

MA3004

COSACA Acompanhamento a bacia do Rio Licungo

Centros do Reassentamento, Aldeias e Centros do Acomodação

INTABO

1. Dados gerais do acompanhamento

SC17° 31'2.50"

1a.i) GPS:	
Latitude SC17° 31' 31"	Longitude SC17° 20' 29" 41"
1a.ii) Data da avaliação: 18 / 3 / 2013	1a.iii) Organizações:
1a.iv) Nome/s dos monitores: ROBERTO COSTA LUIZA ABEU	1a.v) Tel contacto: 801273840 / 828051820 / 804418406 828042810 / 806020953
1b.i) Comunidade visitado:	1b.ii) Bairro / Posto: NATIC (INTABO)
1b.iii) Distrito / Município: M. COSTA	1b.iv) Província: ZAMBÉZIA

2. Grupo focal / entrevistados

Nome:	Posição ou cargo (se pertinente):	Número do celular:
WARES ISRAEL LARA	PROFESSOR	96 50 90016
TREITAS ADOLFO	ATIVISTA DE GESTÃO DE RISCO/RS	96 37 910 55
RODIO BRANQUINHO	CHEFE DO CENTRO DE RESSURTA	96 17 49 581
JOVINO RAGO	COORDENADOR GERAL DA ESCOLA DE PSICOLOGIA	

3. Pessoas afectadas em geral

(depende de como bom o chefe conhece sua comunidade)

Pessoas afectadas (deslocado casa / danificados / ou sementes de culturas destruídas >> especificamente em relação a sua residência principal)				
3a.) Número de homens:	3b.) Número de mulheres:	3c.) Nm. de crianças: 1. <24meses _____ 2. 2-5 anos _____	3d.) Nm de mulheres: gravidas?	3e.) Nm de mulheres lactante?
3f.) Famílias lideradas por homens:	3g.) Famílias lideradas por mulheres:	3h.) Deficientes não acompanhados	3i.) Crianças não acompanhadas:	3j.) Idosos/as não acompanhados:
3k.) TOTAL:				

4. Abrigo

Casas afectadas (especificamente a residência principal)	
4a.i) Construídas com materiais locais (e.g. capim, bambu, madeira, matope) Número de casas <u>291</u>	4b.i) Construídas com materiais convencionais (e.g. betão, ferro, zinco) Número de casas _____
4a.ii.) Inundadas (não danificadas) Número de casas <u>291</u>	4b.ii) Inundadas (não danificadas) Número de casas _____
4a.iii) Destruídas parcialmente Número de casas _____	4b.iii) Destruídas parcialmente Número de casas _____
4a.iv) Destruídas totalmente Número de casas _____	4b.iv) Destruídas totalmente Número de casas _____
4c) TOTAL:	

Abrigo temporário (tentar obter tantas informações possível, talvez não todos será possível)	
4d.i) Famílias alojadas em casas de familiares ou amigos Número das famílias: _____	4d.ii) Famílias que já receberam material de abrigo (tendas, lonas) Número das famílias: _____

<p>4d.iii) Famílias abrigadas em edifícios públicos (igrejas, escolas...)</p> <p>Número das famílias: <u>NDS</u></p>	<p>4d.iv) Famílias ainda sem abrigo (<i>dormindo ao relento</i>)</p> <p>Número das famílias: <u>353</u></p>
<p>4d.v) Famílias abrigadas em centros de acomodação</p> <p>Número das famílias: <u>291</u>*</p>	<p>4d.vi) Famílias normalmente ir para onde durante uma emergência?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Terras altas <ol style="list-style-type: none"> a. Nome <u>Alvares</u> b. Distância da comunidade <u>1.2 km</u> 2. Alternativa casa / machamba 3. Centro de acomodação 4. Não temos planos
<p>4d.vii) Tem planos de mudar as famílias que ficar nas zonas de alto risco, para as zonas de risco reduzido?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <input checked="" type="radio"/> Sim (<i>vai para questão 4d.viii</i>) 2. Não 3. Não sei 	<p>4d.viii) As famílias vão fazer machambas nas zonas de risco reduzido?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sim <ol style="list-style-type: none"> a. Todas famílias <input checked="" type="radio"/> b. Algumas c. Algumas com condições d. Poucas 2. Não 3. Não sei

(Somente para os centros de reassentamento)

Abrigo nos centros de reassentamento	
<p>4e.i) Famílias esperando por talhão</p> <p>Número das famílias: <u>0</u></p>	<p>4e.ii) Famílias com talhão alocado mas ainda sem abrigo</p> <p>Número das famílias: <u>218</u></p>
<p>4e.iii) Famílias com talhão planificado</p>	<p>4e.iv) Famílias com talhão alocado</p>

Número das famílias: _____

Número das famílias: 2011

5. Acesso

(tentar verificar isso durante a sua chegada ao local)

