

MAG006

COSACA Acompanhamento a bacia do Rio Licungo

Centros do Reassentamento, Aldeias e Centros do Acomodação

1. Dados gerais do acompanhamento

1a.i) GPS: Latitude <u>17° 32' 12"</u> Longitude <u>37° 21' 11.3"</u>	
1a.ii) Data da avaliação: <u>17/03/2013</u>	1a.iii) Organizações: <u>Concun</u> <u>CRUZ Vermelha</u>
1a.iv) Nome/s dos monitores: <u>Ediana Pedro</u> <u>Edmundo F. Calisto</u> <u>Nilton Viga</u>	1a.v) Tel contacto: <u>847166263</u> <u>829046090</u> <u>825217150</u>

1b.i) Comunidade visitado: <u>Salm</u>	1b.ii) Bairro / Posto: <u>3º Congregação para Alta da S.ª</u>
1b.iii) Distrito / Município: <u>Nank</u>	1b.iv) Província: <u>Zambézia</u>

2. Grupo focal / entrevistados

Nome:	*	Posição ou cargo (se pertinente):	Número do celular:
Augusto Gonçalves Quintela		Secretario de opm	86.045843030
Francisco R. Mateo		chefe de fazenda (grupo)	86.5053024
Neiva da Glória Cirals		Membro da comunidade	

3. Pessoas afectadas em geral

(depende de como bom o chefe conhece sua comunidade)

Pessoas afectadas (deslocado casa / danificados / ou sementes de culturas destruídas >> especificamente em relação a sua residência principal)				
3a.) Número de homens: 5	3b.) Número de mulheres: 40	3c.) Nm. de crianças: 1. <24meses _____ 2. 2-5 anos _____	3d.) Nm de mulheres: gravidas?	3e.) Nm de mulheres lactante?
3f.) Famílias lideradas por homens: 5	3g.) Famílias lideradas por mulheres: 40	3h.) Deficientes não acompanhados	3i.) Crianças não acompanhadas: 3	3j.) Idosos/as não acompanhados: 12
3k.) TOTAL: 134 / 74 no contato de recentemente				

4. Abrigo

Casas afectadas (especificamente a <i>residência principal</i>)	
4a.i) Construídas com materiais locais (e.g. <i>capim, bambu, madeira, matope</i>) Número de casas <u> </u>	4b.i) Construídas com materiais convencionais (e.g. <i>betão, ferro, zinco</i>) Número de casas <u> </u>
4a.ii.) Inundadas (não danificadas) Número de casas <u>0</u>	4b.ii) Inundadas (não danificadas) Número de casas 134 <u> </u>
4a.iii) Destruídas parcialmente Número de casas <u>12</u>	4b.iii) Destruídas parcialmente Número de casas <u> </u>
4a.iv) Destruídas totalmente Número de casas <u>0</u>	4b.iv) Destruídas totalmente Número de casas <u> </u>
4c) TOTAL:	

Abrigo temporário (tentar obter tantas informações possível, talvez não todos será possível)	
4d.i) Famílias alojadas em casas de familiares ou amigos Número das famílias: <u>0</u>	4d.ii) Famílias que já receberam material de abrigo (<i>tendas, lonas</i>) Número das famílias: <u>134</u>

