

NAM COLP

# COSACA Acompanhamento a bacia do Rio Licungo

## Centros do Reassentamento, Aldeias e Centros do Acomodação

### 1. Dados gerais do acompanhamento

|   |  |
|---|--|
| <b>1a.i) GPS:</b><br>Latitude <u>17 / 39 / 10</u> Longitude <u>37 / 14 / 90</u>   |  |
| <b>1a.ii) Data da avaliação:</b><br><u>15 / 03 / 2013</u>   | <b>1a.iii) Organizações:</b> <u>CONCEP, AÇÃO SOCIAL E</u><br><u>SDPI - NAMACURRA</u>   |
| <b>1a.iv) Nome/s dos monitores:</b><br><u>BONIFÁCIO JOSÉ</u><br><u>TARIL ISAC</u><br><u>GELITO SILVA VICENTE</u><br><u>FELISBERTA ANTONIO</u> | <b>1a.v) Tel contacto:</b> <del>67955501</del><br><u>828896402</u><br><u>826003055</u> <del>ADRISE</del><br><u>865182084</u><br><u>820347370</u> |
| <b>1b.i) Comunidade visitado:</b> <u>Maniche</u>  | <b>1b.ii) Bairro / Posto:</b> <u>MACUSE</u>  |
| <b>1b.iii) Distrito / Município:</b> <u>Namacurra</u>   | <b>1b.iv) Província:</b> <u>Zambézia</u>   |

## 2. Grupo focal / entrevistados

| Nome:            | Posição ou cargo (se pertinente): | Número do celular: |
|------------------|-----------------------------------|--------------------|
| JELIZ ERNESTO    | Secretário                        | 367955501          |
| ROSA RIO GASPARI | CHefe DE zona                     |                    |
| EMILIA ALVARO    | OM M                              |                    |
| Albina Cavallo   | OM M                              |                    |

## 3. Pessoas afectadas em geral

(depende de como bom o chefe conhece sua comunidade)

| Pessoas afectadas (deslocado casa / danificados / ou sementes de culturas destruídas >> especificamente em relação a sua residência principal) |  |   |                                      |  |
|--|--|---|--------------------------------------|--|
| 3a.) Número de homens:   | 3b.) Número de mulheres:                 | 3c.) Nm. de crianças:<br>1. <24meses _____<br>2. 2-5 anos _____ | 3d.) Nm de mulheres:<br>gravidas? 12 | 3e.) Nm de mulheres<br>lactante? 24    |
| 3f.) Famílias lideradas por homens:  | 3g.) Famílias lideradas por mulheres: 28 | 3h.) Deficientes não acompanhados 15                            | 3i.) Crianças não acompanhadas:      | 3j.) Idosos/as não acompanhados:<br>15 |
| 3k.) TOTAL: 1268   |  |   |                                      |  |

#### 4. Abrigo

| <b>Casas afectadas</b> (especificamente a*residência principal)   |   |
|---|---|
| 4a.i) Construídas com materiais locais (e.g. capim, bambu, madeira, matope)<br>Número de casas <u>253</u> | 4b.i) Construídas com materiais convencionais (e.g. betão, ferro, zinco)<br>Número de casas <u>12</u> |
| 4a.ii.) Inundadas (não danificadas)<br>Número de casas <u>Todas (253)</u>                                 | 4b.ii) Inundadas (não danificadas)<br>Número de casas <u>Toda zona (12)</u>                           |
| 4a.iii) Destruídas parcialmente<br>Número de casas <u>9</u>   | 4b.iii) Destruídas parcialmente<br>Número de casas <u>0</u>   |
| 4a.iv) Destruídas totalmente<br>Número de casas <u>7</u>  | 4b.iv) Destruídas totalmente<br>Número de casas <u>0</u>  |
| <b>4c) TOTAL:</b>   |   |

| <b>Abrigo temporário</b><br>(tentar obter tantas informações possível, talvez não todos será possível) |  |
|--|--|
| 4d.i) Famílias alojadas em casas de familiares ou amigos<br>Número das famílias: <u>0</u>              | 4d.ii) Famílias que já receberam material de abrigo (tendas, lonas)<br>Número das famílias: <u>0</u> |

