# ORTODONZIA **PEDIATRICA**

## Corso completo di ortodonzia intercettiva

Arturo **Fortini** Valentina **Lanteri** Alvise **Caburlotto** Enrica **Tessore**



osteocom

# Ortodonzia Pediatrica

Corso completo di ortodonzia intercettiva

**by Team Fortini**
Dr. Arturo Fortini
Dott.ssa Valentina Lanteri
Dott.ssa Enrica Tessore
Dr. Alvise Caburlotto

**Il Corso:**
Il Dr. Arturo Fortini ed il suo Team, in collaborazione con osteocom, vi danno il benvenuto in **Ortodonzia Pediatrica**, il corso completo dedicato alla prevenzione e al trattamento di malocclusioni in giovani pazienti dai 4 anni fino all'età del completo sviluppo della dentatura.

Il percorso didattico descritto in "**Ortodonzia Pediatrica**" è strutturato al fine di guidare il partecipante verso l'implementazione in maniera **semplice, sicura ed efficace** delle **best practice di intercettazione, prevenzione e trattamento precoce** di quadri clinici semplici e complessi in pazienti pedodontici.

L'Organizzazione Mondiale della Sanità definisce **"Urgenze Ortodontiche"** casi il cui trattamento è un vero e proprio "obbligo" e non ha carattere opzionale, e che frequentemente vengono riferiti all'ortodontista in pazienti giovanissimi.
Appare quindi come fondamentale all'interno del bagaglio di conoscenze del moderno ortodontista avere a disposizione **i più corretti strumenti diagnostici** tipici della Ortodonzia Pediatrica, così da **identificare precocemente le situazioni cliniche** che richiedono trattamento, ed evitare quindi che una malocclusione peggiori fino al rischio chirurgico, o si completi nella sua interezza causando poi successive difficoltà nel trattamento biomeccanico, andando ad esempio a coinvolgere la necessità di estrazioni.

Il fascino e la difficoltà della Ortodonzia pediatrica sono rappresentati dalla fondamentale **conoscenza dei tempi, dei modi e delle linee guida di lavoro** nelle 5 dimensioni. Alle classiche dimensioni spaziali (trasversale, verticale, sagittale) si

sommano la quarta, rappresentata dal timing, e la quinta, ovvero la collaborazione del paziente.

Tratteremo quindi in maniera “nuova” di un “vecchio” modo di trattare i pazienti: seguendo quindi la vera “Essenza” della professione ortodontica, che è fatta di efficienza, efficacia, ergonomia, economia e di etica.

Per concludere, **Ortodonzia Pediatrica** è l'unico Corso che abbraccia a 360 gradi le **specificità della diagnosi e del trattamento ortodontico in età pediatrica**.
L'obiettivo è identificare e percorrere la strada più giusta per raggiungere il corretto risultato in funzione delle tantissime situazioni cliniche che si prospettano dinanzi al Professionista, cui corrispondono altrettante possibilità terapeutiche.

**Grazie a Ortodonzia Pediatrica potrai approfondire:**

- LE MODERNE PROCEDURE DIAGNOSTICHE DEDICATE AL PICCOLO PAZIENTE
- LE COMPETENZE NELLA DIAGNOSI DIFFERENZIALE PER LA FORMULAZIONE CORRETTA DEI PIANI DI TRATTAMENTO
- LINEE GUIDA E PROTOCOLLI PER LA GESTIONE CLINICA DELLA MALOCCLUSIONE DURANTE LE VARIE FASI DI TRATTAMENTO
- CONOSCENZA DI TUTTE LE APPARECCHIATURE (RIMOVIBILI E FISSE) UTILIZZATE NELLA ORTODONZIA PEDIATRICA, PER LA PARTE DI INTERCETTIVA, PER LA ORTOPEDIA DENTO-FACCIALE, PER LA ORTODONZIA FUNZIONALE
- ACQUISIZIONE DELLE COMPETENZE DI “MANUALITÀ” NECESSARIE ALLA GESTIONE DELLE VARIE APPARECCHIATURE.

