



# ÅRSPLAN 2020 og 2021

FRELSESARMEENS BARNEHAGER,  
Auglendsdalen



### VELKOMMEN

Frelsesarmeens barnehager, Auglendsdalen er en del av virksomheten Frelsesarmeens barnehager som består av til sammen 4 barnehager i Stavanger, Asker, Drøbak og Oslo. I Auglendsdalen er det plass til 70 barn fordelt på 4 avdelinger; Vannassen, Soltun, Sørmarka og Ullandhaug. Antall barn kan forandre seg noe fra år til år. For å skape en god hverdag for barna har vi 16 ansatte, i tillegg har vi en kjøkkenassistent hos oss. Våre styringsdokumenter er Lov om barnehager og Forskrift om rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver. I tillegg har vi utarbeidet Pedagogisk plattform for Frelsesarmeens barnehager.

### FORMÅL

Frelsesarmeens barnehager bygger sin virksomhet på Frelsesarmeens kristne grunnsyn.

Det betyr at vi vektlegger de kristne verdiene i Barnehagelovens formålparagraf. (§1)

I tråd med Frelsesarmeens oppdrag, har Frelsesarmeens barnehager en sosial profil og arbeider for sosial utjevning.

#### **Dette gjør vi ved å:**

- Samarbeide med Frelsesarmeen i Stavanger.
- Formidle historier og verdier fra Bibelen.
- Være en inkluderende barnehage som ser mangfold som en ressurs.
- Prioritere barn og familier som trenger ekstra støtte og veiledning.

### TILKNYTNING

Trygghet og tilknytning er viktige faktorer i livet. Når barnet begynner i barnehagen er det det aller viktigste – både for barnet og foreldrene. Det er også ekstra viktig når barn bytter barnegruppe eller i overgangen til skole og skolefritidsordning.

I Rammeplan for barnehager, 2017 står det at «*Barnehagen skal tilpasse rutiner og organisere tid og rom slik at barnet får tid til å bli kjent, etablere relasjoner og knytte seg til personalet og til andre barn*»

#### **Dette gjør vi ved å:**

- Ha fokus på å danne gode relasjoner.
- Følge planer og prosedyrer for oppstart og overganger mellom avdelingene.
- Informere, involvere og trygge foreldrene ved oppstart og overganger.

### BARNESYN



I Frelsesarmeens barnehager legger vi til grunn at barnet er skap i Guds bilde og har unik verdi.

Barnet har verdi i det barnet ER, ikke i det barnet gjør.

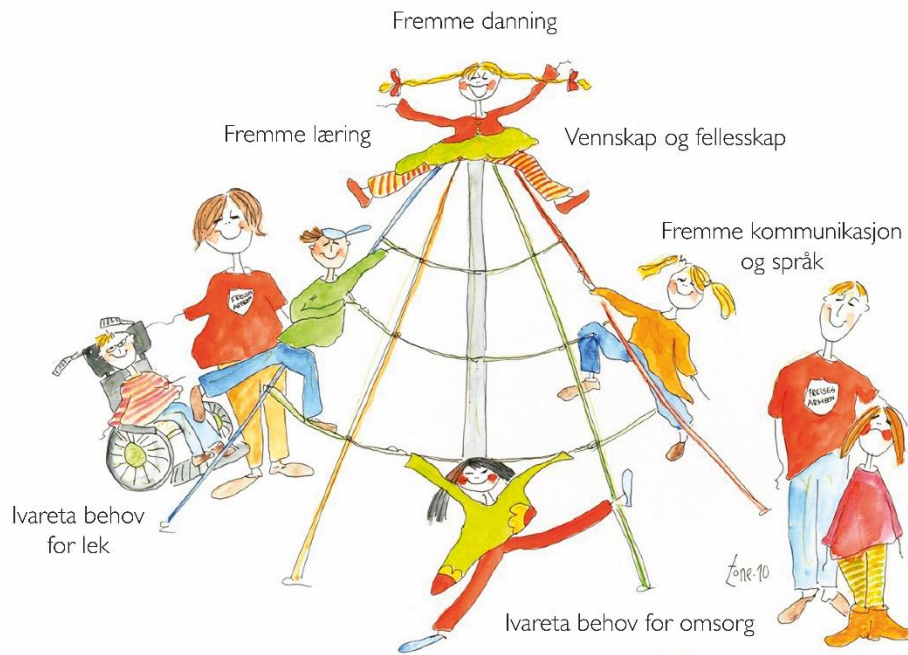
Barnet skal få være seg selv, komme med hele sin personlighet og kjenne at det er godt å være seg.