|  |  |
|--|--|
| <p>4d.iii) Famílias abrigadas em edifícios públicos (igrejas, escolas...)</p> <p>Número das famílias: <u>0</u></p>   | <p>4d.iv) Famílias ainda sem abrigo (<i>dormindo ao relento</i>)</p> <p>Número das famílias: <u>12</u></p>   |
| <p>4d.v) Famílias abrigadas em centros de acomodação</p> <p>Número das famílias: <u>0</u></p>  | <p>4d.vi) Famílias normalmente ir para onde durante uma emergência?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Terras altas       <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Nome <u>bnigodo</u></li> <li>b. Distância da comunidade <u>28 km</u></li> </ol> </li> <li>2. Alternativa casa / machamba</li> <li>3. Centro de acomodação</li> <li>4. Não temos planos</li> </ol> |
| <p>4d.vii) Tem planos de mudar as famílias que ficar nas zonas de alto risco, para as zonas de risco reduzido?</p> <p>✕ 1. Sim (<i>vai para questão 4d.viii</i>)</p> <p>2. Não</p> <p>3. Não sei</p> | <p>4d.viii) As famílias vão fazer machambas nas zonas de risco reduzido?</p> <p>✕ 1. Sim</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Todas famílias</li> <li>b. Algumas</li> <li>c. Algumas com condições</li> <li>d. Poucas</li> </ol> <p>2. Não</p> <p>3. Não sei</p>  |

*(Somente para os centros de reassentamento)*

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Abrigo nos centros de reassentamento</b></p>                               |  |
| <p>4e.i) Famílias esperando por talhão</p> <p>Número das famílias: <u>12</u></p> | <p>4e.ii) Famílias com talhão alocado mas ainda sem abrigo</p> <p>Número das famílias: <u>12</u></p> |
| <p>4e.iii) Famílias com talhão planificado</p>                                   | <p>4e.iv) Famílias com talhão alocado</p>  |

|                                |                                |
|--------------------------------|--------------------------------|
| Número das famílias: <u>12</u> | Número das famílias: <u>12</u> |
|--------------------------------|--------------------------------|

## 5. Acesso

(tentar verificar isso durante a sua chegada ao local)

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p><b>5a.i) As vias de acesso são boas?</b><br/> a. Sim<br/> <input checked="" type="checkbox"/> b. Não</p> <p><b>5a.ii) Se o camião entrou alguma vez ou não, qual foi a problema?</b></p> | <p><b>5b.) O local é acessível de:</b><br/> (Pode indicar várias respostas em baixo)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1. Camião (3 toneladas)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2. 4x4</p> <p>3. Barco</p> <p><i>Se o sitio esta perto da agua, onde podem chegar os barcos? (km ou m)</i></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 4. A pé</p> | <p><b>5c.) Onde as pessoas recebem ajuda / apoio normalmente?</b><br/> <i>(talvez você terá que obter as coordenadas / nome depois, porque talvez não estar perto ou é mais fácil a partir de Chefe do Posto)</i></p> <p>1. Nome <u>Waiqalo</u></p> <p>2. GPS:</p> <p>Latitude: <u>17 / 39 / 18</u></p> <p>Longitude: <u>37 / 14 / 90</u></p> |
|---|--|---|

## 6. Comida e Agricultura

**6a.) Qual é a situação da comida em geral no sítio (aldeia / centro)?** – Pergunte a chefe isto, tentar recolher as respostas às perguntas seguintes, depois faça perguntas específicas a seguir:

### IMEDIATA / CURTO PRAZO

**6b.) Existe algumas famílias com problemas de acesso a comida actualmente?**

1. Sim
2. Não (vai para questão 6e)
3. Não sei (vai para questão 6e)

**6c.) Você sabe quem são?**

1. Sim (podemos pedir ajudar com identificação das famílias vulneráveis durante o registo)
2. Não

**6d.) Porque estas famílias não têm comida?**

(Pode indicar várias respostas em baixo)

1. Perdeu-se stock ou foi consumido?
2. Não há comida nos mercados locais?
3. Não têm dinheiro para comprar comida?
4. Não consegui chegar no mercado

