

AG005

COSACA Acompanhamento a bacia do Rio Licungo

Centros do Reassentamento, Aldeias e Centros do Acomodação

1. Dados gerais do acompanhamento

1a.i) GPS: Latitude <u>11 / 34 / 31 4 S</u> Longitude <u>37 / 20 / 50.3 E</u>	
1a.ii) Data da avaliação: <u>18 / 03 / 2013</u>	1a.iii) Organizações: <u>- Concórcio</u> <u>- E V M</u>
1a.iv) Nome/s dos monitores: <u>- Eldiane Pedro</u> <u>- Edmundo F. Celis</u>	1a.v) Tel contacto: <u>- 847166263</u> <u>- 829046090 / 848090750 / 864688496</u>

1b.i) Comunidade visitado: <u>Sopa - Nigadone</u>	1b.ii) Bairro / Posto: <u>Nante - Doxa</u>
1b.iii) Distrito / Município: <u>Mogadiscio de Oeste</u>	1b.iv) Província: <u>Zambézia</u>

2. Grupo focal / entrevistados

Nome:	Posição ou cargo (se pertinente):	Número do celular:
Maria Nogueira	Secretária Nogueira	
Gomes Centurão	Assistente Nogueira	
Serginho da Costa	Secretário Nogueira	
Vicente Almeida	Chefe de Zona	

3. Pessoas afectadas em geral

(depende de como bom o chefe conhece sua comunidade)

Pessoas afectadas (deslocado casa / danificados / ou sementes de culturas destruídas >> especificamente em relação a sua residência principal)				
3a.) Número de homens: <input checked="" type="checkbox"/>	3b.) Número de mulheres:	3c.) Nm. de crianças: 1. <24meses _____ 2. 2-5 anos _____	3d.) Nm de mulheres grávidas? 08	3e.) Nm de mulheres lactante? <i>Amamentando</i> 17
3f.) Famílias lideradas por homens: 0	3g.) Famílias lideradas por mulheres: 22	3h.) Deficientes não acompanhados 07 08	3i.) Crianças não acompanhadas:	3j.) Idosos/as não acompanhados: 07
3k.) TOTAL: 40				

4. Abrigo

Casas afectadas (especificamente a residência principal)		03
4a.i) Construídas com materiais locais (e.g. capim, bambu, madeira, matope)	4b.i) Construídas com materiais convencionais (e.g. betão, ferro, zinco)	
Número de casas <u>275</u> (275)	Número de casas <u>25</u> Zinco	
4a.ii.) Inundadas (não danificadas)	4b.ii) Inundadas (não danificadas)	
Número de casas <u>0</u>	Número de casas <u>0</u>	
4a.iii) Destruídas parcialmente	4b.iii) Destruídas parcialmente	
Número de casas <u>04</u>	Número de casas <u>3</u>	
4a.iv) Destruídas totalmente	4b.iv) Destruídas totalmente	
Número de casas <u>04</u>	Número de casas <u>0</u>	
4c) TOTAL:		<u>308</u>

Abrigo temporário (tentar obter tantas informações possível, talvez não todos será possível)	
4d.i) Famílias alojadas em casas de familiares ou amigos	4d.ii) Famílias que já receberam material de abrigo (tendas, lonas)
Número das famílias: <u>02</u>	Número das famílias: <u>—</u>
4d.iii) Famílias abrigadas em edifícios públicos (igrejas, escolas...)	4d.iv) Famílias ainda sem abrigo (dormindo ao relento)
Número das famílias: <u>—</u>	Número das famílias: <u>—</u>

<p>4d.v) Famílias abrigadas em centros de acomodação</p> <p>Número das famílias: <u>39</u></p>	<p>4d.vi) Famílias normalmente ir para onde durante uma emergência?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Terras altas <ol style="list-style-type: none"> a. Nome <u>V. L. Valdez</u> b. Distância da comunidade <u>+ - 10 km</u> 2. Alternativa casa / machamba ✓ 3. Centro de acomodação 4. Não temos planos
<p>4d.vii) Tem planos de mudar as famílias que ficar nas zonas de alto risco, para as zonas de risco reduzido?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sim (vai para questão 4d.viii) 2. Não ✓ 3. Não sei 	<p>4d.viii) As famílias vão fazer machambas nas zonas de risco reduzido?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sim <ol style="list-style-type: none"> a. Todas famílias ✓ b. Algumas c. Algumas com condições d. Poucas 2. Não ✓ 3. Não sei

(Somente para os centros de reassentamento)

<p>Abrigo nos centros de reassentamento</p>	
<p>4e.i) Famílias esperando por talhão</p> <p>Número das famílias: <u>09</u></p>	<p>4e.ii) Famílias com talhão alocado mas ainda sem abrigo</p> <p>Número das famílias: <u>0</u></p>
<p>4e.iii) Famílias com talhão planejado</p> <p>Número das famílias: <u>01</u></p>	<p>4e.iv) Famílias com talhão alocado</p> <p>Número das famílias: <u>30</u></p>

