

LUCC3

COSACA Acompanhamento a bacia do Rio Licungo

Centros do Reassentamento, Aldeias e Centros do Acomodação

1. Dados gerais do acompanhamento

1a.i) GPS: Latitude <u>18 / 21 / 54 S</u> Longitude <u>36 / 04 / 736 E</u>	
1a.ii) Data da avaliação: <u>30 / 03 / 2013</u>	1a.iii) Organizações: <u>Concenu</u> <u>ENGF Luabo</u>
1a.iv) Nome/s dos monitores: <u>Ediciana das Neves Pedro</u> <u>Gelito da Silva</u> <u>Jane J. J. Zimba</u>	1a.v) Tel contacto: <u>847166263</u> <u>826030657 / 865182084</u> <u>824563687</u>
1b.i) Comunidade visitado: <u>Gurda</u>	1b.ii) Bairro / Posto: <u>Centros reassentamento</u>
1b.iii) Distrito / Município: <u>Luabo</u>	1b.iv) Província: <u>Zambézia</u>

2. Grupo focal / entrevistados

Nome:	Posição ou cargo (se pertinente):	Número do celular:
Cuilano Joaquim	Coordenador comitê de risco	820935384
Domingos Dino	membro e secretário da comunidade	820051518
Vasco Augusto	Substituto de chefe do comitê	820312894

3. Pessoas afectadas em geral

(depende de como bom o chefe conhece sua comunidade)

Pessoas afectadas (deslocado casa / danificados / ou sementes de culturas destruídas >> especificamente em relação a sua residência principal)

3a.) Número de homens: 160	3b.) Número de mulheres: 334	3c.) Nm. de crianças: 1. <24meses _____ 2. 2-5 anos _____	3d.) Nm de mulheres gravidas? 15 20	3e.) Nm de mulheres lactante? 45
3f.) Famílias lideradas por homens: 31	3g.) Famílias lideradas por mulheres: 31	3h.) Deficientes não acompanhados 1	3i.) Crianças não acompanhadas: 0	3j.) Idosos/as não acompanhados: 14

3k.) TOTAL:: 352 ~~_____~~ 1.334 pessoas
- famílias

4. Abrigo

Casas afectadas (especificamente a*residência principal)	
4a.i) Construídas com materiais locais (e.g. capim, bambu, madeira, matope) Número de casas <u>352</u>	4b.i) Construídas com materiais convencionais (e.g. betão, ferro, zinco) Número de casas <u>0</u>
4a.ii.) Inundadas (não danificadas) Número de casas <u>17</u>	4b.ii) Inundadas (não danificadas) Número de casas <u>0</u>
4a.iii) Destruídas parcialmente Número de casas <u>30</u>	4b.iii) Destruídas parcialmente Número de casas <u>0</u>
4a.iv) Destruídas totalmente Número de casas <u>13</u>	4b.iv) Destruídas totalmente Número de casas <u>0</u>
4c) TOTAL:	

Abrigo temporário (tentar obter tantas informações possível, talvez não todos será possível)	
4d.i) Famílias alojadas em casas de familiares ou amigos Número das famílias: <u>0</u>	4d.ii) Famílias que já receberam material de abrigo (tendas, lonas) Número das famílias: <u>5 famílias vindas da zona de risco</u>

<p>4d.iii) Famílias abrigadas em edifícios públicos (igrejas, escolas...)</p> <p>Número das famílias: <u> — </u></p>	<p>4d.iv) Famílias ainda sem abrigo (<i>dormindo ao relento</i>)</p> <p>Número das famílias: <u> — </u></p>
<p>4d.v) Famílias abrigadas em centros de acomodação</p> <p>Número das famílias: <u> — </u></p>	<p>4d.vi) Famílias normalmente ir para onde durante uma emergência?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Terras altas ✓ <ol style="list-style-type: none"> a. Nome <u> Cundas </u> b. Distância da comunidade <u> </u> 2. Alternativa casa / machamba 3. Centro de acomodação ✓ 4. Não temos planos
<p>4d.vii) Tem planos de mudar as famílias que ficar nas zonas de alto risco, para as zonas de risco reduzido?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sim (<i>vai para questão 4d.viii</i>) 2. Não 3. Não sei 	<p>4d.viii) As famílias vão fazer machambas nas zonas de risco reduzido?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sim ✗ <ol style="list-style-type: none"> a. Todas famílias b. Algumas ✗ c. Algumas com condições d. Poucas 2. Não 3. Não sei

