

MEDIDAS DE IGUALDAD DE GÉNERO EN REFUGIO

Esta hoja de consejos ofrece preguntas y ejemplos de cómo las medidas clave para la igualdad de género contribuyen a que los proyectos y programas de Refugio sean más sensibles y relevantes. Utilízela junto con el cuestionario del marcador de género con edad (GAM) en <http://iascgenderwithagemarker.com>.

El GAM del IASC identifica y codifica los proyectos en función del grado de presencia de los principales elementos de programación y de su capacidad para responder de manera uniforme a las diferentes necesidades de los distintos grupos. En la fase de diseño se evalúan cuatro medidas de igualdad de género (GEM), y en el monitoreo se revisan diez GEM.

Con frecuencia, el acceso, las expectativas y las necesidades relacionados con el refugio varían según el género y la edad. Resulta provechoso consultar a diferentes miembros de la familia para conocer sus opiniones y prioridades sobre la privacidad, la socialización o el espacio para cocinar. La comprensión de las distintas necesidades exige una evaluación dentro del hogar y la adaptación de la respuesta a esta información.

Los proyectos de refugio y gerentes pueden lograr que la asistencia sea sensible y justa al:

- Considerar las diferencias: describir y considerar las distintas necesidades, capacidades, preferencias y tasas de satisfacción por sexo y edad;
- Brindar soluciones de refugio, materiales de construcción, efectivo, asistencia técnica, información o una combinación de estos para satisfacer las distintas necesidades de los grupos afectados;
- Involucrar a grupos en la identificación de soluciones de refugio y asentamientos que satisfagan sus necesidades básicas, junto con las autoridades relevantes y todas las agencias participantes;
- Medir si las mujeres y hombres se benefician por igual de las soluciones de refugio temporal y asentamiento, y que sean seguros y adecuados para todos.

¿INTEGRACIÓN DE GÉNERO O UNA ACCIÓN DIRIGIDA?

El cuestionario del GAM identifica automáticamente si un proyecto incorpora el género ("M"), o si se trata de una acción dirigida a abordar la discriminación por motivos de género ("T"), en función de las respuestas proporcionadas.

La mayoría de las intervenciones de refugio tienen como objetivo asistir a todas las personas que lo necesitan, al mismo tiempo que se adaptan las actividades para abordar los roles y prioridades de mujeres y hombres (o niños y niñas) en distintos grupos de edad: integración de género ("M"). Un ejemplo podría ser un proyecto que brinde refugio a toda una población afectada, ofreciendo opciones diferentes según la configuración familiar y reflejando las preferencias de mujeres y hombres.

Muy ocasionalmente, una intervención de refugio puede dirigir las acciones para abordar discriminaciones específicas o las brechas que resultan de las normas o expectativas de género ("T"). Por ejemplo, un proyecto puede centrarse exclusivamente en el apoyo a mujeres solteras con responsabilidades familiares ("hogares dirigidos por mujeres"), brindándoles asistencia para el alquiler y promoviendo el fin de la discriminación contra las mujeres arrendatarias.

El Resumen GAM y las hojas de información explican la lógica de codificación con más detalle.