**Le conoscenze che acquisirai grazie a questo corso:**

- COME IDENTIFICARE I SEGNI PRECOCI DI UNA DISCREPANZA DENTO-MASCELLARE
- QUALI SONO I “SEGNALI DI ALLARME” DI UNA MANCANZA DI SPAZIO IRRECUPERABILE
- LE OPZIONI STRATEGICHE POSSIBILI PER AFFRONTARE PRECOCEMENTE UNA MANCANZA GRAVE DI SPAZIO
- I CRITERI DI VALUTAZIONE RADIOGRAFICI
- LE SEQUENZE DI ESTRAZIONE
- I PROTOCOLLI DI TIPO A, B E C
- IL CONTROLLO DELL’ANCORAGGIO

- COMPRENDERE LA IMPORTANZA FONDAMENTALE DELLA IDENTIFICAZIONE DEL PICCO DI CRESCITA MANDIBOLARE
- IL METODO DELLE VERTEBRE CERVICALI : LA VALUTAZIONE VISIVA, LA DIVISONE IN STADI, LA IDENTIFICAZIONE DEL PICCO DI CRESCITA
- IL NUOVO METODO DELLA FALANGE MEDIA DEL TERZO DITO
- COME VALUTARE LA QUANTITÀ DI AFFOLLAMENTO
- LA MODERNA CLASSIFICAZIONE DEI VARI TIPI DI AFFOLLAMENTO
- IL LIMITE ANTERIORE E POSTERIORE DELLA DENTATURA
- COME VALUTARE LA QUANTITÀ DI DISCREPANZA TRASVERSALE
- LE CARATTERISTICHE MORFOLOGICHE E TECNICHE DELLA LEGA PARTICOLARE CON CUI È COSTRUITO L' NITI EXPANDER
- IL SISTEMA DI SCELTA DELLA MISURA DELL'APPARECCHIO
- LE PARTI ATTIVE E LA LORO GESTIONE CLINICA
- LE CARATTERISTICHE DELL'ESPANSIONE DENTO-ALVEOLARE OTTENUTA MEDIANTE SISTEMI DI TIPO "FUNZIONALE"
- COME VALUTARE CEFALOMETRICAMENTE IL PROBLEMA DELL'ECCESSO SCHELETRICO DEL MASCELLARE
- LE CONSIDERAZIONI SU EPIDEMIOLOGIA E LA FREQUENZA
- LA TRAZIONE EXTRA-ORALE: TIPOLOGIE
- PROTOCOLLI E LINEE GUIDA DI UTILIZZO: FORZE DA UTILIZZARE E TIPOLOGIA DELLA TRAZIONE
- LA DIAGNOSI DIFFERENZIALE TRA DEFICIT "POSIZIONALE" E "DIMENSIONALE" DELL A PRE-MAXILLA
- IL PROTOCOLLO ESPANSORE + MASCHERA FACCIALE E LA NUOVA EVIDENZA AL RIGUARDO
- L' EPIDEMIOLOGIA E LA RELATIVA FREQUENZA DEI DEFICIT SCHELETRICI
- LINEE GUIDA, PROTOCOLLI DI UTILIZZO DEL TWIN-BLOCK
- LE DIVERSE TIPOLOGIE DI TWIN-BLOCK
- LINEE GUIDA, PROTOCOLLI, SISTEMI DI GESTIONE E ATTIVAZIONE DEGLI APPARECCHI PIÙ UTILIZZATI
- DISTINGUERE DEEP BITES DENTALI E SCHELETRICI
- LE ANALISI CEFALOMETRICHE PIÙ INDICATE NELLA VALUTAZIONE PRECOCE DI ALTERAZIONI DELLE VERTICALITÀ (ANALISI DI JARABAK)
- LA CLASSIFICAZIONE DEGLL APPARECCHI FISSI E RIMOVIBILI
- CHE COSA È L'ELASTODONZIA E LE SUE ORIGINI E PERCHÉ IL SUO UTILIZZO È COSÌ APPREZZATO DAL TEAM MULTIDISCLIPLINARE DI LAVORO