<p>4d.iii) Famílias abrigadas em edifícios públicos (igrejas, escolas...)</p> <p>Número das famílias: <u>0</u></p>	<p>4d.iv) Famílias ainda sem abrigo (<i>dormindo ao relento</i>)</p> <p>Número das famílias: <u>0</u></p>
<p>4d.v) Famílias abrigadas em centros de acomodação</p> <p>Número das famílias: <u>72</u></p>	<p>4d.vi) Famílias normalmente ir para onde durante uma emergência?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Terras altas <ol style="list-style-type: none"> a. Nome <u>Sixu</u> b. Distância da comunidade _____ 2. Alternativa casa / machamba 3. Centro de acomodação <input checked="" type="checkbox"/> 4. Não temos planos
<p>4d.vii) Tem planos de mudar as famílias que ficar nas zonas de alto risco, para as zonas de risco reduzido?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sim (<i>vai para questão 4d.viii</i>) <input checked="" type="checkbox"/> 2. Não 3. Não sei 	<p>4d.viii) As famílias vão fazer machambas nas zonas de risco reduzido?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sim <ol style="list-style-type: none"> a. Todas famílias b. Algumas <input checked="" type="checkbox"/> c. Algumas com condições d. Poucas 2. Não 3. Não sei

(Somente para os centros de reassentamento)

<p>Abrigo nos centros de reassentamento</p>	
<p>4e.i) Famílias esperando por talhão</p> <p>Número das famílias: <u>—</u></p>	<p>4e.ii) Famílias com talhão alocado mas ainda sem abrigo</p> <p>Número das famílias: <u>—</u></p>
<p>4e.iii) Famílias com talhão planificado</p> <p><u>—</u></p>	<p>4e.iv) Famílias com talhão alocado</p> <p><u>—</u></p>

Número das famílias: _____

Número das famílias: _____

5. Acesso

(tentar verificar isso durante a sua chegada ao local)

<p>5a.i) As vias de acesso são boas?</p> <p>a. Sim <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>b. Não</p> <p>5a.ii) Se o camiões entrou alguma vez ou não, qual foi a problema?</p>	<p>5b.) O local é acessível de: (Pode indicar várias respostas em baixo)</p> <p>1. Camião (3 toneladas)</p> <p>2. 4x4</p> <p>3. Barco <input checked="" type="checkbox"/> <i>Se o sitio esta perto da agua, onde podem chegar os barcos? (km ou m)</i></p> <p>4. A pé <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>5c.) Onde as pessoas recebem ajuda / apoio normalmente? (talvez você terá que obter as coordenadas / nome depois, porque talvez não estar perto ou é mais fácil a partir de Chefe do Posto)</p> <p>1. Nome <u>Vila Valdes</u></p> <p>2. GPS:</p> <p>Latitude: <u>8° 32' 12"</u></p> <p>Longitude: <u>37° 21' 11.3"</u></p>
--	--	--

6. Comida e Agricultura

6a.) Qual é a situação da comida em geral no sitio (aldeia / centro)? – Pergunte a chefe isto, tentar recolher as respostas às perguntas seguintes, depois faça perguntas específicas a seguir:

IMEDIATA / CURTO PRAZO

6b.) Existe algumas famílias com problemas de acesso a comida actualmente?

1. Sim *à uma criança perdeu sentido por fome.*
2. Não (vai para questão 6e)
3. Não sei (vai para questão 6e)

6c.) Você sabe quem são?

1. Sim (podemos pedir ajudar com identificação das famílias vulneráveis durante o registo)
2. Não

6d.) Porque estas famílias não têm comida?

(Pode indicar várias respostas em baixo)

1. Perdeu-se stock ou foi consumido?
2. Não há comida nos mercados locais?
3. Não têm dinheiro para comprar comida?
4. Não consegui chegar no mercado

6e.) As famílias estão a comer refeições diferentes agora do que antes das cheias?

1. Sim
Como? *pouco de verdura, leite coco*
- a. Com a frequência reduzido

6f.) Onde as pessoas estão a conseguir comida?

1. Mercado
 - a. Nome: *Nandi*
 - b. Distancia: *19* (km)
2. Produção própria (*machamba*)

6g.) Como estão os custos da comida comparando com os anos normais?

