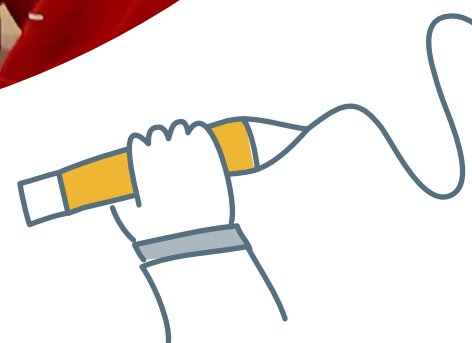
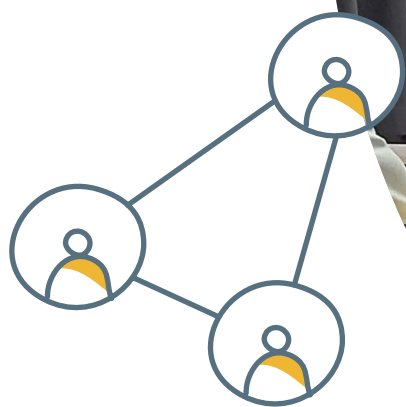


Handelsschool Aalst – eTwinning
Contactpersoon: Marianne Gees

We willen de leerlingen ervan bewust maken dat ze allemaal samen kleine duurzame acties kunnen ondernemen om de wereld te verbeteren

In het schooljaar 2020-2021 werd in de Handelsschool te Aalst het eTwinning-project 'En route to 2030' opgestart. Het doel was om de leerlingen kritisch te laten nadenken over de toekomst van de wereld, met de 17 Sustainable Development Goals van de Verenigde Naties als leidraad. Ze werkten hiervoor samen met 3 andere Europese scholen.





Veel kleintjes maken één groot

Het project 'En route to 2030' stond volledig in het teken van de duurzame ontwikkelingsdoelstellingen die de Verenigde Naties in 2015 vastlegden als streefdoel voor 2030. "Iedereen beseft dat er veel verkeerd loopt op de wereld. We zijn ervan overtuigd dat we allemaal samen iets kunnen doen om het tij te keren, maar dan moet iedereen wel op de hoogte zijn van de problemen en de mogelijke oplossingen. Met dit eTwinning-project wilden we de leerlingen kritisch laten nadenken over hoe ze ecologischer kunnen leven en welke duurzame initiatieven ze zelf kunnen nemen. Dit gebeurde tijdens de lessen Engels met de 17 SDG's als leidraad", vertelt Marianne Gees, leerkracht Engels aan de Handelsschool in Aalst en een van de drijvende krachten achter dit Europese project.

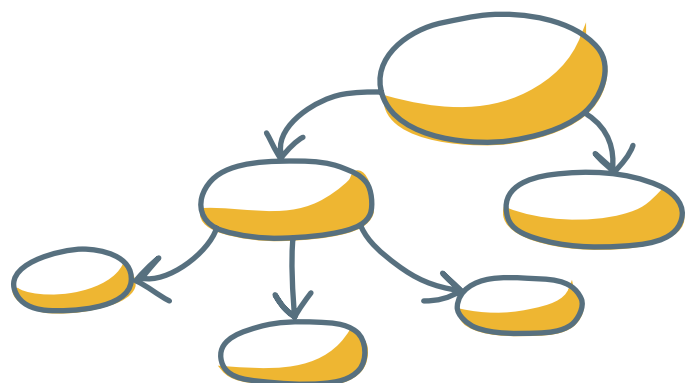
"We vonden het belangrijk om de leerlingen mee te geven dat het beter is dat iedereen een steentje bijdraagt, dan dat er enkelen zijn die alles perfect doen. Het was niet de bedoeling om met het vingertje te wijzen, wel om hen inzicht te geven in het effect van hun dagelijkse handelingen en beslissingen op het milieu en het klimaat. Om hen bewust te maken van de vele kleine stappen die ze zelf kunnen zetten, en waar ze zich niet altijd bewust van zijn", verduidelijkt Marianne Gees.



Inzichten en opinies delen met Europese partnerscholen

Het project – een samenwerking tussen 4 scholen uit Italië, Frankrijk en België – werd opgestart in het schooljaar 2020-2021 en verdergezet in het volgende schooljaar. “Ook in het huidige schooljaar gaan we verder omdat het zo belangrijk is en onze leerlingen er enthousiast over zijn. We krijgen veel feedback van hen en zo leren we elk jaar om beter samen te werken, zowel in de eigen school als met de Europese partnerscholen”, vertelt Marianne Gees. Het project start in de eigen klas en van daaruit delen en vergelijken de leerlingen hun opinies en inzichten met de scholen in de andere landen. Dit gebeurt volledig digitaal, hoofdzakelijk via Sharepoint, waardoor ze vlot samen aan het project kunnen werken.

De leerlingen vinden het fijn dat ze online kunnen samenwerken met elkaar. “Ze merken op hoe sommige van hun ideeën over de SDG’s gelijklopend zijn, en tegelijk hoe andere landen een verschillende visie hebben op bepaalde problemen, veranderingen en gedrag patronen. Dat gaat over ecologische thema’s zoals recyclage, sorteren, stadsarchitectuur, fietsinfrastructuur, openbaar vervoer, voeding en duurzame kledij. Maar er worden ook ruimere thema’s aangekaart, bijvoorbeeld de gelijkheid tussen mannen en vrouwen en LGBTQI+-rechten. Dat vind ik zo boeiend aan dit project: dat het zoveel bewustmaking teweegbrengt op verschillende domeinen.”



“Dit project helpt om leerlingen met een vrij pessimistisch toekomstbeeld positiever te laten denken over de wereld. Het stimuleert hen om zich samen met hun Europese medeburgers te engageren om duurzame acties te ondernemen.”

— (MARIANNE GEES, LEERKRACHT ENGELS, HANDELSSCHOOL AALST)

Klimaateducatie

Naast reflecteren over duurzaamheid, ecologie en hun houding tegenover de sustainable development goals gaan de leerlingen in internationale groepjes aan de slag om samen één specifieke SDG uit te werken. “Op die manier hopen we dat ze nóg meer beseffen hoe ons dagelijks leven doordrongen is van deze doelstellingen, en hoe zij zelf een positieve impact kunnen hebben op de wereld rond hen”, aldus Marianne Gees. “Ons einddoel is dat de leerlingen die eerst een vrij pessimistisch toekomstbeeld hadden positiever gaan denken, en dat ze zich met hun medeburgers willen engageren om er een betere wereld van te maken. Zo leren ze wat Europees burgerschap inhoudt, een waarde waar wij als school veel belang aan hechten.”

Als duurzame MOS-school draagt de Handelsschool Aalst ecologie en klimaateducatie hoog in het vaandel. “Onderwijs is cruciaal om leerlingen inzichten te helpen verwerven en hen aan te moedigen om zich in te zetten voor het klimaat en duurzaamheid. We vinden het belangrijk dat ze engagement tonen en verder leren denken, zowel op sociaal als op ecologisch vlak. De SDG's zijn ideaal om hen dit bij te brengen en hen te doen beseffen dat we allemaal samen actie kunnen ondernemen”, besluit Marianne Gees.