<p>5a.i) As vias de acesso são boas?</p> <p>a. <input checked="" type="radio"/> Sim</p> <p>b. Não</p> <p>5a.ii) Se o camiões entrou alguma vez ou não, qual foi a problema?</p>	<p>5b.) O local é acessível de: (Pode indicar várias respostas em baixo)</p> <p>1. Camião (3 toneladas) <u>SIM</u></p> <p>2. 4x4 <u>SIM</u></p> <p>3. Barco <u>3,5 km</u> Se o sitio esta perto da agua, onde podem chegar os barcos? (km ou m)</p> <p>4. A pé</p>	<p>5c.) Onde as pessoas recebem ajuda / apoio normalmente? (talvez você terá que obter as coordenadas / nome depois, porque talvez não estar perto ou é mais fácil a partir de Chefe do Posto)</p> <p>1. Nome <u>Centro de Assistência</u> <u>de FIAEU</u></p> <p>2. GPS:</p> <p>Latitude: <u>5°17'31"2 / 50"</u></p> <p>Longitude: <u>E 037° / 22' / 41"</u></p>
---	---	--

6. Comida e Agricultura

6a.) Qual é a situação da comida em geral no sítio (aldeia / centro)? – Pergunte a chefe isto, tentar recolher as respostas às perguntas seguintes, depois faça perguntas específicas a seguir:

EM GERAL NO CENTRO DE DESSEMINAMENTO E ALDEIA HÁ GRANDES FÁBRICAS ALIMENTARES
POSSAM SUPRIR COM DE JEROME, DO PEIXE, FOLHAS

IMEDIATA / CURTO PRAZO

6b.) Existe algumas famílias com problemas de acesso a comida actualmente?

1. Sim *Todas famílias*
2. Não (*vai para questão 6e*)
3. Não sei (*vai para questão 6e*)

6c.) Você sabe quem são?

1. Sim (*podemos pedir ajudar com identificação das famílias vulneráveis durante o registo*)
2. Não

6d.) Porque estas famílias não têm comida?

(*Pode indicar várias respostas em baixo*)

1. Perdeu-se stock ou foi consumido?
Devido as dificuldades de acesso com as famílias como as
2. Não há comida nos mercados locais? *mercado*
3. Não têm dinheiro para comprar comida?
4. Não consegui chegar no mercado

6e.) As famílias estão a comer refeições diferentes agora do que antes das cheias?

1. Sim *Sim se já não*
Como? Sempre se é peixe
Quase sempre se é peixe
sem arroz/carne
- a. Com a frequência reduzido

6f.) Onde as pessoas estão a conseguir comida?

1. Mercado
 - a. Nome: ALFEIA
 - b. Distancia: 5 (km)
2. Produção própria (*machamba*)

6g.) Como estão os custos da comida comparando com os anos normais?

1. Mais baixos
2. Pouco mais caro
3. Muito mais caro

<p>b. Porções reduzidos</p> <p>c. Substituições por comida mais básica (xima)</p> <p>d. Outros</p> <p>2. Não</p>	<p>3. Empréstado/troca directa</p> <p>4. Comida silvestre</p>	
--	---	--

<p>6h.) Como estão as pessoas a conseguir dinheiro para comprar comida? (Pode indicar várias respostas em baixo)</p> <p>1. Poupanças?</p> <p>2. Dinheiro emprestado?</p> <p>3. Trabalho pago?</p> <p>4. Ganho / ganho? <i>25 MISTARIA</i></p> <p>5. Venda de bens?</p> <p>6. Outros negócios? <i>VENDA DE GOS REFE</i></p>	<p>6i.) As famílias perdem comida armazenada pelas inundações? <i>NÃO, SE REUBES.</i></p> <p>1. Toda</p> <p>2. Metade</p> <p>3. Porção</p>	<p>6j.) Quantos eles saíram por trabalho pagado <i>NÃO</i></p> <p>1. Hoje Num. De pessoas: _____</p> <p>2. Ontem Num. De pessoas: _____</p> <p>3. Última semana? Num. De pessoas: _____</p>
---	---	--

MEDIO PRAZO

<p>6k.) Quais são as culturas que vocês semeiam aqui? (Pode indicar várias respostas em baixo)</p>	<p>6l.) Quando é que vocês precisam começar a próxima sementeira? (Pode indicar várias respostas em baixo)</p>	<p>6m.) Tem semente para a próxima época de semear?</p> <p>1. Sim</p>
---	---	--