(Somente para os centros de reassentamento)

<p>Abrigo nos centros de reassentamento</p>	
<p>4e.i) Famílias esperando por talhão</p> <p>Número das famílias: <u> 0 </u></p>	<p>4e.ii) Famílias com talhão alocado mas ainda sem abrigo</p> <p>Número das famílias: <u> 0 </u></p>
<p>4e.iii) Famílias com talhão planificado <u> 5 </u></p>	<p>4e.iv) Famílias com talhão alocado <u> 5 </u></p>

Número das famílias: 5

Número das famílias: 5

5. Acesso

(tentar verificar isso durante a sua chegada ao local)

<p>5a.i) As vias de acesso são boas?</p> <p>a. Sim <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>b. Não</p> <p>5a.ii) Se o camiões entrou alguma vez ou não, qual foi a problema?</p> <p>Na época de chuva não mas agora sim</p>	<p>5b.) O local é acessível de: (Pode indicar várias respostas em baixo)</p> <p>1. Camião (3 toneladas) <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>2. 4x4 <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>3. Barco</p> <p><i>Se o sitio esta perto da agua, onde podem chegar os barcos? (km ou m)</i></p> <p>4. A pé</p>	<p>5c.) Onde as pessoas recebem ajuda / apoio normalmente? (talvez você terá que obter as coordenadas / nome depois, porque talvez não estar perto ou é mais fácil a partir de Chefe do Posto)</p> <p>1. Nome <u>Gunda</u></p> <p>2. GPS:</p> <p>Latitude: <u>18 / 21 / 54' S</u></p> <p>Longitude: <u>36 / 04 / 736 E</u></p>
---	---	---

6. Comida e Agricultura

6a.) Qual é a situação da comida em geral no sítio (aldeia / centro)? – Pergunte a chefe isto, tentar recolher as respostas às perguntas seguintes, depois faça perguntas específicas a seguir:

Algumas famílias perderam suas machambas devido da zona afetada pelo produto

IMEDIATA / CURTO PRAZO

6b.) Existe algumas famílias com problemas de acesso a comida actualmente?

1. Sim
2. Não (vai para questão 6e) ✗
3. Não sei (vai para questão 6e)

6c.) Você sabe quem são?

1. Sim (podemos pedir ajudar com identificação das famílias vulneráveis durante o registo)
- ✗ 2. Não

6d.) Porque estas famílias não têm comida?

(Pode indicar várias respostas em baixo)

- ✗ 1. Perdeu-se stock ou foi consumido?
2. Não há comida nos mercados locais?
3. Não têm dinheiro para comprar comida?
4. Não consegui chegar no mercado

6e.) As famílias estão a comer refeições diferentes agora do que antes das cheias?

1. Sim
Como?
a. Com a frequência reduzido ✗

6f.) Onde as pessoas estão a conseguir comida?

1. Mercado
a. Nome: Vila Luabo
b. Distancia: 5 (km)
2. Produção própria (machamba)

6g.) Como estão os custos da comida comparando com os anos normais?