**6e.) As famílias estão a comer refeições diferentes agora do que antes das cheias?**

1. Sim  
Como?
- a. Com a frequência reduzido

**6f.) Onde as pessoas estão a conseguir comida?**

1. Mercado  
a. Nome: baigardo
- b. Distancia: 20 (km)
2. Produção própria (machamba)

**6g.) Como estão os custos da comida comparando com os anos normais?**

1. Mais baixos
2. Pouco mais caro
3. Muito mais caro

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>✗ b. Porções reduzidos</p> <p>c. Substituições por comida mais básica (xima) *</p> <p>d. Outros</p> <p>2. Não</p>  | <p>✗ 3. Emprestado/troca directa</p> <p>4. Comida silvestre</p>  |   |
| <p><b>6h.) Como estão as pessoas a conseguir dinheiro para comprar comida?</b><br/>(Pode indicar várias respostas em baixo)</p> <p>1. Poupanças?</p> <p>✗ 2. Dinheiro emprestado?</p> <p>✗ 3. Trabalho pago?</p> <p>✗ 4. Ganho / ganho?</p> <p>5. Venda de bens?</p> <p>6. Outros negócios?</p> | <p><b>6i.) As famílias perdem comida armazenada pelas inundações?</b></p> <p>1. Toda</p> <p>✗ 2. Metade</p> <p>3. Porção</p> | <p><b>6j.) Quantos eles saíram por trabalho pagado</b></p> <p>1. Hoje<br/>Num. De pessoas: <u>10</u></p> <p>2. Ontem<br/>Num. De pessoas: _____</p> <p>3. Última semana?<br/>Num. De pessoas: _____</p> |
| <p><b>MEDIO PRAZO</b></p>   |  |   |
| <p><b>6k.) Quais são as culturas que vocês semeiam aqui?</b><br/>(Pode indicar várias respostas em baixo)</p>   | <p><b>6l.) Quando é que vocês precisam começar a próxima sementeira?</b><br/>(Pode indicar várias respostas em baixo)</p>    | <p><b>6m.) Tem semente para a próxima época de semear?</b></p> <p>1. Sim</p>  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✕ 1. Arroz</li> <li>✕ 2. Milho</li> <li>✕ 3. Mandioca</li> <li>4. Mapira</li> <li>5. Mexoeira</li> <li>✕ 6. Batata doce</li> <li>✕ 7. Nhemba (Feijão)</li> <li>8. Outro _____</li> </ul>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Arroz: data <u>DEZEMBRO</u></li> <li>2. Milho: data <u>OUTUBRO</u></li> <li>3. Mandioca: data <u>AGOSTO</u></li> <li>4. Mapira: data _____</li> <li>5. Outros: data _____</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Tudo</li> <li>b. Metade</li> <li>c. Nada</li> </ul> <p>2. Não</p>  |
| <p><b>6n.) Os agregados familiares (AF) nesta comunidade perderam toda / parte das suas culturas essenciais devido as inundações?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✕ 1. Sim</li> <li>2. Não (vai para questão 6p.)</li> </ul> | <p><b>6o.) Pode estimar quantas famílias que se perderem colheita / culturas <u>prevista</u>?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Colheita total (prevista)<br/>Número: _____</li> <li>✕ 2. Metade de colheita (prevista)<br/>Número: _____</li> <li>3. Menos de metade de colheita (prevista)<br/>Número: _____</li> </ul> | <p><b>6p.) Para sua subsistência (rendimento) até a próxima sementeira – o que é que vocês vão fazer?</b><br/>(Pode indicar várias respostas em baixo)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✕ 1. Os homens vão viajar para trabalhar (para onde)</li> <li>2. Vão vender bens</li> <li>3. Vão buscar apoios</li> <li>4. Outros _____</li> </ul> |
| <p><b>6q.) Você acha existe um risco aumentado de as pessoas fazer troca do corpo por favores - porque os rendimentos estão a sofrer?</b></p>   | <p><b>6q.) Quais são os instrumentos ou processos agrícolas vocês vão precisar para a próxima sementeira?</b><br/>(Pode indicar várias respostas em baixo)</p>  | <p><b>6r.) Podem re-semear as vossas machambas?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Sim, qual culturas?<br/>a. _____</li> </ul>  |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✗ 1. Sim</li> <li>2. Não</li> <li>3. Não sei</li> <li>4. Não quero dizer</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>↗ 1. Sementes</li> <li>2. Capital/Crédito</li> <li>✗ 3. Instrumentos (<i>Enxada, Sacho etc.</i>)</li> <li>4. Mão-de-obra</li> <li>5. Tracção animal</li> <li>6. Acesso à machamba</li> <li>7. Outros (especificar) _____</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>b. _____</li> <li>c. _____</li> <li>2. Não, porque? <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Estão inundados</li> <li>b. Não tem condições</li> <li>c. Quero mudar para as terras altas</li> <li>d. Governo está a vir para transportar pessoas desta comunidade</li> <li>e. Outro _____</li> </ul> </li> </ul> |
|--|--|---|