Dette må komme til uttrykk i måten de voksne møter barnet på, slik at vi først og fremst bidrar til å styrke barnets selvfølelse. Kunnskap om barn er viktig slik at den voksne har realistiske forventninger til og ser muligheter hos barnet.

Den voksne må anerkjenne barnets rett til å eie egne meninger og grunnleggende behov



## Vår visjon er VENNSKAP OG MESTRING I BARNDOMMENS KLATRESTATIV



Ved å se omsorg, lek, danning, vennskap, fellesskap, kommunikasjon og språk i et helhetlig bilde, vil barnehagen legge til rette for mestring i barndommens klatrestativ. Mestringsopplevelse på flere områder vil gi grobunn for en god og naturlig progresjon i barnets dannelsesprosess og positive identitetsutvikling. Barnehagen ønsker å legge til rette for at barnet daglig får erfare at *jeg* er viktig - *jeg* kan, samtidig som det erfarer at *du* er viktig - *du* kan.

### VENNSKAP

*Vennskap har en grunnleggende betydning for barnets psykososiale og personlige utvikling. Vårt mål er derfor at alle barn skal ha minst én venn. Leken skal gis tid og ha stor plass i barnehagehverdagen, og gjennom leken skal barna få felles opplevelser og næring til vennskap.*

#### **Dette gjør vi ved å:**

- Legge til rette for gode møteplasser og et godt lekemiljø.
- Støtte og veilede hvert enkelt barn i å bygge gode relasjoner gjennom lek.
- Være gode rollemodeller i samspill med hverandre og barna.
- Støtte barna i å ha en demokratisk væremåte i møte med hverandre.



## MESTRING

*I Frelsesarmeens barnehager vil vi utruste barna til dager i alle farger; de lyseste – og de grå. Vi ser på barndommen som en komplett tilværelse med egenverd, ikke kun som en forberedelse til voksenverdenen.*

*«MESTRING styrker selvfølelse og selvtillit, og gir trygghet og grobunn for vekst. Hos oss skal barnet få støtte til selv å mestre og å utvikle seg i forhold til egne evner.»*

### **Dette gjør vi ved å:**

- LØFTE\* hvert enkelt barn og legge til rette for gode mestringsopplevelser.
- Anerkjenn barnets følelser og behov.
- Bygge resiliens gjennom å styrke barnets selvfølelse.
- Fokuserer på GLEDING\*\* i hverdagen.
- Ha et aktivt samarbeid med ulike instanser som PPT, barnevernstjeneste og helsestasjon.

\*Løsningsfokusert tilnærming, Ivar Haug

\*\* Siri Abrahamsen

## BARNDOMMENS KLATRESTATIV

*Klatrestativet symboliserer barnets utfordringer og avansement innen alt fra sosiale ferdigheter til forståelse for tid og rom. Vi ønsker å la barnet klatre trygt og motivert i sitt eget tempo.*

### **Dette gjør vi ved å:**

- Følge Frelsesarmeens progresjonsplan, som sikrer at barna tilnærmer seg de ulike temaene tilrettelagt for deres alderstrinn og modenhet.
- Bruke ulike observasjonsverktøy for å følge opp barnas utvikling.
- Bruke pedagogisk dokumentasjon aktivt i refleksjonsarbeid i personalgruppa.
- Utforme periodeplaner med utgangspunkt i barnegruppas behov og interesser.

## DEMOKRATI



Barnehagen skal fremme demokrati og være et inkluderende fellesskap der alle får anledning til å ytre seg, bli hørt og delta.

(Rammeplan, 2017)

I barnehagen skal demokrati være en livsform der forskjeller og forskjellige meninger skal fremmes og oppmuntres gjennomgående i vårt arbeid.

