| **Når jeg mener …** | **da sier jeg …** |
| --- | --- |
| å drive fram, eller skape, noe som kan spises |  |
| mat som er dyrket i nær-området ditt |  |
| en frukt som er kjent for å gi styrke til mat |  |
| det som bremser eller stopper |  |
| en svart drikk av brent kaffe og kokende vann |  |
| å skape, å lage, å framstille |  |
| å gi ideer, å påvirke |  |
| en melding om noe som har skjedd eller skjer |  |
| en type, en variant |  |
| et område med land, et land-område |  |
| å advare om / mot, å si ifra om |  |
| jord-stykker for dyrking på privat eller kommunal grunn |  |
| en plante som er rik på vitaminer og sunn næring |  |
| mat som blir kastet eller brukt til annet enn menneske-mat  |  |
| et glass-hus med varme i |  |
| her: en saftig, spiselig del av en plante |  |

Nesten alt fra hagen til Dennis kan du spise

Løsning Klar Tale nr. 15 / 2022

# Spørsmål og svar:

# 1: Hva heter mannen som Klar Tale har intervjuet?

# Svar: Han heter Dennis Asbjørnsen.

# 2: Hva er spesielt med hagen hans?

# Svar: Nesten alt i hagen hans kan spises.

# 3: Hvilken mat synes han er enkel å dyrke?

# Svar: Salat, poteter, hvit-løk, jord-sokk og en del urter. Aller enklest er grønn-kål.

# 4: Hva er alt du trenger for å dyrke?

# Svar: Sol, vann, jord og frø.

# 5: Hva er en tomat? Svar: Det er en frukt, ikke en grønnsak slik mange tror.

#

# 6: Hvor mye mer mat trenger vi i 2050, ifølge FNs klimapanel?

# Svar: 60 prosent mer mat enn i dag.

#

# 7: Hva bør vi spise mer av i Norge, dersom vi vil klare oss mer selv? Svar: Mat fra havet, som fisk og skall-dyr.

8: Hvilke dyr har mannen som er intervjuet i ukas artikkel. Og hvilken mat gir de ham?

Svar: Han har høner, og disse gir ham egg.

**Oppgave: Sett ordene på rett sted i teksten. Fasit**

 Mat i Norge

Kort-**reist** mat er populært. Og nå er det også veldig viktig. Både pandemi og krig har lært oss at det er lurt å kunne produsere noe **mat** selv. Enten som land eller rett **og** slett **i** egen hage.

Vi kan kun dyrke mat på litt av arealet i Norge. Men dyrene trenger også noe å spise. En liten del av den dyrkbare marken kan vi bruke til poteter, grønnsaker og korn til oss mennesker.

I dag er vi avhengige av **å** kjøpe mat fra andre land. Skulle vi klart oss helt selv, måtte vi spist annerledes. Sjokolade og kaffe måtte vi klart oss uten. Til middag hadde vi ofte spist fisk **eller** annen mat fra havet. For Norge har en lang kyst og mye mat å hente.

Noen ting er umulige å **dyrke** i Norge. Kaffe-bønner, for eksempel. Vil du prøve deg på å dyrke fram **egen** mat, finnes det mange sorter **frukt** og grønnsaker som fint overlever i vårt klima, eller ved hjelp av et driv-hus. Eksempler er **chili**, tomater, poteter, gulrot, jordbær og epler.

*Kilder: Klar Tale, NMBU.no*

Du finner artikkelen du trenger til denne oppgaven i papir-utgaven av Klar Tale. Du finner den i e-avisen her: <https://www.klartale.no/e-avisen/>

Du finner også artikkelen på klartale.no. Se etter merket «Ukens oppgave».

Om binde-streker: I Ukens oppgave bruker vi ofte pedagogiske binde-streker for å dele lange, eller litt vanskelige, ord. Mange ord i språket vårt er satt sammen av to ord. Hensikten er at det skal bli lettere for alle å lese dem. Men ord som er satt sammen av to ord, skal som regel ikke deles i norsk rettskriving. Du kan selvsagt ta strekene bort, eller legge til.