**6s.) Re-semear: Precisarem autorização da autoridade local ou dono da terra?**

- 1. Sim
- ✗ 2. Não

## 7. Agua

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p><b>7a.) Onde as pessoas tiram água para beber?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Torneira publica</li> <li>✗ 2. Poço protegido <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Tem bomba</li> <li>b. Quantos em funcionamento: Numero _____</li> <li>c. Quantos precisam de reabilitação: Numero _____</li> </ul> </li> </ul> | <p><b>7b.) Qual é a qualidade / condição?</b><br/>(tirar um pouco de água com um copo ou garrafa transparente)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Limpo</li> <li>✗ 2. Sujo (<i>cheio de lama ou sujeira</i>)</li> <li>3. Outra condição _____</li> </ul> | <p><b>7c.) Qual é o outro sitio eles tiram agua para beber?</b><br/>(Pode indicar várias respostas em baixo)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Rio</li> <li>2. Lagoa</li> <li>3. Charco</li> <li>4. Outro _____</li> </ul> |
|--|---|--|

|   |  |  |
|---|--|--|
| 3. Poço aberto ( <i>sem protecção</i> )   |  |  |
| 4. Rio / lagoa / charco   |  |  |
| <b>7d.) Depois tiram água, se fez algum tratamento?</b><br><input checked="" type="checkbox"/> 1. Certeza / Cloro<br><input type="checkbox"/> 2. Filtração com capulana / folha etc.<br><input type="checkbox"/> 3. Fervente<br><input type="checkbox"/> 4. Outro |  |  |

## 8. Saneamento

|   |  |
|---|--|
| <b>8a. Onde as pessoas cagam?</b><br><input checked="" type="checkbox"/> 1. Latrinas<br><input type="checkbox"/> 2. Terreno delimitado<br><input type="checkbox"/> 3. Defecação a céu aberto<br><input type="checkbox"/> 4. Outro | <b>8b. Latrinas são separadas por:</b><br><input checked="" type="checkbox"/> 1. Agregado familiar<br><input type="checkbox"/> 2. Masculino / feminino |
|---|--|

## 9. Saúde

(Se for possível, vai para o posto de saúde ou com um professor da Escola)

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p><b>9a.) Quais são as principais doenças que as crianças estão a sofrer depois das cheias?</b><br/>(pedir a um professor ou chefe de família)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Diarreia</li><li>2. Vômitos</li><li>3. Tosse grave / Infecção respiratória</li><li>✗ 4. Malaria</li><li>✗ 5. Má nutrição</li><li>6. Febre</li><li>7. Outro _____</li></ol> | <p><b>9b.) Qual é a posto de saúde mais próxima?</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Clínica (distancia e horas)<ol style="list-style-type: none"><li>a. Funciona?</li></ol></li><li>2. Hospital (distancia e horas)<ol style="list-style-type: none"><li>a. Funciona?</li></ol></li></ol> <p><i>Posto de saúde não disponível</i></p> | <p><b>9c.) O seu posto de saúde habitual foi afectado durante as inundações?</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Pouco afectado?<ol style="list-style-type: none"><li>a. Fecho alguns dias</li><li>b. Dano ao prédio</li><li>c. Outro _____</li></ol></li><li>2. Muito afectado?<ol style="list-style-type: none"><li>a. Completamente fechada</li><li>b. Sem pessoal</li><li>✗ c. Sem medicamentos</li><li>d. Outro _____</li></ol></li></ol> |
|---|---|---|

## 10. Educação

✗ (Por favor, faça estas perguntas isso se você tiver tempo, mas não é essencial. Deve estar na escola ou com um professor)

|  |   |
|--|---|
| <p><b>10a.) Todas as crianças (da idade escolar) estão a ir para escola?</b></p> | <p><b>10b.) Porque eles não estão a ir para escola?</b></p> |
|--|---|

1. Sim (o questionário é concluído)

2. Não

Quantas não estão a ir?

a. Número de rapazes \_\_\_\_\_

b. Número de raparigas \_\_\_\_\_

(vai para questão 10b.)

1. Não há professores

2. Escola foi afectada

3. Escola esta inacessível

4. Não há infra-estruturas de higiene / saneamento / agua

5. Escola esta ocupada por pessoas realojadas

6. Não sei