

MAGCO7

# COSACA Acompanhamento a bacia do Rio Licungo

## Centros do Reassentamento, Aldeias e Centros do Acomodação

### 1. Dados gerais do acompanhamento

1a.i) GPS: Latitude <u>17 / 30 / 27.9</u> Longitude <u>37 / 18 / 31.8E</u>	
1a.ii) Data da avaliação: <u>21 / 03 / 2013</u>	1a.iii) Organizações: <u>CONEERN; CRUZ VERMELHA</u>
1a.iv) Nome/s dos monitores: <u>NILTON VIGA</u> <u>ELDIANA DAS NEVES PEDRO</u> <u>EDMUNDO FERNANDO CALISTO</u>	1a.v) Tel contacto: <u>825217150</u> <u>829046090</u>
1b.i) Comunidade visitado: <u>MABELELE, MIPUELA e MABUGO</u>	1b.ii) Bairro / Posto: <u>Mugeloma / Madilele / Mipuela / Mabuço</u>
1b.iii) Distrito / Município: <u>NANTE</u>	1b.iv) Província: <u>Zambezia</u>

## 2. Grupo focal / entrevistados

Nome:	Posição ou cargo (se pertinente):	Número do celular:
Alberto Marec's Paiva	Secretário de Mucopoloma	
Victoria Bazar Mbalome	Rainha	
Cardoso Graciata Cheli	Líder de 3ª Escala	
Francisco João Maruda	" " "	

## 3. Pessoas afectadas em geral

(depende de como bom o chefe conhece sua comunidade)

Pessoas afectadas (deslocado casa / danificados / ou sementes de culturas destruídas >> especificamente em relação a sua residência principal)				
3a.) Número de homens: NÃO SE SABE	3b.) Número de mulheres: NÃO SE SABE	3c.) Nm. de crianças: 1. <24meses <u>—</u> 2. 2-5 anos <u>—</u>	3d.) Nm de mulheres: gravidas?	3e.) Nm de mulheres lactante?
3f.) Famílias lideradas por homens:	3g.) Famílias lideradas por mulheres:	3h.) Deficientes não acompanhados	3i.) Crianças não acompanhadas:	3j.) Idosos/as não acompanhados:
3k.) TOTAL:				

#### 4. Abrigo

<b>Casas afectadas</b> (especificamente a*residência principal)	
4a.i) Construídas com materiais locais (e.g. capim, bambu, madeira, matope) Número de casas _____	4b.i) Construídas com materiais convencionais (e.g. betão, ferro, zinco) Número de casas _____
4a.ii.) Inundadas (não danificadas) Número de casas _____	4b.ii) Inundadas (não danificadas) Número de casas _____
4a.iii) Destruídas parcialmente Número de casas _____	4b.iii) Destruídas parcialmente Número de casas _____
4a.iv) Destruídas totalmente Número de casas <u>32</u>	4b.iv) Destruídas totalmente Número de casas _____
<b>4c) TOTAL:</b>	

<b>Abrigo temporário</b> (tentar obter tantas informações possível, talvez não todos será possível)	
4d.i) Famílias alojadas em casas de familiares ou amigos Número das famílias: <u>18</u>	4d.ii) Famílias que já receberam material de abrigo (tendas, lonas) Número das famílias: <u>N/A</u>

<p>4d.iii) Famílias abrigadas em edifícios públicos (igrejas, escolas...)</p> <p>Número das famílias: <u>NÃO EXISTE</u></p>	<p>4d.iv) Famílias ainda sem abrigo (<i>dormindo ao relento</i>)</p> <p>Número das famílias: <u>NÃO TEM</u></p>
<p>4d.v) Famílias abrigadas em centros de acomodação</p> <p>Número das famílias: <u>05+05=10*</u></p>	<p>4d.vi) Famílias normalmente ir para onde durante uma emergência?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Terras altas <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Nome _____</li> <li>b. Distância da comunidade _____</li> </ol> </li> <li>2. Alternativa casa / machamba</li> <li>3. Centro de acomodação</li> <li>4. Não temos planos</li> </ol>
<p>4d.vii) Tem planos de mudar as famílias que ficar nas zonas de alto risco, para as zonas de risco reduzido?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sim (<i>vai para questão 4d.viii</i>)</li> <li>2. Não ✓</li> <li>3. Não sei</li> </ol>	<p>4d.viii) As famílias vão fazer machambas nas zonas de risco reduzido?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sim <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Todas famílias ✓</li> <li>b. Algumas</li> <li>c. Algumas com condições</li> <li>d. Poucas</li> </ol> </li> <li>2. Não</li> <li>3. Não sei</li> </ol>