### **BARNA**

Gjennom observasjon og dialog legger barnehagen til rette for at alle barn får delta og påvirke planleggingen av barnehagens innhold og daglige drift.

### **BARNAS HJEM**

Et godt samarbeid med foreldrene er avgjørende for å ha en god barnehage.

Vi legger til rette for et godt samarbeid gjennom daglig dialog, foreldresamtaler og foreldremøter, slik at også barnas hjem får medvirke direkte i barnehagens innhold. Vi bruker også kommunikasjons-verktøyet Vigilo for informasjon.

I tillegg er et aktivt FAU og SU og årlige brukerundersøkelser viktige for medvirkning og et godt samarbeid.



## SATSNING 2020 og 2021

"Ta vare på"

Samfunnet vi lever i er i rask endring, spesielt med tanke på teknologi, klima og mangfold. Barna kommer til å møte utfordringer i livet som vi ikke helt kan forutse. Å kunne stå sterkt i seg selv og å stå sterkt sammen vil være vesentlige egenskaper for å møte disse utfordringene.

Det handler om å "ta vare på". Seg selv, hverandre og miljøet.

Å lære og leve sammen på en demokratisk måte med positive holdninger til hverandres forskjeller, er grunnleggende for å kunne bidra til et godt samfunn å leve i for alle.

"Barnehagen skal fremme respekt for menneskeverdet ved å synliggjøre, verdsette og fremme mangfold og gjensidig respekt." (Rammeplan for barnehagen s.9)

En viktig verdi for oss er å se mennesker og natur som Guds skaperverk. Vi har alle ansvar for å ivareta og forvalte jorda, slik at alle får dekket sine grunnleggende behov - både nå og i fremtiden. Hensynet til miljøet og bærekraftig utvikling skal derfor være en naturlig del av hverdagen i barnehagen.

"Barna skal gjøre erfaringer med å gi omsorg og ta vare på omgivelsene og naturen."

(Rammeplan for barnehagen s. 10)

Meg selv:

- Resiliens
- Medvirkning
- Identitet og kultur
- Ro og hvile
- Fysisk aktivitet

Andre:

- Demokratisk levemåte
- Gleding
- Empati
- Ansvarlighet
- Mangfold og tilhørighet

Miljø

- Matkultur
- Plastsvinn
- Biologisk mangfold
- Forbruk
- Miljøhagen

## PLANLEGGING, DOKUMENTASJON OG VURDERING

### PLANLEGGING

Vi planlegger for å sikre at vi jobber mot rammeplanens målsettinger, og for å ivareta barns medvirkning, interesser og initiativ. Gode planer gir grunnlag for nye opplevelser og erfaringer, og skal sikre progresjon i arbeidet med barna.

#### **Dette gjør vi ved å:**

- ha en Årsplanen som følger kalenderåret og gjelder for to år (2019 og 2020) slik at vi har større mulighet for langsiktig arbeid. Den konkretiserer og synliggjør våre verdier og satsningsområder for perioden.
- utarbeide periodeplaner for hver avdeling med utgangspunkt i refleksjon over observasjoner av barnegruppen. Den skal være med å sikre målrettet arbeid og ivaretagelse av mangfold i innholdet (fagområder)
- jobbe målrettet med Frelsesarmeens barnehagers kompetanseplan for 2018 -2021 hvor overskriften er LIVSMESTRING. Hovedmålet er at «personalet i Frelsesarmeens barnehager utgjør en positiv forskjell og styrker barna i deres livsmestring». Planen skal være en retningslinje for de valgene vi tar i arbeidet med kompetanseheving og konkretiseres i en periodeplan for personalet i den enkelte barnehage.
- Ha planleggingsdager, personal-, avdelings- og ledermøter med høy faglighet hvor planlegging og refleksjon vektlegges.





## DOKUMENTASJON

*Dokumentasjon* skal gi grunnlag for refleksjon og vurdering. Vi er bevisste på hva vi dokumenterer, hvordan og hvorfor. Vi bruker pedagogisk dokumentasjon for endring av praksis. Dokumentasjon er viktig ned tanke på evaluering av egen praksis og for planlegging. Det er også viktig for å kunne se progresjon i arbeidet med barna. Ved å gjøre dokumentasjon tilgjengelig for barn og foreldre, får de mulighet til medvirkning. Personalet må be om tilbakemeldinger og tilrettelegge for refleksjon slik at barn og foreldres medvirkning preger barnehagens innhold. Vi dokumenterer også for å vise at vi driver en kvalitativ god barnehage.

