



מפגש בנושא להט"ב ולהט"בופוביה - יצירת מרחב חינוכי פתוח ובטוח

מצעדי הגאווה וחודש הגאווה

באמנת זכויות הילד נקבע כי אנו מכירים בחשיבות הבטחת גישת כל ילד וילדה, נער ונערה, למידע ולחומר שיסייע להם לגבש את זהותם ולהבטיח את קידומם החברתי, הרוחני והמוסרי, וכן את בריאותם הגופנית והנפשית. לסייע לנערים.ות להט"ב+ להבין מי הן, לא להסתיר את מי שהן, לפרש את התחושות שלהן ולברר את הצרכים שלהן זו זכותם. זכות שאנו מחויבים ומחויבות אליה. במערך שיעור זה נציין את חודש הגאווה, במטרה לתקף זכות זו. במטרה לסייע לכלל הכיתה לצמצם את העמדות הלהט"בופוביות ולקדם את היכולת של כל הסביבה החינוכית להיות למרחב בטוח ופתוח לכלל הנערים והנערות.

שימו לב! משום שהנושא רגיש ונפיץ, נמליץ להודיע מבעוד מועד על הנושא, וכן להזכיר בתחילת המפגש שאנחנו לא באות או באים לשכנע, אבל אנחנו בהחלט מזמינים ומזמינים כל אחד לפתוח את הראש ואת הלב. נבקש התייחסות מכבדת במהלך השיעור. גם אי הסכמה ניתן להביע באופן מכבד.

ציוד נדרש:

- מצגת המלווה את השיעור

חטרות הפעילות:

- מתן משמעות למצעדי הגאווה דרך היכרות עם הסיפור ההיסטורי של מועד זה.
- גינוי משותף של להט"בופוביה כתופעה פסולה שפוגעת בכולנו.
- קידום היכולת של הכיתה להתנגד ללהט"בופוביה וליצור מרחב פתוח ובטוח יותר
- העברת מסר לנוער להט"ב - בין אם הוא בארון או מחוצה לו - יש לך מקום במרחב החינוכי.

מהלך הפעילות:

שאלו לפתיחת השיעור:

- מישהו יודע מאיפה הגיעו מצעדי הגאווה?
- למה לדעתכם.ם מציינות.ים את מצעדי הגאווה?

אמרו לפתיחה:

השבוע נפתח חודש הגאווה. חודש שבא להעלות את השיח בנוגע להומופוביה ולקהילה הגאה בישראל ובעולם. חודש הגאווה מצוין גם שיעור ההיסטורי של חודש הגאווה ומצעדי הגאווה, נשאל על מה מצעדי הגאווה עונים, ונשוחח על המרחב פה בכיתה, בבית הספר, בשכונה.



צופות בסרטון | תשדיר של כאן על מהומות סטנוול שהתחילו את מצעדי הגאווה. יש לצפות מההתחלה ועד 4:44. הסרטון מופיע בשקופית הראשונה **במצגת** (ניתן לצפות בו גם כאן). לאחר הסרטון יש לעבור לשקופית השנייה **ולקרוא את הציטוט בנושא.**

למחנכת / למדריכה:

נמליץ מראש לקרוא מעט על מהומות סטנוול ולהכיר טוב יותר את הנושא. **כאן תוכלי להעשיר בנושא.**

שאלות לדיון:

- מישהי הכירה את הסיפור הזה?
- שנים המשטרה השפילה את הקהילה הגאה והם.ן לא עשו כלום. למה לדעתכם.ם הקהילה בחרה הפעם להתנגד?
- למה מייקל פאדר מתכוון כשהוא אומר "אנחנו לא הולכים להיעלם. אנחנו פה ולא נחזור אחורה"?
- שאלת מעבר לחלק הבא - ידעתן שלישאל יש סיפור כמעט זהה?



העבירי שקופית במצגת לשקופית מס' 3, וספרי בעל פה על מהומות וויגסטוק בישראל, ב-1998. לקראת סוף הסיפור, כשתגיעי למצעד הגאווה הראשון, העבירי לשקופית 4.

