

Chicool

# COSACA Acompanhamento a bacia do Rio Licungo

## Centros do Reassentamento, Aldeias e Centros do Acomodação

### 1. Dados gerais do acompanhamento

<b>1a.i) GPS:</b> Latitude <u>18 / 45 / 915 S</u> Longitude <u>36 / 13 / 925 E</u>	
<b>1a.ii) Data da avaliação:</b> <u>31 / 03 / 2013</u>	<b>1a.iii) Organizações:</b> <u>Conceau</u> <u>INGC</u>
<b>1a.iv) Nome/s dos monitores:</b> <u>Eldiana dos Neves Pedro</u> <u>Gelito da Silva</u> <u>Antonio Maria</u> <u>Jane Zimbr</u>	<b>1a.v) Tel contacto:</b> <u>847166263</u> <u>826030654 / 865182084</u> <u>825514350</u> <u>829563687</u>
<b>1b.i) Comunidade visitado:</b> <u>Somar 2</u>	<b>1b.ii) Bairro / Posto:</b> <u>Somar 2 / Chinde - Sede (Matilde)</u>
<b>1b.iii) Distrito / Município:</b> <u>Chinde</u>	<b>1b.iv) Província:</b> <u>Zambézia</u>

## 2. Grupo focal / entrevistados

Nome:	Posição ou cargo (se pertinente):	Número do celular:
Viclor Jefferson Cabula	Muense	82-129501
Alberto Alge Tafica	Secretário de 2º Escalão	
Carvalho Haitens	Secretário de 3º Escalão	

## 3. Pessoas afectadas em geral

(depende de como bom o chefe conhece sua comunidade)

**Pessoas afectadas** (deslocado casa / danificados / ou sementes de culturas destruídas >> especificamente em relação a sua residência principal)

3a.) Número de homens:	3b.) Número de mulheres:	3c.) Nm. de crianças: 1. <24meses _____ 2. 2-5 anos _____	3d.) Nm de mulheres: gravidas? 5	3e.) Nm de mulheres lactante? 15
3f.) Famílias lideradas por homens: 13	3g.) Famílias lideradas por mulheres: 9	3h.) Deficientes não acompanhados 9	3i.) Crianças não acompanhadas: 0	3j.) Idosos/as não acompanhados: 2
<b>3k.) TOTAL:</b> 22 famílias - 46 pessoas				

#### 4. Abrigo

<b>Casas afectadas</b> (especificamente a <sup>*</sup> residência principal)	
4a.i) Construídas com materiais locais (e.g. capim, bambu, madeira, matope) Número de casas <del>25</del> 22	4b.i) Construídas com materiais convencionais (e.g. betão, ferro, zinco) Número de casas 6
4a.ii.) Inundadas (não danificadas) Número de casas 0	4b.ii) Inundadas (não danificadas) Número de casas 0
4a.iii) Destruídas parcialmente Número de casas 0	4b.iii) Destruídas parcialmente Número de casas 0
4a.iv) Destruídas totalmente Número de casas 0	4b.iv) Destruídas totalmente Número de casas 0
<b>4c) TOTAL:</b>	

<b>Abrigo temporário</b> (tentar obter tantas informações possível, talvez não todos será possível)	
4d.i) Famílias alojadas em casas de familiares ou amigos Número das famílias: 0	4d.ii) Famílias que já receberam material de abrigo (tendas, lonas) Número das famílias: 0

