

Člověk a jeho svět

Očekávaný výsledek učení: Zdůvodní význam bezpečného chování při styku s hořlavými látkami a zábavní pyrotechnikou, aplikuje pravidla protipožární ochrany v modelových situacích.

CJS-CJS-005-ZV5-027

Uzlový bod: 1.–3. ročník

Oborové znalosti

- oheň, kdy pomáhá a kdy škodí
- riziko manipulace s otevřeným ohněm doma a v přírodě
- požár (příčiny vzniku a důsledky)
- rizika manipulace s pyrotechnikou
- zásady sebeuhašení
- požární poplach

Činnosti a dovednosti

- určí možná rizika vzniku požáru
- rozliší signál požárního poplachu
- zvládá pod vedením učitele evakuaci v modelové situaci požárního poplachu

Postoje a hodnoty

- vnímání významu opatrnosti v blízkosti otevřeného ohně

Velké myšlenky

- Oheň je dobrým sluhou, ale zlým pánem.



Uzlový bod: 4.–5. ročník

● Oborové znalosti

- hoření
- piktogramy pro označování hořlavých a výbušných látek
- hasičský záchranný sbor
- chování v případě požáru a zakouření prostor
- únikové cesty

● Činnosti a dovednosti

- uplatňuje bezpečné chování při styku s hořlavými látkami a pyrotechnikou
- v modelových situacích správně reaguje na vznik požáru

● Postoje a hodnoty

- zájem naučit se, jak správně využít oheň
- vnímání významu odpovědného chování v případě ohrožení požárem

● Velké myšlenky

- Oheň je dobrým sluhou, ale zlým pánem.

