| **Når jeg mener …** | **da sier jeg …** |
| --- | --- |
| det å makte, greie, mestre |  |
| et referat |  |
| det å holde innenfor visse grenser |  |
| som det ikke er mulig å leve i |  |
| mest negativ |  |
| her: som kan få følger, er farlig |  |
| en beregning av hvordan noe vil utvikle seg |  |
| det å utgjøre en fare |  |
| en periode med svært varmt vær |  |
| det å velge mellom flere muligheter |  |
| flere tusen |  |
| en forandring, resultat av forandring |  |
| tids-rom av ti år |  |
| hvordan været er over lengre tid |  |
| noe du forsøker å oppnå |  |
| gasser i atmosfæren som holder varmen på jorda inne |  |

Varmen er dårlig nytt

Løsning Klar Tale nr. 19 / 2024

Spørsmål og svar:

1.  Hvilket år var verden på sitt varmeste?

**Svar:** Verden var på sitt varmeste i 2023.

2. Hva sier FNs rapport om endringene i klimaet?

**Svar:** Rapporten sier at endringene i klimaet truer mennesker, øko-systemer, og natur.

3. Verdens politikere har avtalt å begrense global oppvarming. Hva er grensa for hvor varm verden kan bli?

**Svar:** Verden skal ikke bli mer enn 2 grader varmere. Og helst ikke mer enn 1,5 grader varmere enn i tida før vi begynte med industri.

4. Gjør verden nok for å nå målet politikerne har avtalt, ifølge Asgeir Sorteberg?

**Svar:** Nei. Verden gjør ikke nok for å nå tograders-målet, ifølge Sorteberg.

5. Hvor mye varmere kan jorda i verste fall bli, ifølge Sorteberg?

**Svar:** Jorda kan i verste fall bli 2,5 til 3,5 grader varmere.

6. Hvor lenge har klimaet på jorda vært stabilt?

**Svar:** Klimaet på jorda har vært stabilt i 10.000 år. Men det har skjedd store endringer bare de siste 50 til 60 årene.

7. På hvilken måte har vi merket at jorda har blitt varmere?

**Svar:** Verden har opplevd tørke, ekstreme hete-bølger og redusert mat-produksjon. Ekstrem nedbør og flom er andre tegn på disse endringene.

8. Hvilke øko-systemer vil slite med å overleve en oppvarming på over 2 grader?

**Svar:** Korall-rev er eksempler på øko-system som vil slite med å overleve en oppvarming på over 2 grader.

**Oppgave: Sett ordene på rett sted i teksten. Fasit**

Drivhus-effekten

Jord-kloden har et lag av **luft** rundt seg. Dette kalles atmosfæren. Det er den som **regulerer** temperaturen på jorda. Og beskytter oss mot **stråling** fra sola og partikler fra verdens-rommet.

Atmosfæren **slipper** inn sol-lys, og holder på varmen. Det er **nødvendig** for at vi skal kunne leve på jorda. Dette **kalles** drivhus-effekten.

Når vi **bruker** kull, olje og gass, slipper vi ut gasser. Disse gassene havner i atmosfæren. Gassene fører til at drivhus-effekten blir **sterkere**. Jorda blir varmere.

Derfor er det **viktig** at vi slipper ut mindre gasser. Forskere sier at vi må fjerne like mye av **gassen** CO2 fra atmosfæren, som det vi slipper ut.

*Kilder: FN-sambandet, Store norske leksikon*

Du finner artikkelen du trenger til denne oppgaven i papir-utgaven av Klar Tale. Du finner den i e-avisen her: <https://www.klartale.no/e-avisen/>

Du finner også artikkelen på klartale.no. Se etter merket Ukens oppgave.

Om binde-streker: I Ukens oppgave bruker vi ofte pedagogiske binde-streker for å dele lange, eller litt vanskelige, ord. Mange ord i språket vårt er satt sammen av to ord. Hensikten er at det skal bli lettere for alle å lese dem. Men ord som er satt sammen av to ord, skal som regel ikke deles i norsk rettskriving. Du kan selvsagt ta strekene bort, eller legge til.