<p>4d.iii) Famílias abrigadas em edifícios públicos (igrejas, escolas...)</p> <p>Número das famílias: 0 _____</p>	<p>4d.iv) Famílias ainda sem abrigo (<i>dormindo ao relento</i>)</p> <p>Número das famílias: 0 _____</p>
<p>4d.v) Famílias abrigadas em centros de acomodação</p> <p>Número das famílias: 0 22 _____</p>	<p>4d.vi) Famílias normalmente ir para onde durante uma emergência?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Terras altas <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Nome <u>Somav 2</u></li> <li>b. Distância da comunidade <u>6 km</u></li> </ol> </li> <li>2. Alternativa casa / machamba</li> <li>3. Centro de acomodação</li> <li>4. Não temos planos</li> </ol>
<p>4d.vii) Tem planos de mudar as famílias que ficar nas zonas de alto risco, para as zonas de risco reduzido?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1. Sim (<i>vai para questão 4d.viii</i>)</p> <p>2. Não</p> <p>3. Não sei</p>	<p>4d.viii) As famílias vão fazer machambas nas zonas de risco reduzido?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1. Sim</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Todas famílias</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> b. Algumas</li> <li>c. Algumas com condições</li> <li>d. Poucas</li> </ol> <p>2. Não</p> <p>3. Não sei</p>

*(Somente para os centros de reassentamento)*

<p><b>Abrigo nos centros de reassentamento</b></p>	
<p>4e.i) Famílias esperando por talhão</p> <p>Número das famílias: 0 _____</p>	<p>4e.ii) Famílias com talhão alocado mas ainda sem abrigo</p> <p>Número das famílias: 0 _____</p>
<p>4e.iii) Famílias com talhão planificado</p>	<p>4e.iv) Famílias com talhão alocado</p>

Número das famílias: 0

Número das famílias: 0

## 5. Acesso

(tentar verificar isso durante a sua chegada ao local)

<p><b>5a.i) As vias de acesso são boas?</b> a. Sim  <input checked="" type="checkbox"/> b. Não</p> <p><b>5a.ii) Se o camião entrou alguma vez ou não, qual foi a problema?</b></p>	<p><b>5b.) O local é acessível de:</b> (Pode indicar várias respostas em baixo)</p> <p>1. Camião (3 toneladas) 2. 4x4 <input checked="" type="checkbox"/> 3. Barco <i>Se o sitio esta perto da agua, onde podem chegar os barcos? (km ou m)</i>  <input checked="" type="checkbox"/> 4. A pé</p>	<p><b>5c.) Onde as pessoas recebem ajuda / apoio normalmente?</b> (talvez você terá que obter as coordenadas / nome depois, porque talvez não estar perto ou é mais fácil a partir de Chefe do Posto)</p> <p>1. Nome: <u>Simas 2</u> 2. GPS: Latitude: <u>18 / 45 / 9.15 S</u> Longitude: <u>36 / 13 / 4.25 E</u></p>
--	--	---

## 6. Comida e Agricultura

**6a.) Qual é a situação da comida em geral no sítio (aldeia / centro)?** – Pergunte a chefe isto, tentar recolher as respostas às perguntas seguintes, depois faça perguntas específicas a seguir:

### IMEDIATA / CURTO PRAZO

**6b.) Existe algumas famílias com problemas de acesso a comida actualmente?**

1. Sim
2. Não (vai para questão 6e)
3. Não sei (vai para questão 6e)

**6c.) Você sabe quem são?**

1. Sim (podemos pedir ajudar com identificação das famílias vulneráveis durante o registo)
2. Não

**6d.) Porque estas famílias não têm comida?**

(Pode indicar várias respostas em baixo)

1. Perdeu-se stock ou foi consumido?
2. Não há comida nos mercados locais?
3. Não têm dinheiro para comprar comida?
4. Não consegui chegar no mercado

**6e.) As famílias estão a comer refeições diferentes agora do que antes das cheias?**

1. Sim  
Como?
- a. Com a frequência reduzido

**6f.) Onde as pessoas estão a conseguir comida?**

1. Mercado
- a. Nome: \_\_\_\_\_
- b. Distancia: \_\_\_\_\_ (km)
2. Produção própria (machamba)

**6g.) Como estão os custos da comida comparando com os anos normais?**

1. Mais baixos
2. Pouco mais caro
3. Muito mais caro

<p>b. Porções reduzidos</p> <p>c. Substituições por comida mais básica (xima)</p> <p>d. Outros</p> <p>2. Não</p>	<p>3. Emprestado/troca directa</p> <p>4. Comida silvestre</p>	
--	---	--