5. Acesso

(tentar verificar isso durante a sua chegada ao local)

<p>5a.i) As vias de acesso são boas? *</p> <p>a. Sim</p> <p>b. Não ✓</p> <p>5a.ii) Se o camiões entrou alguma vez ou não, qual foi a problema?</p> <p>No verões está a faltar do Castigo.</p>	<p>5b.) O local é acessível de: (Pode indicar várias respostas em baixo)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Camião (3 toneladas)2. 4x43. Barco ✓ <i>Se o sitio esta perto da agua, onde podem chegar os barcos? (km ou m)</i>4. A pé	<p>5c.) Onde as pessoas recebem ajuda / apoio normalmente? (talvez você terá que obter as coordenadas / nome depois, porque talvez não estar perto ou é mais fácil a partir de Chefe do Posto)</p> <p>1. Nome <u>Aldeia de Sapay</u></p> <p>2. GPS:</p> <p>Latitude: <u>S17/24,314</u></p> <p>Longitude: <u>E37/20,503</u></p>
---	--	---

6. Comida e Agricultura

6a.) Qual é a situação da comida em geral no sitio (aldeia / centro)? – Pergunte a chefe isto, tentar recolher as respostas às perguntas seguintes, depois faça perguntas específicas a seguir:

IMEDIATA / CURTO PRAZO

<p>6b.) Existe algumas famílias com problemas de acesso a comida actualmente?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sim 2. Não (vai para questão 6e) ✓ 3. Não sei (vai para questão 6e) 	<p>6c.) Você sabe quem são?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sim (podemos pedir ajudar com identificação das famílias vulneráveis durante o registo) 2. Não 	<p>6d.) Porque estas famílias não têm comida? (Pode indicar várias respostas em baixo)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Perdeu-se stock ou foi consumido? ✓ 2. Não há comida nos mercados locais? 3. Não têm dinheiro para comprar comida? ✓ 4. Não consegui chegar no mercado
<p>6e.) As famílias estão a comer refeições diferentes agora do que antes das cheias?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sim ✓ Como? <u>Paulão, Coco, ...</u> <u>Guiz-dóce</u> <ol style="list-style-type: none"> a. Com a frequência reduzido b. Porções reduzidos c. Substituições por comida mais básica (xima) d. Outros 2. Não 	<p>6f.) Onde as pessoas estão a conseguir comida?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mercado <ol style="list-style-type: none"> a. Nome: <u>Maceuj. Nguto</u> b. Distancia: <u>30</u> (km) <u>20 km</u> 2. Produção própria (machamba) 3. Emprestado/troca directa 4. Comida silvestre 	<p>6g.) Como estão os custos da comida comparando com os anos normais?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mais baixos 2. Pouco mais caro ✓ 3. Muito mais caro

<p>6h.) Como estão as pessoas a conseguir dinheiro para comprar comida? (Pode indicar várias respostas em baixo)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Poupanças? 2. Dinheiro emprestado? 3. Trabalho pago? 4. Ganho / ganho? 5. Venda de bens? 6. Outros negócios? <i>Aguardar</i> 	<p>6i.) As famílias perdem comida armazenada pelas inundações?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Toda <input checked="" type="checkbox"/> 2. Metade 3. Porção 	<p>6j.) Quantos eles saíram por trabalho pagado</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hoje Num. De pessoas: <u>0</u> 2. Ontem Num. De pessoas: <u>0</u> 3. Última semana? Num. De pessoas: <u>0</u>
--	---	---

MEDIO PRAZO

<p>6k.) Quais são as culturas que vocês semeiam aqui? (Pode indicar várias respostas em baixo)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Arroz <input checked="" type="checkbox"/> 2. Milho <input checked="" type="checkbox"/> 3. Mandioca <input checked="" type="checkbox"/> 4. Mapira 5. Mexoeira 6. Batata doce <input checked="" type="checkbox"/> 7. Nhemba (Feijão) <input checked="" type="checkbox"/> 8. Outro <i>1/anteiga (feijão)</i> 	<p>6l.) Quando é que vocês precisam começar a próxima sementeira? (Pode indicar várias respostas em baixo)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Arroz: data <u>dezembro</u> 2. Milho: data <u>Abri, Maio</u> 3. Mandioca: data <u>agosto</u> 4. Mapira: data <u>_____</u> 5. Outros: data <u>Batata, feijão, Mandioca</u> <u>Abri -</u> 	<p>6m.) Tem semente para a próxima época de semear?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sim <input checked="" type="checkbox"/> <ol style="list-style-type: none"> a. Tudo b. Metade <input checked="" type="checkbox"/> c. Nada 2. Não
---	--	--