- LINEE GUIDA DI UTILIZZO DEGLI ELASTOMERI CUSTOMIZZATI
- DIFFERENZE BIOMECCANICHE TRA ESPANSIONE MASCELLARE RAPIDA E LENTA
- GESTIONE CLINICA DELLE DIVERSE TIPOLOGIE DI LEAF EXPANDER ATTIVABILE E PRE-ATTIVATO
- DIAGNOSI DIFFERENZIALE DELLE DIVERSE TIPOLOGIE DI DEFICIT MASCELLARE
- INDICAZIONI E LIMITI DELL'ORTOPEDIA MASCELLARE

Numero di Lezioni: 14
Qualità video: *FULL HD VIDEO*
Lingua: Italiano

**Video Lezioni:**

**Lezione 1: Elastomeri Digitali**
In questa lezione saranno forniti tutti gli strumenti per conoscere il nuovo mondo dell'elastodonzia digitale con set up 3D customizzato. Partendo dai principi dell'elastodonzia con preformati tradizionali e dalla loro storia, arriverete a capire le indicazioni di applicazione degli elastomeri in base alle diverse tipologie di malocclusione, le linee guida di utilizzo e la gestione clinica dei dispositivi

**Lezione 2: Trattamenti Interdisciplinari**
In questa lezione saranno date indicazioni pratiche sulla gestione olistica del paziente in crescita. Obiettivo della lezione è capire quando proporre e indirizzare il paziente ad un otorinolaringoiatra, logopedista e osteopata fisioterapista e come gestirne i timing dei diversi interventi e i rapporti interdisciplinari.

**Lezione 3: Skeletal Maturity Evaluation**
In questa lezione verranno esaminati in maniera critica i vari metodi che sono stati proposti nel corso degli anni per una valutazione della età scheletrica del piccolo paziente.
Verranno discussi i problemi legati alla difficoltà di interpretazione e/o di affidabilità dei singoli metodi.

Una parte importante della lezione approfondirà il “Metodo delle Vertebre Cervicali”, che tanta popolarità ha avuto a partire dagli anni 2000.
Successivamente questo metodo è stato soggetto a diverse rivalutazioni, con l’identificazione di alcuni problemi legati alla inaffidabilità di alcuni punti base, quali la perfetta identificazione del picco e la durata degli stadi.
Verrà quindi diffusamente spiegato il nuovo Metodo della “Falange Media del Terzo Dito”.
Il metodo è assolutamente semplice e ripetibile, di grandissima efficacia nella identificazione del picco di crescita mandibolare, ed è oggi il sistema più affidabile per centrare con precisione il timing di trattamento.

**Lezione 4: L’affollamento**
Nella lezione verranno identificate le possibili cause dell’affollamento e come ci sia la possibilità di valutarne in maniera oggettiva la quantità (Indice di Little)
Verranno illustrate delle valutazioni su epidemiologia e distribuzione, per poi muovere verso una moderna classificazione dei vari tipi di affollamento, così da imparare a riconoscere anche le forme radiografiche (e teleradiografiche) oltre a quelle cliniche “classiche”.
Si tratterà inoltre dei limiti della dentatura (anteriore e posteriore) e le conseguenti valutazioni cefalometriche, con le implicazioni sul piano di trattamento
Verranno poi esaminate le varie procedure di trattamento indicate per la risoluzione del problema.

**Lezione 5: Estrazioni Seriali**
In questa lezione verrà illustrata e motivata una procedura “biomeccanica” di estrazione precoce che negli ultimi anni sta tornando utile all’Ortodontista.
Il “rationale” alla base di questa procedura sta nel fatto che, se il paziente è evidentemente di tipo estrattivo, la sequela di estrazioni precoci permette spesso di risolvere il problema della malocclusione con una minima (o addirittura assente) fase di trattamento con apparecchiature fisse.
I vantaggi di questa tipologia di trattamento sono molteplici: la riduzione del tempo e del costo del trattamento, la facilità di esecuzione.
Oggi sono infatti indicate, in maniera più efficace, come “guida all’eruzione”.

