| **Når jeg mener …** | **da sier jeg …** |
| --- | --- |
| som foregår ved samtale |  |
| en tilstand av skuffelse, irritasjon |  |
| det å få til, beherske |  |
| arbeid i fellesskap |  |
| trygghet mot fare, uhell og lignende |  |
| flere virksomheter som jobber innenfor samme felt |  |
| som foregår ved hjelp av skrift |  |
| en krangel, strid |  |
| her: det å streve |  |
| et tema du ikke snakker om |  |
| tilfreds, glad |  |
| i flere år |  |
| her: det å holde hemmelig |  |
| det å tenke gjennom noe |  |
| noe som kreves |  |
| en fast måte å gjøre noe på |  |

# Vil ha et arbeidsliv som passer dem med dysleksi

# Løsning Klar Tale nr. 12 / 2024

# Spørsmål og svar:

1.  Hvordan har industrien endret seg, ifølge Cay Nordhaug?

**Svar:** Det stilles flere krav til sikkerhet. Mer skal dokumenteres. Industrien og arbeidet har blitt mer skriftlig enn før.

2. Hvor startet prosjektet om dysleksi-vennlige arbeids-plasser?

**Svar:** Prosjektet startet på nikkel-verket Glencore i Kristiansand.

3. Hvem er prosjektet «Hanne» oppkalt etter?

**Svar:** «Hanne» er oppkalt etter datteren til Roald Sandal.

4. Hvordan jobbet Glencore for å bli dysleksi-vennlig?

**Svar:** Roald Sandal og andre delte om sine utfordringer med dysleksi. Det førte til nye rutiner hos Glencore.

5. Hvordan syntes Roald Sandal det var å åpne opp om sin dysleksi?

**Svar:** Han syntes det var veldig vanskelig. Det er noe slike som han vanligivs ikke gjør, sier han.

6. Hvor jobber Cay Nordhaug?

**Svar:** Cay Nordhaug jobber i forbundet IE&FLT.

7. Hva heter lederen for HMS på nikkel-verket Glencore?

**Svar:** Lederen for HMS heter Harald Eik.

8. Når ble rapporten «Dysleksi-vennlig arbeidsplass» lagt fram?

**Svar:** Rapporten «Dysleksi-vennlig arbeidsplass» ble laft fram 13. mars.

**Oppgave: Sett ordene på rett sted i teksten. Fasit**

Dysleksi er arvelig

Dysleksi er **arvelig**. Det er vanlig at barn av **foreldre** med dysleksi også har dysleksi.

Det er bred **enighet** om at dysleksi er et problem med **lydene** i språket. Det kan for eksempel være vanskelig å skille lydene til **bokstaver**. For noen er det også vanskelig å rime.

Dysleksi gjør lesing og skriving **vanskelig**. De med tilstanden bruker lengre tid på dette enn andre. Noen har store vansker, mens andre har mindre **vansker**.

Det **finnes** hjelp å få. Hos Nav kan du få penger til nett-brett eller data-maskin. Det finnes også andre hjelpe-midler. Som rette-programmer og tale-gjenkjenning. På **skolen** har du også krav på hjelp. Opplæring skal **tilpasses** hver enkelt elev. Det står i loven.

*Kilde: Dysleksi Norge, Ung.no*

Du finner artikkelen du trenger til denne oppgaven i papir-utgaven av Klar Tale. Du finner den i e-avisen her: <https://www.klartale.no/e-avisen/>

Du finner også artikkelen på klartale.no. Se etter merket Ukens oppgave.

Om binde-streker: I Ukens oppgave bruker vi ofte pedagogiske binde-streker for å dele lange, eller litt vanskelige, ord. Mange ord i språket vårt er satt sammen av to ord. Hensikten er at det skal bli lettere for alle å lese dem. Men ord som er satt sammen av to ord, skal som regel ikke deles i norsk rettskriving. Du kan selvsagt ta strekene bort, eller legge til.