1. Mais baixos
- ✗ 2. Pouco mais caro ✗
3. Muito mais caro

<p>b. Porções reduzidos</p> <p>c. Substituições por comida mais básica (xima)</p> <p>d. Outros</p> <p>2. Não</p>	<p>3. Emprestado/troca directa</p> <p>4. Comida silvestre</p>	
--	---	--

<p>6h.) Como estão as pessoas a conseguir dinheiro para comprar comida? (Pode indicar várias respostas em baixo)</p> <p>1. Poupanças?</p> <p>2. Dinheiro emprestado?</p> <p>3. Trabalho pago? <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>4. Ganho / ganho? <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>5. Venda de bens?</p> <p>6. Outros negócios? <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>6i.) As famílias perdem comida armazenada pelas inundações?</p> <p>1. Toda</p> <p>2. Metade</p> <p>3. Porção <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>6j.) Quantos eles saíram por trabalho pagado</p> <p>1. Hoje Num. De pessoas: _____</p> <p>2. Ontem Num. De pessoas: _____</p> <p>3. Última semana? Num. De pessoas: <u>100 pessoas</u></p>
---	--	--

MEDIO PRAZO

<p>6k.) Quais são as culturas que vocês semeiam aqui? (Pode indicar várias respostas em baixo)</p> <p><u>milho, mandioca, feijão, laranja, arroz, batata doce</u></p>	<p>6l.) Quando é que vocês precisam começar a próxima sementeira? (Pode indicar várias respostas em baixo)</p> <p><u>Abril - milho, feijão</u></p>	<p>6m.) Tem semente para a próxima época de semear?</p> <p>1. Sim <input checked="" type="checkbox"/> <u>milho</u></p>
--	---	---

<ol style="list-style-type: none"> 1. Arroz <input checked="" type="checkbox"/> 2. Milho <input checked="" type="checkbox"/> 3. Mandioca <input checked="" type="checkbox"/> 4. Mapira 5. Mexoeira 6. Batata doce <input checked="" type="checkbox"/> 7. Nhemba (Feijão) <input checked="" type="checkbox"/> 8. Outro _____ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Arroz: data _____ 2. Milho: data <u>Abril</u> 3. Mandioca: data <u>Abril</u> 4. Mapira: data _____ 5. Outros: data <u>Abril - agosto (1 ano)</u> 	<ol style="list-style-type: none"> a. Tudo b. Metade <input checked="" type="checkbox"/> c. Nada <p>2. Não</p>
<p>6n.) Os agregados familiares (AF) nesta comunidade perderam toda / parte das suas culturas essenciais devido as inundações?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sim 2. Não (vai para questão 6p.) <input checked="" type="checkbox"/> 	<p>6o.) Pode estimar quantas famílias que se perderem colheita / culturas <u>prevista</u>?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Colheita total (prevista) Número: _____ 2. Metade de colheita (prevista) Número: _____ 3. Menos de metade de colheita (prevista) Número: _____ 4. <u>NÃO SABE DIZER</u> 	<p>6p.) Para sua subsistência (rendimento) até a próxima sementeira - o que é que vocês vão fazer? (Pode indicar várias respostas em baixo)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Os homens vão viajar para trabalhar (para onde) 2. Vão vender bens 3. Vão buscar apoios 4. Outros: <u>trabalho ganho</u> <small>para adquirir sementes e etc</small>
<p>6q.) Você acha existe um risco aumentado de as pessoas fazer troca do corpo por favores - porque os rendimentos estão a sofrer?</p> <p><u>Sim</u></p>	<p>6q.) Quais são os instrumentos ou processos agrícolas vocês vão precisar para a próxima sementeira? (Pode indicar várias respostas em baixo)</p> <p><u>enxada cortadora</u></p>	<p>6r.) Podem re-semear as vossas machambas?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sim, qual culturas? <input checked="" type="checkbox"/> <ol style="list-style-type: none"> a. <u>milho</u>

<ol style="list-style-type: none"> 1. Sim <input checked="" type="checkbox"/> 2. Não 3. Não sei 4. Não quero dizer 	<ol style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 1. Sementes 2. Capital/Crédito <input checked="" type="checkbox"/> 3. Instrumentos (<i>Enxada, Sacho etc.</i>) 4. Mão-de-obra 5. Tracção animal 6. Acesso à machamba 7. Outros (especificar) _____ 	<p>b. <i>Excesso de chuva, inundação</i> c. <i>baixada doce,</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Não, porque? <ol style="list-style-type: none"> a. Estão inundados b. Não tem condições c. Quero mudar para as terras altas d. Governo está a vir para transportar pessoas desta comunidade e. Outro _____
--	--	---

6s.) Re-semeiar: Precisarem autorização da autoridade local ou dono da terra?

