

# COSACA Acompanhamento a bacia do Rio Licungo

## Centros do Reassentamento, Aldeias e Centros do Acomodação

### 1. Dados gerais do acompanhamento

1a.i) GPS: Latitude <u>14° 26' / 62"</u> Longitude <u>37° 13' / 28"</u>	
1a.ii) Data da avaliação: <u>16 / 03 / 2013</u>	1a.iii) Organizações: <u>CENSERN, ACCAÇÓ SERIAL e SDPT - Namacunde</u>
1a.iv) Nome/s dos monitores: <del>Maximo</del> Filofúcia Alberto → Felisberta Alberto → Fakim Jac → Telito Vicente →	1a.v) Tel contacto: 82 52 67 523 82 03 47 320 82 600 30 55 86 51 820 84
1b.i) Comunidade visitado: <u>Mitulane</u>	1b.ii) Bairro / Posto: <u>MACUXE</u>
1b.iii) Distrito / Município: <u>Namacunde</u>	1b.iv) Província: <u>Manhiça</u>

## 2. Grupo focal / entrevistados

Nome:	Posição ou cargo (se pertinente):	Número do celular:
Américo Manuel Bisalvo	Líder do 2º conselho	
Antônio Santana	Secretário	
Leidite Sintas Manuel	CHH - Secretária	
Celta Wanyeta	Membro da Comunidade	

## 3. Pessoas afectadas em geral

(depende de como bom o chefe conhece sua comunidade)

Pessoas afectadas (deslocado casa / danificados / ou sementes de culturas destruídas >> especificamente em relação a sua residência principal)				
3a.) Número de homens:	3b.) Número de mulheres:	3c.) Nm. de crianças: 1. <24meses _____ 2. 2-5 anos _____	3d.) Nm de mulheres: grávidas? 20	3e.) Nm de mulheres lactante? 32
3f.) Famílias lideradas por homens:	3g.) Famílias lideradas por mulheres: 22	3h.) Deficientes não acompanhados 16	3i.) Crianças não acompanhadas: 0	3j.) Idosos/as não acompanhados: 6
3k.) TOTAL: 153				

#### 4. Abrigo

<b>Casas afectadas</b> (especificamente a residência principal)	
4a.i) Construídas com materiais locais (e.g. capim, bambu, madeira, matope) Número de casas <u>90</u>	4b.i) Construídas com materiais convencionais (e.g. betão, ferro, zinco) Número de casas <u>2</u>
4a.ii.) Inundadas (não danificadas) Número de casas <u>50</u>	4b.ii) Inundadas (não danificadas) Número de casas <u>2</u>
4a.iii) Destruídas parcialmente Número de casas <u>44</u>	4b.iii) Destruídas parcialmente Número de casas <u>0</u>
4a.iv) Destruídas totalmente Número de casas <u>6</u>	4b.iv) Destruídas totalmente Número de casas <u>0</u>
<b>4c) TOTAL:</b>	

<b>Abrigo temporário</b> (tentar obter tantas informações possível, talvez não todos será possível)	
4d.i) Famílias alojadas em casas de familiares ou amigos Número das famílias: <u>6</u>	4d.ii) Famílias que já receberam material de abrigo (tendas, lonas) Número das famílias: <u>0</u>

<p>4d.iii) Famílias abrigadas em edifícios públicos (igrejas, escolas...)</p> <p>Número das famílias: <u>0</u></p>	<p>4d.iv) Famílias ainda sem abrigo (<i>dormindo ao relento</i>)</p> <p>Número das famílias: <u>0</u></p>
<p>4d.v) Famílias abrigadas em centros de acomodação</p> <p>Número das famílias: <u>0</u></p>	<p>4d.vi) Famílias normalmente ir para onde durante uma emergência?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Terras altas       <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Nome <u>terraceiro sede</u></li> <li>b. Distância da comunidade <u>1 Km</u></li> </ol> </li> <li>2. Alternativa casa / machamba</li> <li>3. Centro de acomodação</li> <li>4. Não temos planos</li> </ol>
<p>4d.vii) Tem planos de mudar as famílias que ficar nas zonas de alto risco, para as zonas de risco reduzido?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sim (<i>vai para questão 4d.viii</i>)</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 2. Não</li> <li>3. Não sei</li> </ol>	<p>4d.viii) As famílias vão fazer machambas nas zonas de risco reduzido?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sim       <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Todas famílias</li> <li>b. Algumas</li> <li>c. Algumas com condições</li> <li>d. Poucas</li> </ol> </li> <li>2. Não</li> <li>3. Não sei</li> </ol>

*(Somente para os centros de reassentamento)*

<p><b>Abrigo nos centros de reassentamento</b></p>	
<p>4e.i) Famílias esperando por talhão</p> <p>Número das famílias: _____</p>	<p>4e.ii) Famílias com talhão alocado mas ainda sem abrigo</p> <p>Número das famílias: _____</p>
<p>4e.iii) Famílias com talhão planificado</p>	<p>4e.iv) Famílias com talhão alocado</p>

