

Contactpersonen: Claudia De Cnodder en Mona Rashediane

Leren zorgen, leren leven: jongeren groeien over de grens

“Onze leerlingen hebben veel in hun mars, maar krijgen thuis niet altijd de kansen om dat te tonen. Erasmus+ geeft hen de ruimte om dat potentieel te ontdekken”, zegt Claudia De Cnodder, leerkracht aan Focus Noord (Stedelijk Onderwijs Antwerpen). Leerlingen uit het zevende jaar Thuis- en bejaardenzorg trokken twee weken op stage naar een woonzorgcentrum in Haarlem. Ze draaiden er mee in een kleinschalige woonvorm voor mensen met dementie. Een intense ervaring, zowel professioneel als persoonlijk.



De buitenlandse stage van Focus Noord werd een heel schooljaar voorbereid. Tijdens de lessen kregen de leerlingen duidelijke informatie over het verloop van de stage en oefenden ze de praktische en sociale vaardigheden die nodig zijn om tijdelijk zelfstandig te kunnen functioneren in een ander land. Ook het Europass-cv en de communicatie met de Nederlandse stageplaats kwamen uitgebreid aan bod.

“We wilden dat ze met vertrouwen konden vertrekken”, legt leerkracht Mona Rashediane uit. “Ze wisten wat hen te wachten stond en welke verantwoordelijkheden ze zouden opnemen. Dat gaf rust en motivatie.” Een week voor vertrek volgde nog een praktisch overlegmoment met alle leerlingen en hun begeleiders. Vervoer, afspraken, taken, regels, veiligheid: alles werd tot in de puntjes doorgenomen.



Zorg in een andere context

In Haarlem draaiden de leerlingen volwaardig mee in het dagelijkse zorgleven. Ze ondersteunden de bewoners bij alledaagse handelingen, werkten in team en kregen zicht op hoe anders zorg georganiseerd kan zijn. Vooral de kleinschaligheid maakte indruk: vertrouwde gezichten, een huiselijke leefruimte, bewoners die zoveel mogelijk zelf keuzes maken. “Onze leerlingen ervoeren dat zorg niet alleen uit handelingen bestaat”, zegt leerkracht Claudia De Cnodder. “Het gaat om nabijheid en respect, zeker bij ouderen en mensen die zich kwetsbaar voelen.”

Elke dag werd afgesloten met een reflectiemoment. Hoe verliep het contact met de bewoners, welke situaties voelden moeilijk, wat liep goed? Ook de begeleiders en het zorgteam gaven terugkoppeling, zodat de leerlingen gericht konden bijleren en groeien.



Zelfstandig leren leven

Naast de zorg waren de leerlingen ook verantwoordelijk voor hun eigen dagelijks leven in het buitenland. Ze moesten samen taken verdelen, een planning opstellen en afspraken naleven. Ze leerden elkaar steunen op momenten van onzekerheid en heimwee. “Ze ontdekten dat ze veel meer aankunnen dan ze zelf denken”, zegt Mona. “Die zelfstandigheid nemen ze voor altijd mee.” Via korte updates en foto’s tijdens de stage konden de ouders meevolgen hoe hun kinderen het deden in een compleet nieuwe omgeving.

“Veel ouders zeiden dat ze hun kinderen anders terugkregen. Met meer zelfvertrouwen, meer verantwoordelijkheidsgevoel en een blik die verder reikt dan hun eigen buurt.”

— CLAUDIA DE CNODDER, STEDELIJK ONDERWIJS ANTWERPEN

De opbrengst werd niet enkel tijdens, maar ook na de stage zichtbaar. In het eindevaluatiemoment werden ervaringen gedeeld, sterktes benoemd en leerlingen voorbereid op hun eindstage en een latere job in de zorg.

Door het succes heeft de school het Erasmus+-project dit jaar ‘gedupliceerd’. De leerlingen van het zesde jaar opvoeding en begeleiding voeren hierbij hetzelfde project uit, maar dit keer in Curaçao.



Europese waarden in zorg

Respect, openheid en verantwoordelijkheid – waarden die Europa verbinden – stonden in dit Erasmus+-project centraal. Leerlingen zagen dat er meerdere manieren zijn om kwaliteitsvolle zorg te bieden, maar dat waardigheid overal het vertrekpunt is. “We leerden hen: kijk eerst naar de mens, en dan naar de zorg die nodig is”, besluit Mona. “Daar begint het.”

"Onze leerlingen ontdekten dat ze veel meer aankunnen dan ze zelf denken. Die zelfstandigheid nemen ze voor altijd mee."

— MONA RASHEDIANE, STEDELIJK ONDERWIJS ANTWERPEN