1. Mais baixos
2. Pouco mais caro
3. Muito mais caro

<p>b. Porções reduzidos</p> <p>c. Substituições por comida mais básica (xima)</p> <p>d. Outros <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>2. Não</p>	<p>3. Emprestado/troca directa</p> <p>4. Comida silvestre</p>	
<p>6h.) Como estão as pessoas a conseguir dinheiro para comprar comida? (Pode indicar várias respostas em baixo)</p> <p>1. Poupanças?</p> <p>2. Dinheiro emprestado?</p> <p>3. Trabalho pago?</p> <p>4. Ganho / ganho?</p> <p>5. Venda de bens?</p> <p>6. Outros negócios? <input checked="" type="checkbox"/> venda, beira</p>	<p>6i.) As famílias perdem comida armazenada pelas inundações?</p> <p>1. Toda <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>2. Metade</p> <p>3. Porção</p>	<p>6j.) Quantos eles saíram por trabalho pagado</p> <p>1. Hoje Num. De pessoas: _____</p> <p>2. Ontem Num. De pessoas: _____</p> <p>3. Última semana? Num. De pessoas: _____</p>

MEDIO PRAZO

<p>6k.) Quais são as culturas que vocês semeiam aqui? (Pode indicar várias respostas em baixo)</p> <p>mandioca, arroz, batata doce milho</p>	<p>6l.) Quando é que vocês precisam começar a próxima sementeira? (Pode indicar várias respostas em baixo)</p> <p>batata, mandioca, feijão, milho e milho.</p>	<p>6m.) Tem semente para a próxima época de semear?</p> <p>1. Sim feijão e milho.</p>
---	---	--

<ol style="list-style-type: none"> 1. Arroz 2. Milho <input checked="" type="checkbox"/> 3. Mandioca <input checked="" type="checkbox"/> 4. Mapira 5. Mexoeira 6. Batata doce <input checked="" type="checkbox"/> 7. Nhemba (Feijão) <input checked="" type="checkbox"/> <i>Feijão</i> 8. Outro _____ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Arroz: data _____ 2. Milho: data <i>Maio</i> 3. Mandioca: data <i>Junho</i> 4. Mapira: data _____ 5. Outros: data _____ 	<ol style="list-style-type: none"> a. Tudo <input checked="" type="checkbox"/> b. Metade c. Nada <p>2. Não</p>
<p>6n.) Os agregados familiares (AF) nesta comunidade perderam toda / parte das suas culturas essenciais devido as inundações?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sim <input checked="" type="checkbox"/> 2. Não <i>(vai para questão 6p.)</i> 	<p>6o.) Pode estimar quantas famílias que se perderem colheita / culturas <u>prevista</u>?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Colheita total (prevista) Número: <i>—</i> 2. Metade de colheita (prevista) Número: _____ 3. Menos de metade de colheita (prevista) Número: _____ 	<p>6p.) Para sua subsistência (rendimento) até a próxima sementeira – o que é que vocês vão fazer? <i>(Pode indicar várias respostas em baixo)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Os homens vão viajar para trabalhar <i>(para onde)</i> 2. Vão vender bens 3. Vão buscar apoios 4. Outros <input checked="" type="checkbox"/> _____
<p>6q.) Você acha existe um risco aumentado de as pessoas fazer troca do corpo por favores - porque os rendimentos estão a sofrer?</p>	<p>6q.) Quais são os instrumentos ou processos agrícolas vocês vão precisar para a próxima sementeira? <i>(Pode indicar várias respostas em baixo)</i></p>	<p>6r.) Podem re-semear as vossas machambas?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sim, qual culturas? a. <input checked="" type="checkbox"/> _____

<ol style="list-style-type: none"> 1. Sim <input checked="" type="checkbox"/> 2. Não 3. Não sei 4. Não quero dizer 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sementes 2. Capital/Crédito 3. Instrumentos (<i>Enxada, Sacho etc.</i>) <input checked="" type="checkbox"/> 4. Mão-de-obra 5. Tracção animal 6. Acesso à machamba 7. Outros (especificar) _____ 	<ol style="list-style-type: none"> b. _____ c. _____ 2. Não, porque? <ol style="list-style-type: none"> a. Estão inundados b. Não tem condições c. Quero mudar para as terras altas <input checked="" type="checkbox"/> d. Governo está a vir para transportar pessoas desta comunidade e. Outro _____
--	--	---

6s.) Re-semeiar: Precisarem autorização da autoridade local ou dono da terra?