*(Somente para os centros de reassentamento)*

<p><b>Abrigo nos centros de reassentamento</b></p>	
<p>4e.i) Famílias esperando por talhão</p> <p>Número das famílias: _____</p>	<p>4e.ii) Famílias com talhão alocado mas ainda sem abrigo</p> <p>Número das famílias: _____</p>
<p>4e.iii) Famílias com talhão planificado</p>	<p>4e.iv) Famílias com talhão alocado</p>

Número das famílias: \_\_\_\_\_

Número das famílias: \_\_\_\_\_

## 5. Acesso

(tentar verificar isso durante a sua chegada ao local)

### 5a.i) As vias de acesso são boas?

- a. Sim
- b. Não ✓

### 5a.ii) Se o camião entrou alguma vez ou não, qual foi a problema?

### 5b.) O local é acessível de:

(Pode indicar várias respostas em baixo)

1. Camião (3 toneladas) ✓
2. 4x4 ✓
3. Barco ✓  
*Se o sitio esta perto da  
agua, onde podem chegar  
os barcos? (km ou m)*
4. A pé ✓

### 5c.) Onde as pessoas recebem ajuda / apoio normalmente?

(talvez você terá que obter as coordenadas / nome depois, porque talvez não estar perto ou é mais fácil a partir de Chefe do Posto)

1. Nome EPE Magolama-Mulele
2. GPS:

Latitude: 17 / 30 / 27.9

Longitude: 37 / 18 / 31.8E

## 6. Comida e Agricultura

**6a.) Qual é a situação da comida em geral no sítio (aldeia / centro)?** – Pergunte a chefe isto, tentar recolher as respostas às perguntas seguintes, depois faça perguntas específicas a seguir:

### IMEDIATA / CURTO PRAZO

**6b.) Existe algumas famílias com problemas de acesso a comida actualmente?**

1. Sim ✓
2. Não (vai para questão 6e)
3. Não sei (vai para questão 6e)

**6c.) Você sabe quem são?**

1. Sim (podemos pedir ajudar com identificação das famílias vulneráveis durante o registo)
2. Não

**6d.) Porque estas famílias não têm comida?**

(Pode indicar várias respostas em baixo)

1. Perdeu-se stock ou foi consumido?
2. Não há comida nos mercados locais?
3. Não têm dinheiro para comprar comida?
4. Não consegui chegar no mercado

