

Ghid privind politicile școlare pentru părinții noilor elevi

Această broșură vă va oferi o idee despre conținutul politicilor din școli.
Puteți solicita o copie a broșurii în limba dumneavoastră.
Broșura este disponibilă în următoarele limbi: -

filipineză, maghiară, letonă, lituaniană, malayalam, mandarină, poloneză,
portugheză, română, slovacă.

Alte documente traduse pentru părinți sunt disponibile
pe site-ul Ministerului Învățământului

Broșura Child Protection in Education

<http://www.deni.gov.uk/index/pupils-and-parents/parents/protecting-against-child-abuse.htm>

Broșura Good Behaviour at School

<http://www.deni.gov.uk/index/pupils-and-parents/parents/behaviour-at-school.htm>



inclusion
& diversity
service

Politica împotriva intimidării

Definiție

Intimidarea este un comportament repetat care provoacă vătămarea fizică sau emoțională a unei persoane sau a familiei acesteia.

Intimidarea ia multe forme și poate include:

- agresarea fizică
- deteriorarea lucrurilor personale
- tachinarea
- proferarea de amenințări
- folosirea poreclilor
- excluderea sau izolarea cuiva
- hărțuirea electronică - prin intermediul telefonului mobil sau on-line

Scop

Scopul politicii împotriva intimidării este de a crea în cadrul școlii un etos care să facă intimidarea inacceptabilă. Școala trebuie să creeze o atmosferă de respect reciproc, iar atunci când intimidarea are loc, trebuie acționat imediat și eficient.

Politica privind prezența

Definiție

Regulamentul privind prezența la cursuri stabilește obligația legală ca un elev să fie prezent la școală pentru un minim de 190 de zile pe an.

Scop

Scopul politicii privind prezența este de a promova bunele practici privind prezența și punctualitatea, care vor continua reflectându-se în activitatea elevului. Prezența slabă poate afecta serios rezultatele unui elev.

Școlile își propun să îmbunătățească nivelul general al prezenței elevilor prin explorarea și identificarea motivelor absențelor și identificarea și implementarea strategiilor pe școală pentru a încuraja o prezență mai bună.

Politica privind protecția copilului

Definiție

Protecția copilului constă din protejarea copiilor și persoanelor tinere de abuzuri cum ar fi rele tratamente sau neglijență, cauzând leziuni sau vătămarea fizică, sexuală sau emoțională.

Scop

O politică privind protecția copilului își propune să ofere școlilor îndrumări cu privire la acțiunile necesare în cazul în care este suspectat abuzul sau neglijarea unui elev. Binele elevului este pe primul plan în orice moment.

Politica privind gestionarea comportamentului

Definiție

Gestionarea comportamentului constă din dezvoltarea la elevi a unui sentiment de disciplină de sine și de acceptare a responsabilității pentru propriul comportament și propriile acțiuni. Ea este esențială pentru eficacitatea procesului de predare și învățare. Este importantă încurajarea și lăudarea comportamentului și a atitudinilor pozitive. Gestionarea comportamentului este responsabilitatea a tuturor membrilor comunității școlare, a personalului, a elevilor și a părinților.

Scop

Scopul unei politici de gestionare a comportamentului este de a stimula disciplina de sine, conștiința de sine, independența și simțul răspunderii. Ea încurajează relațiile pozitive între toți membrii comunității școlare, pentru a permite un proces de învățare eficient.

Politica privind abuzul de droguri și substanțe

Definiție

Educația privind abuzul de droguri și substanțe are ca scop sensibilizarea elevilor cu privire la efectele drogurilor și altor substanțe asupra stării emoționale, fizice și sociale.

Scop

Scopul unei politici privind abuzul de droguri și substanțe este de a oferi elevilor informații corecte despre droguri și alte substanțe nocive și despre riscurile pentru sănătate asociate cu utilizarea abuzivă a acestora. De asemenea, ea își propune să dezvolte capacitatea elevilor de a respinge cultura drogurilor în societate și de a-i informa unde pot obține ajutor și sprijin.

Politica privind educația pentru sănătate

Definiție

Educația pentru sănătate își propune să pregătească elevii pentru viața din afara școlii, ajutându-i să înțeleagă mai bine și să aprecieze un stil de viață sănătos. Educația pentru sănătate acoperă o gamă largă de subiecte potrivite vârstei și poate include conștientizarea pericolului prezentat de droguri și substanțe (de exemplu alcool și tutun), tulburările de alimentație și comportamentul sexual.