**Lezione 6:  Trasversal First - Espansione Rapida**

Il deficit trasversale del mascellare superiore è una componente molto frequente delle malocclusioni e generalmente si associa a crossbite posteriore, affollamento dell'arcata superiore e ridotta pervietà delle vie aeree nasali.  L'autocorrezione spontanea del difetto è alquanto rara (da 0% a 9%).

È ben noto che la possibilità di realizzare l'espansione delle basi ossee mascellari diminuisce con il crescere dell'età. Ne consegue la necessità di una accurata valutazione diagnostica precoce che permetta di classificare i pazienti in base alla tipologia di deficit mascellare che li caratterizza e di ricorrere quindi ai protocolli clinici più appropriati.

L'applicazione di forze ortopediche che agiscono in senso vestibolare sui denti pilastro, determina sul mascellare superiore importanti modificazioni morfologiche, evidenziate anche dalla disgiunzione della sutura mediana, che portano alla rapida correzione del deficit scheletrico.

Studieremo insieme le indicazioni all'impiego clinico dell'espansore rapido, le sue varianti strutturali, le caratteristiche biomeccaniche, le modalità di attivazione secondo i protocolli più accreditati in modo da imparare a padroneggiare una delle più classiche tecniche terapeutiche del deficit mascellare scheletrico.

**Lezione 7:  Trasversal First - Leaf Expander**

Il deficit trasversale del mascellare è un aspetto comune a molti tipi di malocclusione. Molti sono i dispositivi disponibili per la sua correzione, differenti per caratteristiche tecniche ed effetti biomeccanici. In anni recenti un team multidisciplinare ha messo a punto un dispositivo di nuova concezione, il *Leaf Expander*, in grado di esercitare forze di intensità, direzione e durata predeterminate mediante molle a balestra in Nichel-Titanio. I risultati clinici, ormai ben documentati da numerosi studi effettuati mediante sovrapposizione di modelli digitali e di CBCT, ne comprovano l'efficacia. L'assenza di dolore e la facilità di impiego rappresentano i principali punti di forza del nuovo dispositivo. Gli effetti ottenuti per molti aspetti sono sovrapponibili a quelli raggiungibili con l'E.R.P., proponendo *il Leaf Expander* come una concreta alternativa all'espansore rapido del palato.

**Lezione 8:  Discrepanza trasversale mascellare: NI-TI Expander**

In questa lezione verranno identificate le indicazioni diagnostiche risultanti dall'espansione dento-alveolare e la diagnosi differenziale rispetto alle indicazioni dell'espansione ortopedica (scheletrica) del mascellare.
Verrà quindi presentato il Nickel Titanium Palatal Expander, le sue caratteristiche sia di forma che di composizione.
La parte in lega termoattiva permette di ottenere, oltre alla restituzione della memoria di forma, anche lo sviluppo di forze leggere, predeterminate e costanti per una derotazione ed espansione molare e, successivamente, della zona premolare.
Numerosi casi clinici di esempio saranno a supporto delle indicazioni e dei protocolli di utilizzo.

**Lezione 9: Discrepanza trasversale mascellare: Apparecchi Funzionali**
In questa lezione verrà spiegata l'espansione dento-alveolare che è possibile ottenere con l'utilizzo di apparecchi funzionali.
I vantaggi di questa opzione terapeutica stanno nella possibilità (ottenuta mediante la "modularità" delle apparecchiature funzionali) di controllare allo stesso tempo problemi verticali e sagittali, insieme alla dimensione trasversale.
Il vantaggio di una espansione lenta e progressiva di questo tipo sta nella maggiore stabilità dei risultati ottenuti.
Verranno esaminati numerosi casi clinici trattati con apparecchi convenzionali e non, con protocolli e linee guida di utilizzo.