**6e.) As famílias estão a comer refeições diferentes agora do que antes das cheias?**

1. Sim ✓  
Como?

- a. Com a frequência reduzido ✓

**6f.) Onde as pessoas estão a conseguir comida?**

1. Mercado
  - a. Nome: \_\_\_\_\_
  - b. Distancia: \_\_\_\_\_ (km)
2. Produção própria (machamba)

**6g.) Como estão os custos da comida comparando com os anos normais?**

1. Mais baixos
2. Pouco mais caro ✓
3. Muito mais caro

<p>b. Porções reduzidos</p> <p>c. Substituições por comida mais básica (xima)</p> <p>d. Outros ✓ Coco, lulo, carne de vaca, farinha verde</p> <p>2. Não</p>	<p>3. Emprestado/troca directa ✓</p> <p>4. Comida silvestre</p>	
<p><b>6h.) Como estão as pessoas a conseguir dinheiro para comprar comida?</b> <i>(Pode indicar várias respostas em baixo)</i></p> <p>1. Poupanças?</p> <p>2. Dinheiro emprestado?</p> <p>3. Trabalho pago?</p> <p>4. Ganho / ganho?</p> <p>5. Venda de bens?</p> <p>6. Outros negócios? ✓</p>	<p><b>6i.) As famílias perdem comida armazenada pelas inundações?</b></p> <p>1. Toda</p> <p>2. Metade</p> <p>3. Porção</p> <p>NÃO</p>	<p><b>6j.) Quantos eles saíram por trabalho pagado</b></p> <p>1. Hoje Num. De pessoas: _____</p> <p>2. Ontem Num. De pessoas: _____</p> <p>3. Última semana? Num. De pessoas: _____</p> <p>NÃO HÁ</p>
<p><b>MEDIO PRAZO</b></p>		
<p><b>6k.) Quais são as culturas que vocês semeiam aqui?</b> <i>(Pode indicar várias respostas em baixo)</i></p>	<p><b>6l.) Quando é que vocês precisam começar a próxima sementeira?</b> <i>(Pode indicar várias respostas em baixo)</i></p>	<p><b>6m.) Tem semente para a próxima época de semear?</b></p> <p>1. Sim</p>

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Arroz ✓</li> <li>2. Milho ✓</li> <li>3. Mandioca ✓</li> <li>4. Mapira</li> <li>5. Mexoeira</li> <li>6. Batata doce ✓</li> <li>7. Nhemba (Feijão) ✓</li> <li>8. Outro <u>Aliboria</u></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Arroz: data <u>Abril</u></li> <li>2. Milho: data <u>Abril</u></li> <li>3. Mandioca: data <u>Abril</u></li> <li>4. Mapira: data <u>      </u></li> <li>5. Outros: data <u>Batata-doce Abril</u></li> </ol> <p><i>Ja É feita depois das inundações</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Tudo</li> <li>b. Metade ✓</li> <li>c. Nada</li> </ol> <p>2. Não</p>
<p><b>6n.) Os agregados familiares (AF) nesta comunidade perderam toda / parte das suas culturas essenciais devido as inundações?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sim ✓</li> <li>2. Não (vai para questão 6p.)</li> </ol>	<p><b>6o.) Pode estimar quantas famílias que se perderem colheita / culturas <u>prevista</u>?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Colheita total (prevista) Número: _____</li> <li>2. Metade de colheita (prevista) Número: <u>Todas culturas</u></li> <li>3. Menos de metade de colheita (prevista) Número: _____</li> </ol>	<p><b>6p.) Para sua subsistência (rendimento) até a próxima sementeira – o que é que vocês vão fazer?</b> (Pode indicar várias respostas em baixo)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Os homens vão viajar para trabalhar (para onde)</li> <li>2. Vão vender bens</li> <li>3. Vão buscar apoios</li> <li>4. Outros <u>Não fazer machambas</u></li> </ol>
<p><b>6q.) Você acha existe um risco aumentado de as pessoas fazer troca do corpo por favores - porque os rendimentos estão a sofrer?</b></p>	<p><b>6q.) Quais são os instrumentos ou processos agrícolas vocês vão precisar para a próxima sementeira?</b> (Pode indicar várias respostas em baixo)</p>	<p><b>6r.) Podem re-semear as vossas machambas?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sim, qual culturas? a. <u>Todas</u></li> </ol>

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sim</li> <li>2. Não ✓</li> <li>3. Não sei</li> <li>4. Não quero dizer</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sementes ✓</li> <li>2. Capital/Crédito</li> <li>3. Instrumentos (<i>Enxada, Sacho etc.</i>) ✓</li> <li>4. Mão-de-obra</li> <li>5. Tracção animal</li> <li>6. Acesso à machamba</li> <li>7. Outros (especificar) _____</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>b. _____</li> <li>c. _____</li> <li>2. Não, porque?             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Estão inundados</li> <li>b. Não tem condições</li> <li>c. Quero mudar para as terras altas</li> <li>d. Governo está a vir para transportar pessoas desta comunidade</li> <li>e. Outro _____</li> </ol> </li> </ol>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**6s.) Re-semear: Precisarem autorização da autoridade local ou dono da terra?**