<ol style="list-style-type: none"> 1. Arroz 2. Milho 3. Mandioca 4. Mapira 5. Mexoeira 6. Batata doce 7. Nhemba (Feijão) MANUEIRA 8. Outro _____ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Arroz: data _____ 2. Milho: data MARÇO 3. Mandioca: data _____ 4. Mapira: data _____ 5. Outros: data ABRIL/MARÇO (FEIJÃO MANUEIRA) 6. Hortaliças 	<ol style="list-style-type: none"> a. Tudo b. Metade c. Nada <p>2. Não</p> <p style="text-align: right;">NÃO DEVIDO A FOME ESTAR A CONSUMIR A SEMEIRA</p>
<p>6n.) Os agregados familiares (AF) nesta comunidade perderam toda / parte das suas culturas essenciais devido as inundações?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sim 2. Não (vai para questão 6p.) 	<p>6o.) Pode estimar quantas famílias que se perderem colheita / culturas prevista?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Colheita total (prevista) Número: _____ 2. Metade de colheita (prevista) Número: _____ 3. Menos de metade de colheita (prevista) Número: _____ 	<p>6p.) Para sua subsistência (rendimento) até a próxima sementeira - o que é que vocês vão fazer? (Pode indicar várias respostas em baixo)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Os homens vão viajar para trabalhar (para onde) 2. Vão vender bens 3. Vão buscar apoios 4. Outros <u>Gravado Gravado</u>
<p>6q.) Você acha existe um risco aumentado de as pessoas fazer troca do corpo por favores - porque os rendimentos estão a sofrer?</p>	<p>6q.) Quais são os instrumentos ou processos agrícolas vocês vão precisar para a próxima sementeira? (Pode indicar várias respostas em baixo)</p>	<p>6r.) Podem re-semeiar as vossas machambas?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sim, qual culturas? a. <u>Mandioca</u>

<ol style="list-style-type: none"> 1. Sim 2. Não 3. Não sei 4. Não quero dizer 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sementes 2. Capital/Crédito 3. Instrumentos (<i>Enxada, Sacho etc.</i>) 4. Mão-de-obra 5. Tracção animal 6. Acesso à machamba 7. Outros (especificar) _____ 	<ol style="list-style-type: none"> b. <i>Ferramentas</i> c. <i>Boatada, MACHIBA (Machambas)</i> 2. Não, porque? <ol style="list-style-type: none"> a. Estão inundados b. Não tem condições c. Quero mudar para as terras altas d. Governo está a vir para transportar pessoas desta comunidade e. Outro _____
--	--	--

6s.) Re-semear: Precisarem autorização da autoridade local ou dono da terra?

1. Sim
2. Não

7. Agua

<p>7a.) Onde as pessoas tiram água para beber?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Torneira publica 2. Poço protegido <ol style="list-style-type: none"> a. Tem bomba b. Quantos em funcionamento: Numero <i>2</i> c. Quantos precisam de reabilitação: Numero <i>2</i> 	<p>7b.) Qual é a qualidade / condição? (tirar um pouco de água com um copo ou garrafa transparente)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Limpo 2. Sujo (<i>cheio de lama ou sujeira</i>) 3. Outro condição _____ 	<p>7c.) Qual é o outro sitio eles tiram agua para beber? (Pode indicar várias respostas em baixo)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rio 2. Lagoa 3. Charco 4. Outro <i>Beiras TINGOLOS</i>
--	---	---

3. Poço aberto (<i>sem protecção</i>)		
4. Rio / lagoa / charco		
7d.) Depois tiram água, se fez algum tratamento?		
<ul style="list-style-type: none"> 1. Certeza / Cloro * 2. Filtração com capulana / folha etc. 3. Fervente 4. Outro _____ 		

8. Saneamento

8a. Onde as pessoas cagam? <ul style="list-style-type: none"> 1. Latrinas 2. Terreno delimitado 3. Defecação a céu aberto 4. Outro _____ 	8b. Latrinas são separadas por: <ul style="list-style-type: none"> 1. Agregado familiar 2. Masculino / feminino
---	--

AS INUNDACOES DESABASTO AS LATRINAS

9. Saúde

(Se for possível, vai para o posto de saúde ou com um professor da Escola)

<p>9a.) Quais são as principais doenças que as crianças estão a sofrer depois das cheias? (pedir a um professor ou chefe de família)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Diarreia2. Vômitos3. Tosse grave / Infecção respiratória4. Malaria5. Má nutrição6. Febre7. Outro _____	<p>9b.) Qual é a posto de saúde mais próxima?</p> <ol style="list-style-type: none">1. Clínica (distancia e horas)<ol style="list-style-type: none">a. Funciona?2. Hospital (distancia e horas)<ol style="list-style-type: none">a. Funciona? <p><i>Será a 12 km do município</i></p>	<p>9c.) O seu posto de saúde habitual foi afectado durante as inundações?</p> <p><i>NÃO</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Pouco afectado?<ol style="list-style-type: none">a. Fecho alguns diasb. Dano ao prédioc. Outro _____2. Muito afectado?<ol style="list-style-type: none">a. Completamente fechadab. Sem pessoalc. Sem medicamentosd. Outro _____
---	---	---

10. Educação

(Por favor, faça estas perguntas isso se você tiver tempo, mas não é essencial. Deve estar na escola ou com um professor)

<p>10a.) Todas as crianças (da idade escolar) estão a ir para escola?</p>	<p>10b.) Porque eles não estão a ir para escola?</p>
--	---

1. Sim (o questionário é concluído)

2. Não

Quantas não estão a ir?

a. Número de rapazes 9

b. Número de raparigas 8*

(vai para questão 10b.)

TOTAL
123

1. Não há professores

2. Escola foi afectada

3. Escola esta inacessível

4. Não há infra-estruturas de higiene / saneamento / agua

5. Escola esta ocupada por pessoas realojadas

6. Não sei >