Scop

Scopul unei politici privind educația pentru sănătate este sporirea stimei de sine a elevilor, încurajându-i să facă alegeri în cunoștință de cauză și să-și asume responsabilitatea în ce privește propria sănătate și sănătatea altora.

Politica privind siguranța TIC

Definiție

TIC poate include utilizarea de calculatoare, laptop-uri, iPad-uri, camere video, playere DVD și telefoane mobile. Facilitățile utilizate frecvent la școală includ World Wide Web, e-mailurile, multimedia, mesageria și apelurile vocale/ apelurile video.

Scop

Scopul unei politici privind siguranța Tehnologiei Informației și Comunicațiilor (TIC) este de a asigura că TIC este utilizată într-o manieră sigură, responsabilă, etică, legală și inteligentă pentru a evita folosirea de materiale care pot fi nepotrivite sau dăunătoare.

Politica legată de educația privind relațiile și sexualitatea

Definiție

Educația privind relațiile și sexualitatea (RSE) își propune să dezvolte atitudini, convingeri și valori despre relațiile personale și sociale în viață. Ea ar trebui să se desfășoare în cadrul moral și social al școlii și comunității.

Scop

Scopul politicii legate de educația privind relațiile și sexualitatea este de a stimula dezvoltarea generală personală, socială și morală a tuturor copiilor și persoanelor tinere. Ea tratează cultivarea respectului de sine, a unui sentiment de responsabilitate morală și a aptitudinilor necesare pentru a face alegeri în cunoștință de cauză despre relații. Procesul didactic pentru RSE trebuie să se desfășoare într-un mediu de încredere reciprocă, respect și confidențialitate.

Politica privind manipularea în siguranță a medicamentelor

Definiție

Manipularea în siguranță a medicamentelor urmărește să asigure că medicamentele pentru elevi sunt păstrate și administrate în siguranță, în conformitate cu instrucțiunile parentale.

Scop

Scopul politicii privind manipularea în siguranță a medicamentelor este de a asigura că toți membrii personalului și părinții sunt conștienți de procedurile privind manipularea medicamentelor pentru elevi la școală.

Educația specială: etapele Codului de practică

Definiție și scop

Codul de practică este o abordare în cinci etape, utilizată în identificarea și sprijinirea unui elev care are nevoi speciale. Etapele 1 și 2 sunt efectuate de școala elevului, iar părinții trebuie ținuti la curent cu ce se întâmplă. În etapa 3, școala poate solicita sprijin din exterior, de exemplu de la un psiholog educațional. Etapa 4 poate necesita o evaluare obligatorie a nevoilor elevului. În etapa 4 este implicată Secția pentru nevoi speciale a Inspectoratului Școlar (Education Authority).

Dacă aveți cunoștință de o nevoie educațională specială a copilului dumneavoastră, anunțați școala astfel încât să poată fi obținut ajutor și sprijin.

Utilizarea forței în limite rezonabile /

Politica privind reținerea în condiții de siguranță

Definiție

Politica privind utilizarea forței în limite rezonabile și reținerea în condiții de siguranță urmărește să ofere un mediu sigur pentru întreaga comunitate școlară (elevi și cadre didactice) și să promoveze și susțină un comportament adecvat.

„Forța în limite rezonabile” este forța minimă necesară pentru a împiedica un elev să se auto-vătămeze fizic sau să vătămeze pe altcineva sau să provoace daune materiale grave. Forța în limite rezonabile trebuie utilizată într-un mod care urmărește protejarea demnității tuturor celor în cauză, rezolvarea situației și calmarea elevului.

Scop

Scopul unei politici privind utilizarea forței în limite rezonabile și reținerea în condiții de siguranță este de a crea un mediu de învățare în care tinerii și adulții să se simtă în siguranță și să fie protejați. Ea urmărește să protejeze toți elevii împotriva oricărei forme de intervenție fizică, una care nu este necesară, este nepotrivită, excesivă sau dăunătoare. Această politică trebuie să informeze cadrele didactice cu privire la circumstanțele în care ar putea folosi forța în limite rezonabile pentru a opri elevii și modul de aplicare a unei astfel de forțe.