PREGUNTAS PARA INSPIRAR LA ACCIÓN

Necesita conjunto de análisis	Análisis de género	¿Cómo afecta la crisis a las necesidades de vivienda de mujeres, hombres, niñas y niños en distintos grupos de edad? ¿Existen diferentes roles domésticos que puedan influir en el diseño de los refugios? ¿Se necesita espacio para generar ingresos o cultivar alimentos? ¿El diseño permite la privacidad con dignidad?
	Datos de acceso desglosados (SADD)	¿Cuáles son los porcentajes de familias dirigidas por hombres adultos solteros y familias dirigidas por mujeres adultas solteras que acceden a un refugio? ¿En un alojamiento transitorio? ¿En tiendas de campaña? ¿Cómo varía el acceso al proyecto para los diferentes grupos? ¿Cómo afectan el género y la edad a la capacidad para acceder y mantener el refugio? ¿Qué barreras existen para grupos específicos? ¿Están en desventaja algunos miembros de familias polígamas?
Conjunto de asistencia adaptada	Actividades personalizadas	¿Las soluciones de refugio responden a las distintas necesidades y prioridades identificadas en el análisis? ¿Las soluciones reducen o añaden estrés financiero a los diferentes grupos? ¿Cómo se adaptan las actividades de los refugios a las mujeres y los hombres con discapacidad? ¿Qué esfuerzos se realizan para garantizar que las personas con problemas de movilidad puedan acceder a los programas de refugio? ¿Recurren algunos grupos a estrategias peligrosas para acceder al refugio? ¿Previenen la violencia homofóbica las medidas adoptadas para personas con géneros/orientación alternativos?
	Protección contra los riesgos de la violencia de género	¿Qué medidas se adoptan para reducir el riesgo de violencia y explotación sexual en entornos públicos y privados? ¿Se les pregunta a los hombres y mujeres, niñas y niños, cómo de seguros se sienten en los refugios y sus alrededores? ¿Previenen la violencia las medidas adoptadas para personas con diferentes géneros/orientación? ¿Está el personal familiarizado con la ruta de remisión para incidentes de violencia de género?
Conjunto de participación	Influencia en el proyecto	¿Qué medidas se adoptan para reducir el riesgo de violencia y explotación sexual en entornos públicos y privados? ¿Se les pregunta a los hombres y mujeres, niñas y niños, cómo de seguros se sienten en los refugios y sus alrededores? ¿Previenen la violencia las medidas adoptadas para personas con diferentes géneros/orientación? ¿Está el personal familiarizado con la ruta de remisión para incidentes de violencia de género?
	Retroalimentación y quejas	¿Existen canales seguros de retroalimentación y quejas para los niños y niñas, mujeres y hombres afectados? ¿Es accesible y acogedor para todos los grupos? ¿Se tratan y responden apropiadamente estos asuntos?
	Comunicación con las comunidades (transparencia)	¿La información sobre la forma de acceder a los servicios de refugio es accesible, apropiada y fácil de entender para los diferentes grupos de género y edad? ¿Se adaptan los mensajes a los diferentes grupos de género y edad, incluidas las personas con discapacidad?
Conjunto de revisión	Beneficios	Se desglosan las metas e indicadores por sexo y edad? ¿Demuestran que el proyecto está llegando a quienes debe llegar? ¿Responde el proyecto a las necesidades de los diferentes grupos identificados en el análisis, incluidas las personas con discapacidad? ¿Pueden los más vulnerables acceder a la asistencia de refugio? ¿Obtienen los diferentes grupos beneficios similares?
	Satisfacción	¿Se pregunta a mujeres y hombres, niños y niñas, en distintos grupos de edad sobre su satisfacción con la asistencia de refugio? ¿Se pregunta a las personas con discapacidad y a otros grupos diversos de interés sobre su satisfacción con el proyecto? ¿Están los diferentes grupos satisfechos por igual?
	Problemas del proyecto	¿Las personas afectadas identifican barreras de acceso o consecuencias negativas de las actividades de refugio? ¿Son estas diferentes dependiendo del género o la edad, o para las personas con discapacidad? ¿Se abordan con prontitud los problemas de discriminación y exclusión? ¿Existen planes para mejorar?



EJEMPLO DE BUENA PROGRAMACIÓN DE IGUALDAD DE GÉNERO EN REFUGIO

CÓDIGO 3M DE GAM - ¿PUEDE AVERIGUAR POR QUÉ? CONSULTE EL RESUMEN GAM

GEM A clave: Análisis de género

Las necesidades, roles y dinámicas de mujeres, niñas, niños y hombres en diferentes grupos de edad son comprendidos.

En Nepal, la segunda economía de remesas más grande del mundo, las mujeres y las personas mayores con frecuencia se quedan solas para cuidar de los niños, el ganado o los cultivos, mientras los hombres adultos emigran en busca de trabajo. Cuando se produjeron los terremotos en 2015, muchos (26 %) hogares de la región afectada estaban dirigidos por mujeres. A pesar de la gran proporción de mujeres que dirigían el hogar, socialmente se esperaba que fueran los hombres quienes negociaran los recursos, dejando a las mujeres en desventaja.

GEM D clave: Actividades personalizadas

¿Cómo abordó el proyecto el análisis de género?

La ONG distribuyó paquetes a todas las personas y respondió siempre que se le notificaba que alguien no había recibido asistencia. Se impartió capacitación a mujeres y hombres sobre cómo construir opciones en función de los materiales proporcionados, de modo que se pudieran tener en cuenta sus necesidades y capacidades.

GEM J clave: Beneficios

¿Qué beneficios sí ganan los grupos afectados en este ejemplo?

Se distribuyeron 5000 kits, incluidos 1000 kits a hogares dirigidos por mujeres. La mayoría de los hogares construyeron refugios durante el primer mes: el 60 % siguió su propio diseño y el 30 % utilizó el diseño recomendado.

Unos pocos no construyeron refugios inmediatamente debido a otras prioridades, como la alimentación y la cosecha. Algunos hogares dirigidos por mujeres tuvieron que esperar a recibir ayuda para la construcción.

GEM G clave: Influencia en los proyectos

Cómo las mujeres, chicas, chicos y hombres en diferentes grupos de edad se involucraron en decisiones en este ejemplo:

Se fomentó la participación de la comunidad: los beneficiarios participaron activamente en los procesos de identificación, selección y verificación, los canales de comunicación relacionados con la información sobre la distribución, la gestión de grandes grupos durante las distribuciones, la capacitación en instalación de refugios, el transporte de los kits desde los lugares de distribución, así como el monitoreo y la retroalimentación posteriores a la distribución. Organizaciones de socios, clubes de jóvenes locales, movilizados locales, líderes de la comunidad y grupos de mujeres tomaron parte en las distribuciones. Se estableció un mecanismo de retroalimentación y se monitorearon los cambios en las operaciones del proyecto.

El uso de Medidas de Igualdad de Género en proyectos o programas de grupo lleva a una programación de mejor calidad, sensible a las diferencias de género y edad.

YA ESTÁ LISTO?

Aplique el marcador de género con edad del IASC a su propuesta o programa.

¿QUIERE MÁS INFORMACIÓN? Visite <https://iascgenderwithagemarker.com>