## VURDERING

Det er viktig å jobbe systematisk med *vurdering* for at barnehagen skal være i utvikling. Vurdering og refleksjon rundt egen praksis og innholdet i barnehagen gjør oss i stand til å jobbe med progresjon og utvikling i vårt pedagogiske arbeid.

### **Dette gjør vi ved å:**

- reflektere over forrige periodeplans prosessmål som utgangspunkt for planlegging av neste periode.
- vektlegge barn og foreldres opplevelser i vurderingsarbeidet.
- jobbe for å få tak i barnas perspektiv gjennom samtaler og observasjon
- vurdere barnegruppens og det enkelte barns trivsel og utvikling fortløpende på avdelingsmøtene.
- be om tilbakemeldinger fra foreldrene.

Barnehagen kommuniserer med foreldrene om både planer, dokumentasjon og vurderinger. Dette gjøres i jevnlig formelle og uformelle samtaler, men også i foreldremøter og gjennom FAU og SU. Brukerundersøkelser er også et godt hjelpemiddel i videre arbeid. Kommunikasjonsverktøyet Vigilo er den viktigste kommunikasjonskanalen etter muntlig dialog.

## LIVSMESTRING



Livsmestring er Frelsesarmeens barnehagers satsningsområde i kompetanseplan for denne perioden. Vi vil jobbe målrettet med temaer som omhandler Livsmestring. En god selvfølelse er avgjørende for god psykisk helse. Selvfølelsen sier noe om hvordan vi opplever oss selv, det vi føler om oss selv. Selvfølelse vil si en visshet om egenverdi, slik du selv ser det. Gjennom møte med andre mennesker settes selvfølelsen på prøve, den utvikles og formes - livet gjennom. Vi er bevisst dette og legger til rett for gode møter barn-barn, barn-voksen og voksen-voksen. Dette gjør vi ved å være nære og tilstede i relasjonene i hverdagen.

## PROGRESJON



Barnehagen skal legge til rette for at barn i alle aldersgrupper får varierte leke-, aktivitets- og læringsmuligheter. (Rammeplan, 2017) Personalet skal ta utgangspunkt i der barna er i sin utvikling og deres interesser og så veilede videre i barndommens klatrestativ. Barna får utfordringer som passer til sine erfaringer, interesser, kunnskaper og ferdigheter. (Rammeplan, 2017) Vi har utarbeidet egne progresjonsplaner for omsorg, lek, danning, læring, vennskap og fellesskap og kommunikasjon og språk som er et godt verktøy i dette arbeidet.



## DE ELDSTE

### *FORBEREDENDE SKOLESTART*

Vi vil støtte barna i å utvikle evne til samspill, konsentrasjon og selvstendighet. Vi skal vekke nysgjerrighet og interesse for tall og bokstaver, og gi kunnskap om begreper. Barnehagens skoleforberedelser skal være lekent og lystbetont.

**Dette gjør vi ved å:**

- ha fokus på lekbasert læring
- inkludere alle barna i dialog og refleksjon
- bruke glede og humor aktivt i hverdagen
- legge til rette for at barna skal utvikle selvstendighet

### *OVERGANG BARNEHAGE SKOLE*

Barnehagen skal i samarbeid med foreldre og skolen legge til rette for at barnet kan få en trygg og god overgang fra barnehage til skole og eventuelt skolefritidsordning.

(Rammeplan for barnehager, 2017)

**Dette gjør vi ved å:**

- besøke skoler i nærmiljøet
- reflektere sammen med barna rundt skolestart
- samarbeide med foreldrene om en best mulig overgang til skolen

Barnehagens åpningstider er fra 07.00 til 16.30

Adresse: Auglendsdalen 62, 4017 Stavanger

E-post: arne.maland@frelsesarmeen.no

Telefon: 47 46 29 49