**Lezione 10: Discrepanza sagittale mascellare: Eccesso**
In questa lezione verrà evidenziato come il problema scheletrico causato da una crescita in eccesso del mascellare superiore sia considerato a pieno effetto una delle "urgenze" ortodontiche.
Un eccesso scheletrico del mascellare si traduce spesso in un aumento dell'overjet che viene considerato dalla evidenza un reale motivo di trattamento precoce.
Il "rationale" alla base di questa impostazione di trattamento sta in considerazioni sulla crescita differenziale della faccia, sulla prevenzione del rischio di traumi, sulla valutazione dell'impatto psicologico negativo che una situazione di questo tipo può avere sul piccolo paziente.
Vanno inoltre evidenziate le problematiche legate alla collaborazione del paziente che, inevitabilmente, decresce in maniera proporzionale all'aumentare della età anagrafica.

**Lezione 11: Discrepanza sagittale mascellare: Deficit**

In questa lezione verrà evidenziato come il problema scheletrico causato da una crescita in difetto del mascellare superiore sia considerato a pieno effetto una delle "urgenze" ortodontiche.
Un deficit scheletrico del mascellare si traduce spesso in una riduzione dell'overjet che diventa negativo con segno clinico di un cross-bite anteriore.
I cross-bites anteriori sono considerati un reale motivo di trattamento precoce in quanto vengono classificati tra le cosiddette "urgenze" ortodontiche.
L'individuazione precoce e il corretto timing di intervento diventano quindi di fondamentale importanza.

**Lezione 12: Discrepanza sagittale mandibolare: Deficit**
In questa lezione verrà evidenziato come il problema scheletrico causato da una deficit di crescita della mandibola sia considerato a pieno effetto una delle "urgenze" ortodontiche.
Un deficit scheletrico mandibolare si traduce in un aumento dell'overjet che viene considerato dalla evidenza un reale motivo di trattamento precoce.
Le considerazioni epidemiologiche evidenziano la notevole frequenza di questo tipo di problema.
La evidenza ha ormai dimostrato in maniera certa come i risultati "ortopedici" di correzione siano ottenibili solo se il trattamento viene eseguito al picco di crescita mandibolare.
Verranno quindi spiegati i nuovi metodi di identificazione radiografica del picco.
I casi clinici mostreranno trattamenti eseguiti con il Twin-Block di Clark.

**Lezione 13: High Vertical Dimension**
In questa lezione verrà evidenziata l'importanza fondamentale del controllo della dimensione verticale aumentata, soprattutto mediante un intervento precoce.
Verranno trattati i rischi legati ad un intervento tardivo o non corretto e focalizzato il concetto della gravità di una dimensione verticale aumentata rispetto ad una riduzione della stessa.
La valutazione cefalometrica diventa uno strumento fondamentale di individuazione, controllo e programmazione, soprattutto in età pediatrica.
Verranno classificati e discussi, con indicazioni, vantaggi e svantaggi, gli apparecchi fissi e rimovibili che sono di più frequente utilizzo nel trattamento delle problematiche scheletriche di questa tipologia.

**Lezione 14: Low Vertical Dimension**

In questa lezione verrà evidenziata come sia fondamentale il controllo della dimensione verticale ridotta, soprattutto mediante un intervento precoce.
L'intervento precoce, a differenza dei problemi riguardanti l'aumento della verticalità, permette di ottenere buoni risultati nella modifica delle altezze facciali e di conseguenza, del profilo.
La valutazione cefalometrica diventa uno strumento fondamentale di diagnosi, controllo e programmazione, soprattutto in età pediatrica.
Verranno classificati e discussi, con indicazioni, vantaggi e svantaggi, gli apparecchi fissi e rimovibili che sono di più frequente utilizzo nel trattamento di queste problematiche scheletriche.