<p>6n.) Os agregados familiares (AF) nesta comunidade perderam toda /parte das suas culturas essenciais devido as inundações?</p> <p>1. Sim ✓</p> <p>2. Não (vai para questão 6p.)</p>	<p>6o.) Pode estimar quantas famílias que se perderem colheita / culturas <u>prevista</u>?</p> <p>1. Colheita total (prevista) Número: <u>0</u></p> <p>2. Metade de colheita (prevista) Número: <u>0</u></p> <p>3. Menos de metade de colheita (prevista) Número: _____</p>	<p>6p.) Para sua subsistência (rendimento) até a próxima sementeira – o que é que vocês vão fazer? (Pode indicar várias respostas em baixo)</p> <p>1. Os homens vão viajar para trabalhar (para onde) <u>Serra Nante</u></p> <p>2. Vão vender bens ✓ <u>79 reais</u></p> <p>3. Vão buscar apoios</p> <p>4. Outros _____</p>
<p>6q.) Você acha existe um risco aumentado de as pessoas fazer troca do corpo por favores - porque os rendimentos estão a sofrer?</p> <p>1. Sim</p> <p>2. Não</p> <p>3. Não sei</p> <p>4. Não quero dizer ✓</p>	<p>6q.) Quais são os instrumentos ou processos agrícolas vocês vão precisar para a próxima sementeira? (Pode indicar várias respostas em baixo)</p> <p>1. Sementes ✓</p> <p>2. Capital/Crédito</p> <p>3. Instrumentos (<i>Enxada, Sacho etc.</i>)</p> <p>4. Mão-de-obra</p> <p>5. Tracção animal</p> <p>6. Acesso à machamba</p> <p>7. Outros (especificar) _____</p>	<p>6r.) Podem re-semeiar as vossas machambas?</p> <p>1. Sim, qual culturas?</p> <p>a. <u>Milho</u></p> <p>b. <u>Frijol</u></p> <p>c. <u>Plantão</u></p> <p>2. Não, porque?</p> <p>a. Estão inundados</p> <p>b. Não tem condições</p> <p>c. Quero mudar para as terras altas</p> <p>d. Governo está a vir para transportar pessoas desta comunidade</p> <p>e. Outro _____</p>
<p>6s.) Re-semeiar: Precisarem autorização da autoridade local ou dono da terra?</p> <p>1. Sim</p> <p>2. Não ✓</p>		

7. Agua

<p>7a.) Onde as pessoas tiram água para beber?</p> <ol style="list-style-type: none">1. Torneira publica2. Poço protegido<ol style="list-style-type: none">a. Tem bomba ✓b. Quantos em funcionamento: Numero <u>01</u>,c. Quantos precisam de reabilitação: Numero _____3. Poço aberto (<i>sem protecção</i>)4. Rio / lagoa / charco	<p>7b.) Qual é a qualidade / condição? (tirar um pouco de água com um copo ou garrafa transparente)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Limpo2. Sujo (<i>cheio de lama ou sujeira</i>) ✓3. Outro condição _____	<p>7c.) Qual é o outro sitio eles tiram agua para beber? (Pode indicar várias respostas em baixo)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Rio2. Lagoa3. Charco4. Outro <u>Poços tradi-</u> <u>cionais</u>
<p>7d.) Depois tiram água, se fez algum tratamento?</p> <ol style="list-style-type: none">1. Certeza / Cloro2. Filtração com capulana / folha etc.3. Fervente4. Outro _____		

8. Saneamento

8a. Onde as pessoas cagam? 1. Latrinas 2. Terreno delimitado 3. Defecação a céu aberto ✓ 4. Outro _____	8b. Latrinas são separadas por: 1. Agregado familiar 2. Masculino / feminino
--	---

9. Saúde

(Se for possível, vai para o posto de saúde ou com um professor da Escola)

9a.) Quais são as principais doenças que as crianças estão a sofrer depois das cheias? (pedir a um professor ou chefe de família) 1. Diarreia ✓ 2. Vômitos (✓) 3. Tosse grave / Infecção respiratória 4. Malaria ✓ 5. Má nutrição 6. Febre 7. Outro _____	9b.) Qual é a posto de saúde mais próxima? 1. Clínica (distancia e horas) a. Funciona? 2. Hospital (distancia e horas) a. Funciona? ✓ Centro de Saúde de Nante 28 km	9c.) O seu posto de saúde habitual foi afectado durante as inundações? 1. Pouco afectado? a. Fecho alguns dias b. Dano ao prédio c. Outro _____ 2. Muito afectado? a. Completamente fechada b. Sem pessoal c. Sem medicamentos ✓ * d. Outro _____
---	---	---

* As vezes.

10. Educação

(Por favor, faça estas perguntas isso se você tiver tempo, mas não é essencial. Deve estar na escola ou com um professor)

*

10a.) Todas as crianças (da idade escolar) estão a ir para escola?

1. Sim (o questionário é concluído) ✓

2. Não
Quantas não estão a ir?

a. Número de rapazes _____

b. Número de raparigas _____

(vai para questão 10b.)

10b.) Porque eles não estão a ir para escola?

1. Não há professores
2. Escola foi afectada
3. Escola esta inacessível
4. Não há infra-estruturas de higiene / saneamento / agua
5. Escola esta ocupada por pessoas realojadas
6. Não sei