1. Sim

2. Não

7. Agua

<p>7a.) Onde as pessoas tiram água para beber?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Torneira publica 2. Poço protegido <ol style="list-style-type: none"> a. Tem bomba b. Quantos em funcionamento: Numero <u>14</u> c. Quantos precisam de reabilitação: Numero <u> </u> 	<p>7b.) Qual é a qualidade / condição? (tirar um pouco de água com um copo ou garrafa transparente)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Limpo <input checked="" type="checkbox"/> 2. Sujo (<i>cheio de lama ou sujeira</i>) <input checked="" type="checkbox"/> 3. Outro condição _____ 	<p>7c.) Qual é o outro sitio eles tiram agua para beber? (Pode indicar várias respostas em baixo)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rio <input checked="" type="checkbox"/> <i>zanza bica</i> 2. Lagoa 3. Charco 4. Outro _____
--	---	--

3. Poço aberto (sem protecção)		
4. Rio / lagoa / charco <input checked="" type="checkbox"/>		
7d.) Depois tiram água, se fez algum tratamento? <ol style="list-style-type: none"> 1. Certeza / Cloro 2. Filtração com capulana / folha etc. 3. Fervente 4. Outro <i>não tratam o cloro choram mal na água</i> 		

8. Saneamento

8a. Onde as pessoas cagam? <ol style="list-style-type: none"> 1. Latrinas <input checked="" type="checkbox"/> 2. Terreno delimitado 3. Defecação a céu aberto 4. Outro <i>caçoca e latrina</i> 	8b. Latrinas são separadas por: <ol style="list-style-type: none"> 1. Agregado familiar <input checked="" type="checkbox"/> 2. Masculino / feminino
---	--

9. Saúde

(Se for possível, vai para o posto de saúde ou com um professor da Escola)

<p>9a.) Quais são as principais doenças que as crianças estão a sofrer depois das cheias? (pedir a um professor ou chefe de família)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Diarreia ✓2. Vômitos3. Tosse grave / Infecção respiratória4. Malaria ✓5. Ma nutrição6. Febre7. Outro _____	<p>9b.) Qual é a posto de saúde mais próxima?</p> <ol style="list-style-type: none">1. Clinica (distancia e horas) a. Funciona?2. Hospital (distancia e horas) <i>Não há</i> a. Funciona? <i>em 19 km</i>	<p>9c.) O seu posto de saúde habitual foi afectado durante as inundações?</p> <ol style="list-style-type: none">1. Pouco afectado?<ol style="list-style-type: none">a. Fecho alguns diasb. Dano ao prédioc. Outro _____2. Muito afectado?<ol style="list-style-type: none">a. Completamente fechadab. Sem pessoalc. Sem medicamentos <i>em vez</i>d. Outro _____
---	---	---

10. Educação

(Por favor, faça estas perguntas isso se você tiver tempo, mas não é essencial. Deve estar na escola ou com um professor)

<p>10a.) Todas as crianças (da idade escolar) estão a ir para escola?</p>	<p>10b.) Porque eles não estão a ir para escola?</p>
--	---

1. Sim (o questionário é concluído)

2. Não

Quantas não estão a ir?

a. Número de rapazes _____

b. Número de raparigas _____*

(vai para questão 10b.) as vezes faltam e de

professores

1. Não há professores *Faltam.*

2. Escola foi afectada

3. Escola esta inacessível

4. Não há infra-estruturas de higiene / saneamento / agua

5. Escola esta ocupada por pessoas realojadas

6. Não sei