van de school", legt Gudrun uit.

Tot 30 juni kunnen de kandidaten hun motivatie indienen, gevolgd door een mondeling gesprek en een assessment in september. Daarna horen de leerlingen of ze geselecteerd zijn als ambassadeur. "Soms moeten we kandidaten op de wachtlijst zetten. Maar doordat we hier goed over communiceren tijdens een uitgebreid feedbackgesprek, heeft dit nog nooit problemen opgeleverd", vertelt Gudrun.

Begin oktober is er de kick-off. Daarna volgen om de drie weken Erasmus+-sessies om de groep beter te leren kennen, de taal verder te oefenen en administratieve zaken in orde te brengen. "In januari organiseren we een teambuilding, in maart een infoavond voor de ouders en ambassadeurs, en in maart of april vertrekken de leerlingen drie weken op stage. In mei sluiten we af met een nieuwe internationale avond, en zo is de cirkel rond."

Bredere blik

Een internationale stage is voor de leerlingen een echte eyeopener. Ze ervaren hoe het is om in een ander land te wonen en te werken, nemen verantwoordelijkheid op en leren samenwerken in verschillende talen. “Hierdoor keren ze terug met meer zelfvertrouwen en een bredere blik op de wereld. Hun ouders zijn trots en oud-ambassadeurs vertellen jaren later nog enthousiast over hun ervaring. Het project leeft echt op onze campus en daarbuiten”, zegt Gudrun fier.

Voor SUI zijn de internationale stages veel meer dan een extra regel op een cv. “Europeaan word je niet door leerstof uit het hoofd te leren”, benadrukt Gudrun. “Het gaat om ontmoeting, samenwerking en waardering voor andere culturen. Vrijheid en gelijkheid staan daarbij centraal: elke leerling krijgt de kans om deel te nemen, ongeacht zijn of haar achtergrond of situatie.”

“Europeaan word je niet door enkel leerstof uit het hoofd te leren. Het gaat om ontmoeting, samenwerking en waardering voor andere culturen.”

— GUDRUN MALFAIT, SINT-URSULA-INSTITUUT LIER



Ga ervoor!

Twijfel je om een Erasmus+-project op te starten? Gudrun laat er geen twijfel over bestaan: “Ga ervoor! Het vraagt inzet, maar met een gemotiveerd team kan je veel. Wij doen het voor onze leerlingen. Zij scherpen hun talen en sociale vaardigheden aan, ontwikkelen nieuwe competenties ontdekken dat ook zij mogen dromen van een mooie toekomst.”

