



Renforcement conjoint des capacités d'Abris/AME dans les pays d'Afrique de l'Ouest et du Centre.

17 Novembre 2022

Cultures Constructives Locales; C'est quoi?



1. Maison en Torchis, France; Alsace et Normandie



2. Maison en Pisé, France; Basin Grenoblois



3. Maison en Adobe, France; Région Toulousaine



4. Maison en Bauge, France; Région Bretagne et Cotentin



Pourquoi des matériaux différents?

Pourquoi des toitures à différentes pentes entre régions?

Pourquoi des organisations de l'espace différents?

Pourquoi des niveaux de finitions différents?

Question: **Cultures Constructives Locales; C'est quoi?**

Réponses (multiscales)

1. Plutôt le résultat de contraintes économiques et techniques
2. Plutôt le résultat de contraintes environnementales
3. Plutôt le résultat de contraintes sociales
4. Plutôt le résultat de contraintes culturelles
5. Plutôt le résultat des règles en vigueur dans un pays et gouvernant le secteur de la construction
6. Plutôt le résultat d'un équilibre savant entre ces cinq facteurs?

Cultures Constructives Locales; Cultures du passé?



Maison en adobe, Burkina faso



Hôtel en adobe; Kenya



Ecole en adobe, Burkina Faso



Résidence en Pisé; Maroc

Des savoirs et savoirs faire, parce que nous ne pouvons pas faire autrement?

Des enseignements du passé qui servent à produire le présent, qui évoluent en lien avec l'avancé des connaissances, des moyens, des lois, de l'environnement?

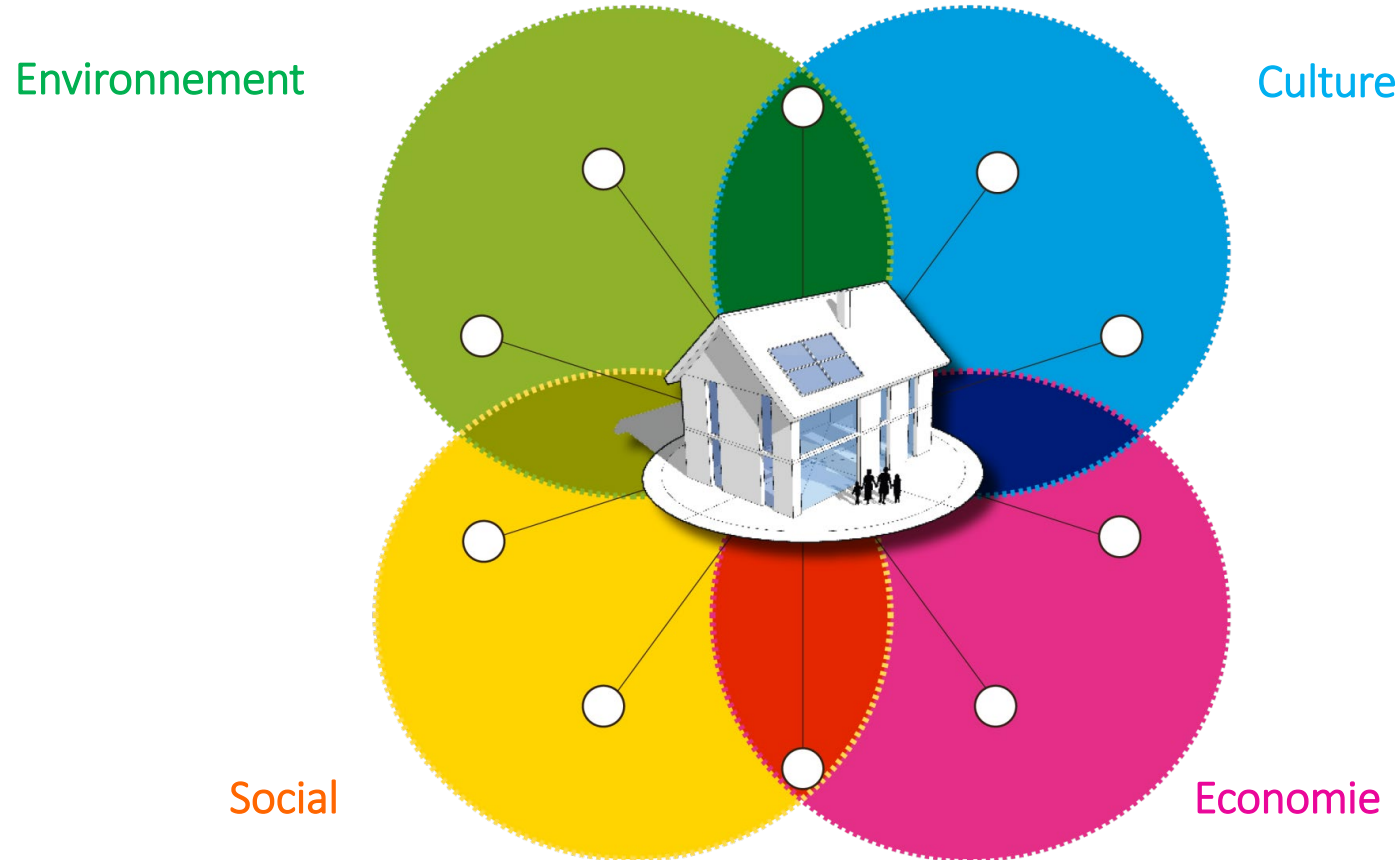
Question: **Cultures Constructives Locales; Cultures du passé?**

Réponses (multiscales)

1. Cela n'a pas de futur? C'est un musée qui intéresse els touristes.
2. C'est le présent, qui s'appui sur l'expérience du passé?
3. C'est le futur: apprendre du passé, comprendre le présent, envisager le futur?