<p><b>6h.) Como estão as pessoas a conseguir dinheiro para comprar comida?</b> (Pode indicar várias respostas em baixo)</p> <p>1. Poupanças?</p> <p>2. Dinheiro emprestado?</p> <p>3. Trabalho pago?</p> <p>4. Ganho / ganho?</p> <p>5. Venda de bens? x</p> <p>6. Outros negócios?</p>	<p><b>6i.) As famílias perdem comida armazenada pelas inundações?</b></p> <p>1. Toda</p> <p>2. Metade x</p> <p>3. Porção</p>	<p><b>6j.) Quantos eles saíram por trabalho pagado</b></p> <p>1. Hoje Num. De pessoas: 0 _____</p> <p>2. Ontem Num. De pessoas: 0 _____</p> <p>3. Última semana? Num. De pessoas: 0 _____</p>
---	--	---

### MEDIO PRAZO

<p><b>6k.) Quais são as culturas que vocês semeiam aqui?</b> (Pode indicar várias respostas em baixo)</p>	<p><b>6l.) Quando é que vocês precisam começar a próxima sementeira?</b> (Pode indicar várias respostas em baixo)</p>	<p><b>6m.) Tem semente para a próxima época de semear?</b></p> <p>1. Sim</p>
---	---	--

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Arroz <input checked="" type="checkbox"/></li> <li>2. Milho</li> <li>3. Mandioca <input checked="" type="checkbox"/></li> <li>4. Mapira</li> <li>5. Mexoeira <input checked="" type="checkbox"/></li> <li>6. Batata doce <input checked="" type="checkbox"/></li> <li>7. Nhemba (Feijão)</li> <li>8. Outro _____</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Arroz: data <u>Agosto</u></li> <li>2. Milho: data _____</li> <li>3. Mandioca: data <u>Agosto</u></li> <li>4. Mapira: data _____</li> <li>5. Outros: data <u>batata doce - Abril</u></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Tudo</li> <li>b. Metade</li> <li>c. Nada</li> </ol> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2. Não</p>
<p><b>6n.) Os agregados familiares (AF) nesta comunidade perderam toda / parte das suas culturas essenciais devido as inundações?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sim</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 2. Não (vai para questão 6p.)</li> </ol>	<p><b>6o.) Pode estimar quantas famílias que se perderem colheita / culturas prevista?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Colheita total (prevista) Número: <u>7</u></li> <li>2. Metade de colheita (prevista) Número: <u>0</u></li> <li>3. Menos de metade de colheita (prevista) Número: <u>0</u></li> </ol>	<p><b>6p.) Para sua subsistência (rendimento) até a próxima sementeira – o que é que vocês vão fazer?</b> (Pode indicar várias respostas em baixo)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Os homens vão viajar para trabalhar (para onde)</li> <li>2. Vão vender bens <input checked="" type="checkbox"/></li> <li>3. Vão buscar apoios</li> <li>4. Outros _____</li> </ol>
<p><b>6q.) Você acha existe um risco aumentado de as pessoas fazer troca do corpo por favores - porque os rendimentos estão a sofrer?</b></p>	<p><b>6q.) Quais são os instrumentos ou processos agrícolas vocês vão precisar para a próxima sementeira?</b> (Pode indicar várias respostas em baixo)</p>	<p><b>6r.) Podem re-semeiar as vossas machambas?</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1. Sim, qual culturas? a. <u>Mandioca</u></p>

<p>1. Sim</p> <p>2. Não</p> <p>3. Não sei</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 4. Não quero dizer</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 1. Sementes</p> <p>2. Capital/Crédito</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3. Instrumentos (<i>Enxada, Sacho etc.</i>)</p> <p>4. Mão-de-obra</p> <p>5. Tracção animal</p> <p>6. Aceso à machamba</p> <p>7. Outros (especificar) _____</p>	<p>b. <u>bebedeira doce</u></p> <p>c. _____</p> <p>2. Não, porque?</p> <p>a. Estão inundados</p> <p>b. Não tem condições</p> <p>c. Quero mudar para as terras altas</p> <p>d. Governo está a vir para transportar pessoas desta comunidade</p> <p>e. Outro _____</p>
---	--	--