סיפורו של מצעד הגאווה הראשון בישראל

בשנות התשעים כמעט ולא היו להט"בים מחוץ לארון בישראל. להט"ביותם סבלו מהשפלות, התעמרות ואלימות על בסיס יום-יומי ורובם פשוט לא יצאו מהארון, רובם הסתתרו. אלה היו גם השנים של תחילת ההתארגנות הלהט"בית. התחלה של ארגונים, של פעילות, של תרבות וקהילה. במאי 1998 נערך ביום שישי בת"א-יפו אירוע התרמה של הקהילה הגאה. הוא הופסק על-ידי המשטרה באמצע בנימוק של חילול שבת, למרות שהאירוע היה באישור משטרת. חלק ממשתתפי האירוע סירבו לקבל את החלטת המשטרה להפסיק את האירוע וטענו שזו התנכלות לקהילה הגאה. אלה חסמו רחובות במחאה, מה שהוביל לעימות אלים עם המשטרה. במהלך העימות שוטרי המשטרה שמו על ידיהם כפפות גומי מחשש לגעת באנשי ונשות הקהילה. השימוש בכפפות עורר סערה ציבורית והיה סמל להומופוביה ולשנאה כלפי הקהילה הגאה. חודש לאחר מכן, ביוני, נערך **מצעד הגאווה הראשון בישראל** - מצעד ששיחזר את מסלול המפגינים ואת באירוע ההתרמה.

?

- היום, 27 שנים לאחר מכן, לדעתכן.ם עדיין צריך את מצעדי הגאווה?
- מה השתנה ומה נשאר דומה?

?

נצפה בסרטון המציג להט"בופוביה בישראל מהשנים האחרונות (שקופית 5). **אזהרת טריגר** - הסרטון מציג מראות קשים, יש להגיד על כך מראש לתלמידים.ות.

?

- למה לדעתכן.ם אנשים בוחרים לפעול כך? להשפיל או להרביץ.
- איך נכון לדעתכן.ם להגיב למקרים כאלה? אם משהו כזה היה קורה בעיר שלנו, בשכונה הזו. מה היה צריך שנעשה?



עוברות בקצרה על ציטוטים של מפורסמים.ות על מצעד הגאווה ומה הוא מעניק להם. (שקופית 6). **מומלץ להקריא משפטים מרכזיים מהציטוטים.**

- זרקו לי מילים מרכזיות שעולות לכם מהציטוטים. רשום את המילים על הלוח.
- למה לדעתכן.ם קוראים למצעדים **מצעדי גאווה**? למה גאווה? (פעמים רבות להט"ביות.ים לומדים להתבייש במי שהם. הגאווה היא הבחירה להפסיק להתבייש)

?

צפו בסרטון קצר של בנות ובני נוער מהקהילה הגאה שמספרים על תהליך גיבוש הזהות שלהם, בזמן שהוריהם צופים (שקופית 7). **ניתן לצפות בו גם כאן.**

?

דיון סיכום:

- מה אנחנו צריכים וצריכות לעשות כדי שהמקום הזה יהיה מקום שניתן לצאת בו מהארון? **רישמו** את התשובות על הלוח.
- אנחנו יכולות ויכולים להחליט שאנחנו מתחילים לעשות את הדברים האלה?
- הקללה "הומו" - לדעתכם זה דבר שאפשר לשנות אותו? להפסיק אותו?

חילות סיכום:

סכמי במילותייך, בהתאם למה שעלה במפגש. נמליץ לסיים בקריאת אמונה ותקווה. מילים שמשקפות את הידיעה שהכיתה, בית הספר, יכולים להיות מקום פתוח ובטוח. מילים שמנכיחות את הקושי להשתנות, אך גם נוטעות אמונה ביכולת להשתנות, כדי להיות חברים וחברות טובות יותר, בני משפחה טובים יותר. אנשים טובים יותר.

חודש גאווה שמח!

מרכז הדרכה המעורר | פעילויות ערכיות וחינוכיות