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sim</li> <li>2. Não</li> </ol>
--------------------------------------------------------------------------

**7. Agua**

<p><b>7a.) Onde as pessoas tiram água para beber?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Torneira publica</li> <li>2. Poço protegido             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Tem bomba ✓ <i>Total = 5</i></li> <li>b. Quantos em funcionamento: Numero <u>4</u></li> <li>c. Quantos precisam de reabilitação: Numero <u>1</u></li> </ol> </li> </ol>	<p><b>7b.) Qual é a qualidade / condição?</b> (tirar um pouco de água com um copo ou garrafa transparente)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Limpo ✓</li> <li>2. Sujo (<i>cheio de lama ou sujeira</i>)</li> <li>3. Outro condição _____</li> </ol>	<p><b>7c.) Qual é o outro sitio eles tiram agua para beber?</b> (Pode indicar várias respostas em baixo)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rio</li> <li>2. Lagoa</li> <li>3. Charco</li> <li>4. Outro _____</li> </ol> <p><i>Só para lavar roupa e pratos</i></p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Poço aberto ( <i>sem protecção</i> )		
4. Rio / lagoa / charco		
<b>7d.) Depois tiram água, se fez algum tratamento?</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Certeza / Cloro ✓ *</li> <li>2. Filtração com capulana / folha etc.</li> <li>3. Fervente</li> <li>4. Outro</li> </ol>		

**8. Saneamento**

<b>8a. Onde as pessoas cagam?</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Latrinas</li> <li>2. Terreno delimitado ✱</li> <li>3. Defecação a céu aberto</li> <li>4. Outro <i>Na mata enterrando os fezes</i></li> </ol>	<b>8b. Latrinas são separadas por:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Agregado familiar</li> <li>2. Masculino / feminino</li> </ol>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 9. Saúde

(Se for possível, vai para o posto de saúde ou com um professor da Escola)

<p><b>9a.) Quais são as principais doenças que as crianças estão a sofrer depois das cheias?</b> (pedir a um professor ou chefe de família)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Diarreia</li><li>2. Vômitos</li><li>3. Tosse grave / Infecção respiratória</li><li>4. Malaria ✓</li><li>5. Ma nutrição</li><li>6. Febre ✓</li><li>7. Outro _____</li></ol>	<p><b>9b.) Qual é a posto de saúde mais próxima?</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Clinica (distancia e horas)<ol style="list-style-type: none"><li>a. Funciona?</li></ol></li><li>2. Hospital (distancia e horas)<ol style="list-style-type: none"><li>a. Funciona?</li></ol></li></ol> <p>8 Km à Norte</p>	<p><b>9c.) O seu posto de saúde habitual foi afectado durante as inundações?</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Pouco afectado?<ol style="list-style-type: none"><li>a. Fecho alguns dias</li><li>b. Dano ao prédio</li><li>c. Outro _____</li></ol></li><li>2. Muito afectado?<ol style="list-style-type: none"><li>a. Completamente fechada</li><li>b. Sem pessoal</li><li>c. Sem medicamentos</li><li>d. Outro _____</li></ol></li></ol> <p><i>Não tem</i></p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 10. Educação

(Por favor, faça estas perguntas isso se você tiver tempo, mas não é essencial. Deve estar na escola ou com um professor)

<p><b>10a.) Todas as crianças (da idade escolar) estão a ir para escola?</b></p>	<p><b>10b.) Porque eles não estão a ir para escola?</b></p>
----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------

1. Sim (o questionário é concluído) ✓

2. Não

Quantas não estão a ir?

a. Número de rapazes \_\_\_\_\_

b. Número de raparigas \_\_\_\_\_\*

(vai para questão 10b.)

1. Não há professores

2. Escola foi afectada

3. Escola esta inacessível

4. Não há infra-estruturas de higiene / saneamento / agua

5. Escola esta ocupada por pessoas realojadas

6. Não sei