**6s.) Re-semear: Precisarem autorização da autoridade local ou dono da terra?**

1. Sim

2. Não

## 7. Agua

<p><b>7a.) Onde as pessoas tiram água para beber?</b></p> <p>1. Torneira publica</p> <p>2. Poço protegido</p> <p>a. Tem bomba</p> <p>b. Quantos em funcionamento: Numero <u>0</u></p> <p>c. Quantos precisam de reabilitação: Numero <u>0</u></p> <p><u>4 - poço tradicional</u></p>	<p><b>7b.) Qual é a qualidade / condição?</b> (tirar um pouco de água com um copo ou garrafa transparente)</p> <p>1. Limpo</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2. Sujo (<i>cheio de lama ou sujeira</i>)</p> <p>3. Outro condição _____</p>	<p><b>7c.) Qual é o outro sitio eles tiram agua para beber?</b> (Pode indicar várias respostas em baixo)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1. Rio</p> <p>2. Lagoa</p> <p>3. Charco</p> <p>4. Outro _____</p>
--	--	---

3. Poço aberto ( <i>sem protecção</i> )		
4. Rio / lagoa / charco		
<b>7d.) Depois tiram água, se fez algum tratamento?</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Certeza / Cloro</li> <li>2. Filtração com capulana / folha etc.</li> <li>3. Fervente</li> <li>4. Outro <i>NÃO tratada</i></li> </ol>		

### 8. Saneamento

<b>8a. Onde as pessoas cagam?</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Latrinas</li> <li>2. Terreno delimitado</li> <li>3. Defecação a céu aberto</li> <li>4. Outro <i>cavou e entendeu</i></li> </ol>	<b>8b. Latrinas são separadas por:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="radio"/> 1. Agregado familiar</li> <li>2. Masculino / feminino</li> <li>3. <i>NÃO tem</i></li> </ol>
---	--

## 9. Saúde

(Se for possível, vai para o posto de saúde ou com um professor da Escola)

<p><b>9a.) Quais são as principais doenças que as crianças estão a sofrer depois das cheias?</b> (pedir a um professor ou chefe de família)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1. Diarreia</p> <p>2. Vômitos</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3. Tosse grave / Infecção respiratória</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 4. Malaria</p> <p>5. Má nutrição</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 6. Febre</p> <p>7. Outro <u>Celunay Demeky</u></p>	<p><b>9b.) Qual é a posto de saúde mais próxima?</b></p> <p>1. Clínica (distancia e horas) a. Funciona?</p> <p>2. Hospital (distancia e horas) a. Funciona?</p> <p>3. <u>posto de socorro - Soma 1</u> <u>em 3 Km</u></p>	<p><b>9c.) O seu posto de saúde habitual foi afectado durante as inundações?</b></p> <p>1. Pouco afectado?</p> <p>a. Fecho alguns dias</p> <p>b. Dano ao prédio</p> <p>c. Outro _____</p> <p>2. Muito afectado?</p> <p>a. Completamente fechada</p> <p>b. Sem pessoal</p> <p>c. Sem medicamentos</p> <p>d. Outro <u>LuS</u></p>
--	---	---

## 10. Educação

(Por favor, faça estas perguntas isso se você tiver tempo, mas não é essencial. Deve estar na escola ou com um professor)

<p><b>10a.) Todas as crianças (da idade escolar) estão a ir para escola?</b></p>	<p><b>10b.) Porque eles não estão a ir para escola?</b></p>
--	---

X 1. Sim (o questionário é concluído)

• Nesta só foram  
alunos de 10 anos  
de idade.

2. Não

Quantas não estão a ir?

a. Número de rapazes \_\_\_\_\_

b. Número de raparigas \_\_\_\_\_\*

(vai para questão 10b.)

1. Não há professores

2. Escola foi afectada

3. Escola esta inacessível

4. Não há infra-estruturas de higiene / saneamento / agua

5. Escola esta ocupada por pessoas realojadas

6. Não sei