Número das famílias: \_\_\_\_\_

Número das famílias: \_\_\_\_\_

## 5. Acesso

(tentar verificar isso durante a sua chegada ao local)

<p><b>5a.i) As vias de acesso são boas?</b> a. Sim <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> b. Não</p> <p><b>5a.ii) Se o camião entrou alguma vez ou não, qual foi a problema?</b></p>	<p><b>5b.) O local é acessível de:</b> (Pode indicar várias respostas em baixo)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Camião (3 toneladas)</li><li>2. 4x4</li><li><input checked="" type="checkbox"/> 3. Barco <i>Se o sitio esta perto da agua, onde podem chegar os barcos? (km ou m)</i></li><li><input checked="" type="checkbox"/> 4. A pé</li></ol>	<p><b>5c.) Onde as pessoas recebem ajuda / apoio normalmente?</b> (talvez você terá que obter as coordenadas / nome depois, porque talvez não estar perto ou é mais fácil a partir de Chefe do Posto)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Nome <u>Titubone Sede</u></li><li>2. GPS: Latitude: <u>17° 26' 62"</u> Longitude: <u>37° 13' 28"</u></li></ol>
--	--	---

## 6. Comida e Agricultura

6a.) Qual é a situação da comida em geral no sitio (aldeia / centro)? – Pergunte a chefe isto, tentar recolher as respostas às perguntas seguintes, depois faça perguntas específicas a seguir:

### IMEDIATA / CURTO PRAZO

6b.) Existe algumas famílias com problemas de acesso a comida actualmente?

1. Sim
2. Não (vai para questão 6e)
3. Não sei (vai para questão 6e)

6c.) Você sabe quem são?

1. Sim (podemos pedir ajudar com identificação das famílias vulneráveis durante o registo)
2. Não

\* Todas as famílias afectadas

6d.) Porque estas famílias não têm comida?

(Pode indicar várias respostas em baixo)

1. Perdeu-se stock ou foi consumido?
2. Não há comida nos mercados locais?
3. Não têm dinheiro para comprar comida?
4. Não consegui chegar no mercado

6e.) As famílias estão a comer refeições diferentes agora do que antes das cheias?

1. Sim  
Como?
- a. Com a frequência reduzido

6f.) Onde as pessoas estão a conseguir comida?

1.  Mercado
- a. Nome: Fungura
- b. Distancia: 12 (km)
2. Produção própria (machamba)

6g.) Como estão os custos da comida comparando com os anos normais?

1. Mais baixos
- ~~2.~~ Pouco mais caro
3. Muito mais caro

<p>b. Porções reduzidos</p> <p>c. Substituições por comida mais básica (xima)</p> <p>d. Outros</p> <p>2. Não</p>	<p>3. Emprestado/troca directa</p> <p>4. Comida silvestre</p>	
<p><b>6h.) Como estão as pessoas a conseguir dinheiro para comprar comida?</b> (Pode indicar várias respostas em baixo)</p> <p>1. Poupanças?</p> <p>2. Dinheiro emprestado?</p> <p>3. Trabalho pago?</p> <p>4. Ganho / ganho?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 5. Venda de bens?</p> <p>6. Outros negócios?</p>	<p><b>6i.) As famílias perdem comida armazenada pelas inundações?</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1. Toda</p> <p>2. Metade</p> <p>3. Porção</p>	<p><b>6j.) Quantos eles saíram por trabalho pagado</b></p> <p>1. Hoje Num. De pessoas: _____</p> <p>2. Ontem Num. De pessoas: _____</p> <p>3. Última semana? Num. De pessoas: _____</p> <p><i>None</i></p>
<p><b>MEDIO PRAZO</b></p>		
<p><b>6k.) Quais são as culturas que vocês semeiam aqui?</b> (Pode indicar várias respostas em baixo)</p>	<p><b>6l.) Quando é que vocês precisam começar a próxima sementeira?</b> (Pode indicar várias respostas em baixo)</p>	<p><b>6m.) Tem semente para a próxima época de semear?</b></p> <p>1. Sim</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> 1. Arroz</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 2. Milho</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 3. Mandioca</li> <li>4. Mapira</li> <li>5. Mexoeira</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 6. Batata doce</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 7. Nhemba (Feijão)</li> <li>8. Outro <u>Articulação</u></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Arroz: data <u>maio 2013</u></li> <li>2. Milho: data <u>Abril</u></li> <li>3. Mandioca: data <u>Abril a maio</u></li> <li>4. Mapira: data _____</li> <li>5. Outros: data <u>Abril 2013</u></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Tudo</li> <li>b. Metade</li> <li>c. Nada</li> </ul> <p>2. Não</p>
<p><b>6n.) Os agregados familiares (AF) nesta comunidade perderam toda / parte das suas culturas essenciais devido as inundações?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> 1. Sim</li> <li>2. Não (vai para questão 6p.)</li> </ul>	<p><b>6o.) Pode estimar quantas famílias que se perderem colheita / culturas prevista?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Colheita total (prevista) Número: _____</li> <li>2. Metade de colheita (prevista) Número: _____</li> <li>3. Menos de metade de colheita (prevista) Número: _____</li> </ul>	<p><b>6p.) Para sua subsistência (rendimento) até a próxima sementeira - o que é que vocês vão fazer?</b> (Pode indicar várias respostas em baixo)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Os homens vão viajar para trabalhar (para onde)</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 2. Vão vender bens</li> <li>3. Vão buscar apoios</li> <li>4. Outros _____</li> </ul>
<p><b>6q.) Você acha existe um risco aumentado de as pessoas fazer troca do corpo por favores - porque os rendimentos estão a sofrer?</b></p>	<p><b>6q.) Quais são os instrumentos ou processos agrícolas vocês vão precisar para a próxima sementeira?</b> (Pode indicar várias respostas em baixo)</p>	<p><b>6r.) Podem re-semear as vossas machambas?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> 1. Sim, qual culturas? a. <u>Arroz</u></li> </ul>