**BIO** Relatori:

**Dr. Arturo Fortini**

• Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia presso l'Università degli Studi di Firenze.
• D.D.S. Laurea in Odontoiatria presso l'Università degli Studi di Firenze.
• SM. Specializzazione in Ortodonzia presso l'Università degli Studi di Pavia, Italia
• Visiting Professor (Lecturer), Department of Orthodontics, University of, Italy
Cagliari
. Ex-Presidente dell'Accademia Italiana di Ortodonzia 2017
• E.B.O. European Board of Orthodontics nel 2007.
• Membro della W.F.O. Federazione mondiale di ortodonzia.
• A.A.O. (American Association of Orthodontists) Membro internazionale.
• Membro della E.O.S. Società ortodontica europea.
• Membro della A.A.F.O. Associazione americana funzionale
di ortodontisti.
• A.S.I.O. Membro dell'Associazione Italiana Specialisti Ortodontici.
• Socio Attivo della S.I.D.O. Società Ortodontica Italiana.
• Autore di numerosi articoli e pubblicazioni sia internazionali che nazionali e relatore in numerosi congressi internazionali e nazionali sull'ortodonzia

**Dott.ssa Valentina Lanteri**

Laureata in Odontoiatria con lode nel 2002 all'Università di Pavia, prosegue gli studi con la Specializzazione in Ortognatodonzia con lode nel 2005, il Diploma di Perfezionamento in Odontoiatria Infantile nel 2008, il Master di II livello in Odontoiatria Infantile e Ortodonzia Intercettiva nel 2009 e il Master di II livello in Benessere, Alimentazione, Sonno e Medicina nel 2010. Nel 2017 ottiene il Dottorato di Ricerca in Scienze Odontostomatologiche (PhD in Oral Sciences) presso l'Università di Milano, dove sta completando anche la Scuola di Specializzazione in Odontoiatria Pediatrica. Il suo percorso accademico, iniziato subito dopo la laurea, l'ha vista Cultore della materia all'Ateneo della Magna Graecia, Adjunct Professor presso il Corso di Laurea in Igiene Dentale - Università di Pavia, Assegnista di Ricerca presso il Dipartimento di Scienze Biomediche, Chirurgiche e Odontoiatriche dell'Università di Milano, dove oggi ricopre il posto di Ricercatore.

**Dott.ssa Enrica Tessore**

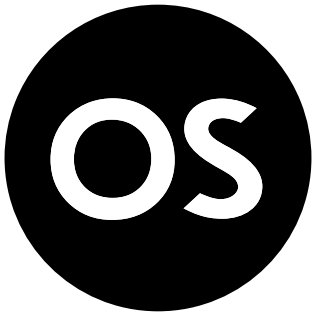
Laureata in Odontoiatria presso l'Università di Torino nel 2010, specializzata in Ortognatodonzia presso l'Università di Cagliari nel 2016. Professore a Contratto per la specialità di Odontoiatria Pediatrica e di Ortognatodonzia presso l'Università di Cagliari. Libero professionista negli studi di famiglia a Torino, si dedica in particolare all'ortodonzia intercettiva e alla prevenzione delle malocclusioni.

**Dr. Alvise Caburlotto**

Laurea Specialistica in Odontoiatria e Protesi Dentaria presso la facoltà di Medicina e Chirurgia di Padova.
Specializzato con il massimo dei voti in Ortognatodonzia presso la facoltà di Medicina e Chirurgia di Padova.
Corso di perfezionamento ortodontico universitario in" La tecnica Straight-Wire oggi "presso Università degli Studi di Pisa.
Master universitario di II livello in Odontoiatria Infantile e Ortodonzia Intercettiva presso Università degli Studi di Pisa.

Master universitario di II livello in Odontoiatria del Sonno presso Università degli studi di Bologna.
Dal 2008 a oggi lavora come medico ambulatoriale specialistico occupandosi esclusivamente di ortodonzia.
Dal 2014 Tutor Attività didattiche Corso Annuale “ortodonzia clinica Contemporanea” dr. A. Fortini.
Co-creatore della APP “SPACE CONTROL” - A.Fortini, G.Fortini, E.Carli, A. Caburlotto.
Co-autore eBOOK “viaggio nella diagnosi ortodontica. La prima guida multimediale all’interpretazione diagnostica” - Fortini A., Caburlotto A., Carli E., Fortini G. (2016).
Co-Fondatore con il dr. A. Fortini del gruppo facebook “Smart Orthodontic Learning”.
Lavora come libero professionista occupandosi esclusivamente di Ortodonzia




OS