1. Sim
2. Não

7. Agua

<p>7a.) Onde as pessoas tiram água para beber?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Torneira publica 2. Poço protegido <ol style="list-style-type: none"> a. Tem bomba <input checked="" type="checkbox"/> b. Quantos em funcionamento: Numero <u>1</u> c. Quantos precisam de reabilitação: Numero <u>4</u> 	<p>7b.) Qual é a qualidade / condição? <i>(tirar um pouco de água com um copo ou garrafa transparente)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Limpo <input checked="" type="checkbox"/> 2. Sujo (<i>cheio de lama ou sujeira</i>) 3. Outra condição _____ 	<p>7c.) Qual é o outro sitio eles tiram agua para beber? <i>(Pode indicar várias respostas em baixo)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rio <input checked="" type="checkbox"/> 2. Lagoa 3. Charco 4. Outro _____
--	---	--

3. Poço aberto (<i>sem protecção</i>)		
4. Rio / lagoa / charco		
7d.) Depois tiram água, se fez algum tratamento? <ol style="list-style-type: none"> 1. Certeza / Cloro <input checked="" type="checkbox"/> 2. Filtração com capulana / folha etc. 3. Fervente 4. Outro 		

8. Saneamento

8a. Onde as pessoas cagam? <ol style="list-style-type: none"> 1. Latrinas <input checked="" type="checkbox"/> 2. Terreno delimitado 3. Defecação a céu aberto 4. Outro 	8b. Latrinas são separadas por: <ol style="list-style-type: none"> 1. Agregado familiar <input checked="" type="checkbox"/> 2. Masculino / feminino
---	--

9. Saúde

(Se for possível, vai para o posto de saúde ou com um professor da Escola)

<p>9a.) Quais são as principais doenças que as crianças estão a sofrer depois das cheias? (pedir a um professor ou chefe de família)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Diarreia ✓2. Vômitos3. Tosse grave / Infecção respiratória ✗4. Malaria ✗5. Ma nutrição6. Febre ✗7. Outro _____	<p>9b.) Qual é a posto de saúde mais próxima?</p> <ol style="list-style-type: none">1. Clínica (distancia e horas) a. Funciona?2. Hospital (distancia e horas) ✗ 5 km a. Funciona?	<p>9c.) O seu posto de saúde habitual foi afectado durante as inundações?</p> <ol style="list-style-type: none">1. Pouco afectado? a. Fecho alguns dias b. Dano ao prédio c. Outro _____2. Muito afectado? a. Completamente fechada b. Sem pessoal c. Sem medicamentos d. Outro ✗ 4-5
---	--	---

10. Educação

(Por favor, faça estas perguntas isso se você tiver tempo, mas não é essencial. Deve estar na escola ou com um professor)

<p>10a.) Todas as crianças (da idade escolar) estão a ir para escola? Sim todos, exceto no sábado</p>	<p>10b.) Porque eles não estão a ir para escola?</p>
--	---

1. Sim (o questionário é concluído)

2. Não

Quantas não estão a ir?

a. Número de rapazes _____

b. Número de raparigas _____*

(vai para questão 10b.)

1. Não há professores

2. Escola foi afectada

3. Escola esta inacessível

4. Não há infra-estruturas de higiene / saneamento / agua

5. Escola esta ocupada por pessoas realojadas

6. Não sei