<input checked="" type="checkbox"/> 1. Sim 2. Não 3. Não sei 4. Não quero dizer	<input checked="" type="checkbox"/> 1. Sementes 2. Capital/Crédito <input checked="" type="checkbox"/> 3. Instrumentos ( <i>Enxada, Sacho etc.</i> ) 4. Mão-de-obra 5. Tracção animal 6. Acesso à machamba 7. Outros (especificar) _____	b. <u>Handiaca</u> c. <u>Hortícolas</u> 2. Não, porque? a. Estão inundados b. Não tem condições c. Quero mudar para as terras altas d. Governo está a vir para transportar pessoas desta comunidade e. Outro _____
--	--	---

**6s.) Re-semear: Precisarem autorização da autoridade local ou dono da terra?**  
 1. Sim  
 2. Não

## 7. Agua

<b>7a.) Onde as pessoas tiram água para beber?</b> 1. Torneira publica 2. Poço protegido a. Tem bomba b. Quantos em funcionamento: Numero ____ c. Quantos precisam de reabilitação: Numero ____	<b>7b.) Qual é a qualidade / condição?</b> <i>(tirar um pouco de água com um copo ou garrafa transparente)</i> 1. Limpo <input checked="" type="checkbox"/> 2. Sujo ( <i>cheio de lama ou sujeira</i> ) 3. Outra condição _____	<b>7c.) Qual é o outro sitio eles tiram agua para beber?</b> <i>(Pode indicar várias respostas em baixo)</i> <input checked="" type="checkbox"/> 1. Rio 2. Lagoa 3. Charco 4. Outro _____
--	---	--

<input checked="" type="checkbox"/> 3. Poço aberto (sem protecção)		
4. Rio / lagoa / charco		
<b>7d.) Depois tiram água, se fez algum tratamento?</b>		
<input checked="" type="checkbox"/> 1. Certeza / Cloro		
2. Filtração com capulana / folha etc.		
3. Fervente		
4. Outro		

## 8. Saneamento

<b>8a. Onde as pessoas cagam?</b>	<b>8b. Latrinas são separadas por:</b>
1. Latrinas	
<input type="checkbox"/> 2. Terreno delimitado	1. Agregado familiar
<input checked="" type="checkbox"/> 3. Defecação a céu aberto	2. Masculino / feminino
4. Outro <i>Cavaun e pitian</i>	

## 9. Saúde

(Se for possível, vai para o posto de saúde ou com um professor da Escola)

<p><b>9a.) Quais são as principais doenças que as crianças estão a sofrer depois das cheias?</b> (pedir a um professor ou chefe de família)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1. Diarreia</p> <p>2. Vômitos</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3. Tosse grave / Infecção respiratória</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 4. Malaria</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 5. Ma nutrição</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 6. Febre</p> <p>7. Outro _____</p>	<p><b>9b.) Qual é a posto de saúde mais próxima?</b></p> <p>1. Clínica (distancia e horas) a. Funciona?</p> <p>2. Hospital (distancia e horas) a. Funciona?</p> <p><i>3. Centro de Saúde de Inga</i></p>	<p><b>9c.) O seu posto de saúde habitual foi afectado durante as inundações?</b></p> <p>1. Pouco afectado? a. Fecho alguns dias</p> <p>b. Dano ao prédio</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> c. Outro <u>Não</u></p> <p>2. Muito afectado? a. Completamente fechada</p> <p>b. Sem pessoal</p> <p>c. Sem medicamentos</p> <p>d. Outro _____</p>
--	--	---

## 10. Educação

(Por favor, faça estas perguntas isso se você tiver tempo, mas não é essencial. Deve estar na escola ou com um professor)

<p><b>10a.) Todas as crianças (da idade escolar) estão a ir para escola?</b></p>	<p><b>10b.) Porque eles não estão a ir para escola?</b></p>
--	---

X 1. Sim (o questionário é concluído)

2. Não

Quantas não estão a ir?

a. Número de rapazes \_\_\_\_\_

b. Número de raparigas \_\_\_\_\_\*

(vai para questão 10b.)

1. Não há professores

2. Escola foi afectada

3. Escola esta inacessível

4. Não há infra-estruturas de higiene / saneamento / agua

5. Escola esta ocupada por pessoas realojadas

6. Não sei