Cultures Constructives Locales;

Un équilibre en permanente adaptation sur ce que les gens font à un moment T dans un contexte donné...



...avec les questions liées à la gouvernance qui sont à chaque niveau et à leurs interfaces...

Question: **Votre sentiment sur l'animateur en charge de la session?**

Réponses (multiscales)

1. C'est un doux rêveur qui est coincé sur son expertise?
2. Il dit des choses qu'il faut creuser pour voir comment en tirer profit dans nos métiers d'humanitaires spécialistes shelter?
3. Il est comme moi, il trouve évident que nous ne pouvons pas proposer des solutions aux gens sans avoir au préalable compris leurs modes d'habiter.

Habitat : impacts sociaux



Le secteur bâtiment :

- 13 % du PIB mondial
- 7 % des emplois
- 30 % du budget des ménages

Potentiel de lutte contre la pauvreté

Potentiel pour plus de Localisation de nos réponses



L'Habitat

Lieu de vie, dans un cadre de vie

Décent, Digne, Sûr

Pour toutes et tous

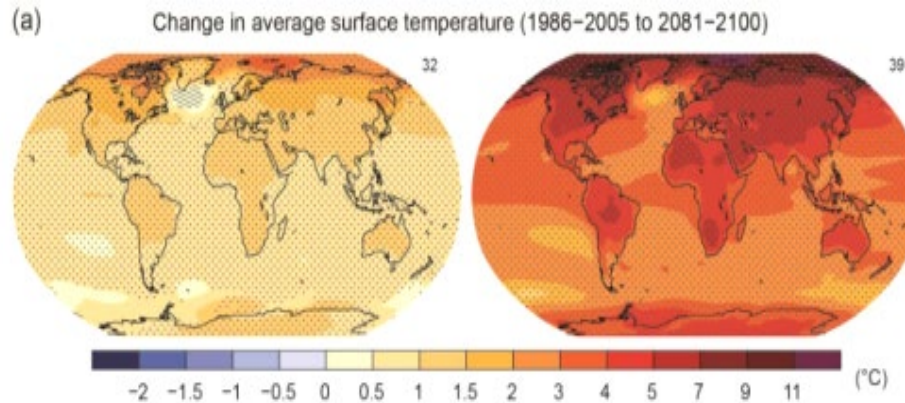
Habitat : impacts environnementaux



Le secteur bâtiment :

- 30 à 40 % des consommations d'énergie finale www.unepsbcy.org
- 7 % des EGES pour climatiser
- 8 % EGES pour produire le ciment

Contribue au réchauffement climatique



Impacte l'augmentation des catastrophes; aléas / conflits



Quels sont les besoins du secteur pour mieux faire le lien entre intelligences locales et appui aux communautés dans l'accès à un habitat digne, dans une logique de lien Urgence, Réhabilitation, Développement?

Quels activités spécifiques à mener en priorités en direction des:

- **Thème 1: Responsables administratifs et financier de projets**
- **Thème 2: Responsables techniques de projets**
- **Thème 3: Artisans / entrepreneurs impliqués dans les projets shelters.**

Sur le Jamboard

- *Inviter les participants de chaque groupe à mettre des cartes sur leurs idées de ce qu'il y a lieu de faire pour chacune des parties prenantes*
- *Puis demander aux participants de classer leurs idées de la page précédente dans les cases du tableaux ci-dessous.*
- *Enfin, demander aux groupes de hiérarchiser les cinq activités qu'ils jugent prioritaires.*

	Peu Couteux	Couteux	Très couteux
Facile à mettre en place			
Mise en place « normale »			
Mise en place complexe			

Six groupes.

Groupe 1 a le lead sur Thème 1 et optionnel sur Thème 2. Groupe 2 à le lead sur Thème 1 et optionnel sur Thème 3

Groupe 3 a le lead sur Thème 2 et optionnel sur Thème 3. Groupe 4 à le lead sur Thème 2 et optionnel sur Thème 1

Groupe 5 a le lead sur Thème 3 et optionnel sur Thème 1. Groupe 6 à le lead sur Thème 3 et optionnel sur Thème 2

Partie 5, Synthèse globales et feuille de route.

Thème 1	Peu Couteux	Couteux	Très couteux
Facile à mettre en place			
Mise en place « normale »			
Mise en place complexe			

Thème 2	Peu Couteux	Couteux	Très couteux
Facile à mettre en place			
Mise en place « normale »			
Mise en place complexe			

Thème 3	Peu Couteux	Couteux	Très couteux
Facile à mettre en place			
Mise en place « normale »			
Mise en place complexe			